

หลักสูตรการฝึกอบรม
ทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ
และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ.2558

เพื่อให้สถาบันฝึกอบรมที่จะเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการ มีแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการ และเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทย์สภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 โดยการรับรองของคณะกรรมการทันตแพทย์สภา ในการประชุมคณะกรรมการทันตแพทย์สภา ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 จึงออกหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการและเกณฑ์สถาบันฝึกอบรมไว้ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ

(ภาษาอังกฤษ) Residency Training Program in Operative Dentistry

2. ชื่อวุฒิบัตร

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ

(ภาษาอังกฤษ) Diploma of the Thai Board of Operative Dentistry

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ว.ท. (ทันตกรรมหัตถการ)

(ภาษาอังกฤษ) Dip., Thai Board of Operative Dentistry

คำแสดงวุฒิการฝึกอบรมท้ายชื่อ

(ภาษาไทย) ว.ท.ทันตกรรมหัตถการ

(ภาษาอังกฤษ) Diplomate, Thai Board of Operative Dentistry

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบเพื่อเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการ เป็นผู้รับผิดชอบ



4. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างมาตรฐานทางด้านการบูรณะฟัน เพื่อให้สามารถใช้ฟันได้อย่างเหมาะสม มีความสวยงาม ทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพที่ดีขึ้นทั้งร่างกายและจิตใจ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานทางด้านทันตกรรมหัตถการ

5. คำนินยาม

ทันตกรรมหัตถการ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ในการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาและการทำนายผลการรักษาความบกพร่องของฟัน ซึ่งประกอบด้วยการบูรณะฟันให้มีรูปร่างที่ถูกต้อง มีความสวยงาม และสามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติหรือดีกว่าเดิม โดยคงคุณสมบัติทางสรีรวิทยาและให้สามารถทำงานสอดคล้องกับเนื้อเยื่อข้างเคียงในช่องปาก อันเป็นผลต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้ป่วย

6. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตทันตแพทย์ สาขาทันตกรรมหัตถการ ให้มีความรู้ความชำนาญ ดังนี้

- 6.1 มีความรู้ ความชำนาญอย่างสูง ทางวิชาการทันตกรรมหัตถการในภาคทฤษฎีและปฏิบัติทั้งแนวลึกและแนวกว้าง
- 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับวิชาทันตกรรมหัตถการเป็นอย่างดี เข้าใจการเกิดและการดำเนินของโรค สามารถนำมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษา บูรณะซ่อมแซมและติดตามผลการรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 6.3 มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมหัตถการที่ยุ่งยากซับซ้อน โดยให้การตรวจวิเคราะห์วินิจฉัย วางแผน พยากรณ์และบำบัดรักษาบูรณะได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 6.4 มีความรู้ความเข้าใจปัญหาสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย สามารถให้การรักษาร่วมหรือส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 6.5 สามารถให้คำปรึกษาทางด้านทันตกรรมหัตถการแก่ทันตแพทย์ผู้ร่วมงานเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย
- 6.6 พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการเพื่อความรู้ที่ทันสมัยตลอดเวลา
- 6.7 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการทำงานวิจัย สามารถทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้
- 6.8 มีความสามารถในการวิจารณ์ และประเมินผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
- 6.9 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคมตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

7. กำหนดการเปิดอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ขอเปิดการฝึกอบรม ต้องระบุกำหนดการเปิดฝึกอบรม

8. ผู้รับการฝึกอบรม

8.1 คุณสมบัติของผู้รับการฝึกอบรม

- 8.1.1 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537
- 8.1.2 ปฏิบัติงานทางทันตกรรมมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี



8.1.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบของสถาบัน หรือมีคะแนนทดสอบจากสถาบันทดสอบภาษาอังกฤษที่สถาบันฝึกอบรมกำหนด

ทันตแพทยสภาอาจอนุมัติให้ผู้ที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศ เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรในสาขาทันตกรรมหัตถการได้เมื่อ

- (1) เป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ และ
- (2) มีสถาบันให้การฝึกอบรมรับเข้าฝึกอบรม และ
- (3) ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ โดยความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

8.2 จำนวนผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมจะต้องระบุจำนวนผู้รับการฝึกอบรมที่หลักสูตรของสถาบันฝึกอบรมจะรับได้ในแต่ละปี โดยพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา และปริมาณงานบริการของสาขาทันตกรรมหัตถการ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ

8.3 วิธีการคัดเลือกผู้รับการฝึกอบรม

ให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการ พ.ศ. 2555 ข้อ 41 โดยการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตร ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ ร่วมกับผู้แทนจากสถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรม ซึ่งเสนอโดยราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย โดยความเห็นชอบจากทันตแพทยสภา

9. การสิ้นสุดสภาพผู้เข้ารับฝึกอบรม

1. ฝึกอบรมครบหลักสูตรจากสถาบันหลักตามที่ทันตแพทยสภารับรอง
2. ได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาให้ลาออก
3. คณะกรรมการทันตแพทยสภามีมติให้ออก
4. พ้นสภาพสมาชิกทันตแพทยสภา
5. สถาบันฝึกอบรมให้ออกเนื่องจากกระทำความผิดซึ่งถือว่าร้ายแรง ตามข้อกำหนดของสถาบันฝึกอบรม ซึ่งเห็นชอบโดยทันตแพทยสภา ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มาสิทธิยื่นอุทธรณ์เพื่อให้สถาบันฝึกอบรมพิจารณาทบทวนได้
6. เสียชีวิต

