



## รายละเอียดหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาทันตกรรมทั่วไป

ชื่อสถาบันฝึกอบรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อผู้อำนวยการหลักสูตร รศ.ทพญ. วนิดา นิมนานนท์

ชื่อรองผู้อำนวยการหลักสูตร อ. ร.ท. ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต

ชื่อผู้ประสานงานหลักสูตร อ.ทพญ. ดร.ศศิภา ชีรดิถ

เบอร์โทรศัพท์ต่อ 0-2203-6555 ต่อ 6531 อีเมล dtstl@mahidol.ac.th

| หัวข้อ               | ข้อมูลรายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงสร้างหลักสูตร    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | <p><b>จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมงการปฏิบัติงาน</b></p> <p>เป็นการฝึกอบรมแบบแยกส่วน รวมระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4,050 ชั่วโมง โดยประกอบด้วย 3 หมวดการศึกษา</p> <p>หมวดที่ 1 ภาควิชาการ 60 หน่วยกิต ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี</p> <p>หมวดที่ 2 วารสารสโมสรในสาขาทันตกรรมทั่วไป 405 ชั่วโมง</p> <p>หมวดที่ 3 ภาควิชาปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมพร้อมมูลไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง</p> |
| สถาบันฝึกอบรม        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | <p><b>สถาบันหลัก</b> ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p><b>สถาบันสมทบ</b></p> <p>งานทันตกรรม โรงพยาบาลรามารชิบดี</p> <p>กลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลสงฆ์</p>                                                                                                                                                                                                |
| คณาจารย์ในการฝึกอบรม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | <p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <p>รศ.ทพญ. วนิดา นิมนานนท์</p> <p>รศ.ทพญ. มานินี สุอำพัน</p> <p>รศ.ทพญ. ทศนีย์ เต็งรังสรรค์</p> <p>อ. ร.ท. ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต</p> <p>รศ.ทพญ. แพรวพัชร ปัจฉิมสวัสดิ์</p> <p><b>อาจารย์พิเศษ</b></p> <p>ผศ. สวณิ เต็งรังสรรค์</p> <p>ผศ. อัญชลี วงศ์ทางสวัสดิ์</p>                                                                                                |

| หัวข้อ                | ข้อมูลรายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>อาจารย์พิเศษ</b></p> <p>ผศ. สุมาลี สิงหนิยม</p> <p>ผศ.ทพญ.ดร. ภูมิภาดา จาวจักรศิริ</p> <p>ผศ.ทพ. ประมุข จิตต์จำนงค์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ลักษณะเด่นของหลักสูตร |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | <p><b>ความโดดเด่นในด้านอาจารย์ผู้สอน และความพร้อมในการจัดการฝึกอบรม</b></p> <p>อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกสาขาวิชามีความเชี่ยวชาญในสาขาของตน เป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์จากทั้งในและต่างประเทศ ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยายวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมระดับนานาชาติ มีงานตีพิมพ์ในวารสารทั้งใน และต่างประเทศ หลักสูตรมีความพร้อมทั้งในแง่อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานที่จัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งห้องบรรยาย ที่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ครบครัน ห้องวิจัยมีเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรที่มีคุณภาพในการช่วยจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ</p> <p><b>ตัวอย่างรายวิชา</b></p> <p><b>ทพทพ 775 บริบาลทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน 1</b></p> <p>หลักการในการป้องกัน และรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก หลักการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา วิธีการจัดการพฤติกรรม การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์โรคในช่องปากและการเรียงตัวของฟัน หลักการในการจัดการกับฟันน้ำนม และฟันแท้ที่เกิดอุบัติเหตุกระแทก ทบตบฟันวรรณกรรมในเรื่องทันตกรรมสำหรับเด็ก และการจัดการกับฟันที่ได้รับบาดเจ็บ ราย ทันตกรรมจัดฟันทั้งแบบป้องกันและรักษารวมถึงการวิเคราะห์ชุดฟันแบบผสม การพัฒนา และการเจริญของกระดูกโกลนขาหน้า ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนของฟัน แผนการวินิจฉัย และการรักษาโดยใช้ฐานของการเคลื่อนของฟันเฉพาะตำแหน่งด้วยการใช้เครื่องมือชนิดถอดได้ การวางแผนการรักษา การส่งต่อและแนะนำผู้ป่วยปากแหว่งและเพดานโหว่ การวางแผนรักษาด้วยสหวิทยาการเป็นการเสริมสำหรับแผนการรักษาแบบครอบคลุม</p> <p>Prevention and treatment of oral diseases for children. Through diagnosis and comprehensive treatment planning with orthodontic assessment. Child behavior management as well as growth and development based on the analysis of oral diseases and malocclusion. Management of dental trauma in primary and permanent teeth current reviews in pediatric dentistry, preventive and interceptive orthodontics, and dental traumatology. Preventive and interceptive orthodontics include mixed dentition analysis. Craniofacial growth and development, biomechanics of tooth movement, diagnosis and treatment plan on the basis of minor tooth movement using removable appliances. Treatment planning, transferring and advising cleft lip and cleft palate patients. Multidisciplinary treatment planning supplemented for thorough comprehensive treatment planning.</p> |

| หัวข้อ | ข้อมูลรายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>ทพทพ 777 แนวทางการบริหารพร้อมมูลในทันตกรรมทั่วไป 1</b></p> <p>ปรัชญาและหลักการของทันตกรรมทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมบูรณะ การวางแผนการรักษาด้วยความเข้าใจโดยใช้ความรู้ของทุกสาขาวิชา เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างเป็นองค์รวม การรักษาในด้านทันตกรรมทั่วไป การรักษาแบบดั้งเดิมและการฟื้นฟูสภาพฟันในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อความสวยงามและคงหน้าที่การบูรณะในผู้ป่วยได้อย่างยั่งยืน การทบทวนวรรณกรรมทันสมัยเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติทางคลินิก มาตรการการป้องกันและทันตวัสดุ</p> <p>Philosophy and principles of periodontics, endodontics, prosthodontics and restorative dentistry. Comprehensive diagnosis and treatment planning in general dentistry. Conservative treatment and restoration for esthetics and function in periodontal/endodontic patients. Management of severely resorbed alveolar ridges. Current reviews in clinical practice guidelines, preventive measures and dental materials.</p> |

ข้อมูล ณ สิงหาคม 2554