10. การฝึกอบรม

10.1 ระบบการฝึกอบรม



คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ จะกำหนดวิธีการฝึกอบรมหลักที่สถาบันฝึกอบรมพิจารณาจัดให้กับผู้รับการฝึกอบรมเพื่อให้ได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของการฝึกอบรม โดยระบุวิธีการฝึกอบรมและลักษณะการจัดในแต่ละช่วงหรือขั้นปีของการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม อาจจัดได้ 2 แบบ คือ การฝึกอบรมตามระบบและ การฝึกอบรมแบบแยกส่วน

10.2 ระยะเวลาการฝึกอบรม

คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ จะกำหนดระยะเวลาของการฝึกอบรม โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 ข้อ 37 และข้อ 38 โดยแบ่งการฝึกอบรมออกเป็น

(1) การฝึกอบรมตามระบบ

(2) การฝึกอบรมแบบแยกส่วน

การฝึกอบรมตามระบบ ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี

(2) หลักสูตรการฝึกอบรม

(ก) ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัย หรือ

(ข) ต้องเป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัย

(3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมหัตถการ จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัย

(4) วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย

(ก) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ

(ข) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ

(ค) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี

(5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน เพื่อวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมหัตถการ

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร แบ่งเป็น การศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องเป็นระยะเวลา ประมาณร้อยละ 30 รวมทั้งจัดให้มีวิชาเลือกรวมอยู่ในภาควิชาการด้วย และการศึกษาความรู้ ในสาขานั้นหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 70



(ข) ภาควิชาปฏิบัติ ได้แก่การฝึกอบรมทางคลินิกหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปีตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบของสาขาทันตกรรมหัตถการ กำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การจัดการฝึกอบรมภาควิชาการ และภาควิชาปฏิบัติตาม (ก) และ (ข) อาจจะผสมผสานกัน หรือแยกกัน โดยอยู่ในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปีก็ได้

การฝึกอบรมแบบแยกส่วน ให้ดำเนินการดังนี้

- (1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี
- (2) หลักสูตรการฝึกอบรม
 - (ก) ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัย หรือ
 - (ข) ต้องเป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัย
- (3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมหัตถการ จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ และโดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัย
- (4) วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย
 - (ก) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ
 - (ข) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - (ค) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี
- (5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน เพื่อวุฒิบัตรประกอบด้วย
 - (ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร วิชาเลือก โดยมีการเรียนแบบแยกส่วนในสาขานั้น เทียบเท่าหรือมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจจะสมหน่วยกิตในสาขานั้น ไว้ได้จนครบตามที่กำหนดได้ภายในระยะเวลา 1 ถึง 5 ปี ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 1 ปี แต่ต้องไม่เกิน 5 ปี
 - (ข) ภาควิชาปฏิบัติ ได้แก่การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามโดยให้แยกฝึกปฏิบัติภายในระยะเวลา 6 ปี ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ กำหนดโดยความเห็นชอบจากราชวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องปฏิบัติงานในสถาบันที่ราชวิทยาลัยกำหนด



(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

11. การประเมินผู้รับการฝึกอบรม

กำหนดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

11.1 ภาควิชาการ จะประเมินโดยการสอบข้อเขียน ประเมินผลการสัมมนา การรายงานผู้ป่วย การเสนอผลการวิจัย โดยผลการประเมินต้องไม่ต่ำกว่าระดับ B ยกเว้นรายวิชาเลือกต้องไม่ต่ำกว่า C

11.2 ภาควิชาปฏิบัติ จะประเมินปริมาณงาน คุณภาพของงาน การรายงานผู้ป่วย และประเมินผลการรักษา รวมทั้งการสอบปากเปล่า โดยผลการประเมินต้องไม่ต่ำกว่าระดับ B

11.3 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00

11.4 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

12. การสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับวุฒิบัตร

เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการ พ.ศ. 2555 หมวด 2

13. สถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรม หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือโรงพยาบาลที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมหัตถการ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะพิจารณาอนุมัติให้คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์หรือโรงพยาบาลใดเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือโรงพยาบาลนั้นจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบเพื่อเป็นผู้มีความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการกำหนด และจะต้องระบุสถานภาพของสถาบันฝึกอบรมนั้น ดังนี้

13.1 สถานภาพของสถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจมีสถานภาพหลายอย่าง ตามบทบาทหน้าที่ในการฝึกอบรม ดังนี้

(1) สถาบันหลัก

หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาต่างๆ และได้รับอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและ



ทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม โดยจัดให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากสถาบันฝึกอบรม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าระยะเวลา 1 ใน 3 ของหลักสูตร สถาบันหลักต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1.1) ต้องมีอาจารย์ประจำอย่างน้อย 3 คน โดยผู้อำนวยการในการฝึกอบรม 1 คน ต้องได้รับ หนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสาขาทันต กรรม หัตถการจากทันตแพทยสภาและต้องสามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา

(1.2) เป็นสถาบัน หรือโรงพยาบาลของรัฐที่จัดงานเป็นระบบ มีสถานที่อุปกรณ์พร้อมมีระบบ ควบคุมการติดเชื้ออย่างมีประสิทธิภาพ มีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอ และเหมาะสมแก่การฝึกอบรม

(1.3) ต้องมีหน่วยที่ให้บริการ ดังนี้

ก. ห้องปฏิบัติการทันตกรรมและห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับการรักษา ทางทันตกรรม

ข. หน่วยรังสีวิทยาที่สามารถให้บริการตรวจวินิจฉัยโรคโดยใช้รังสีอย่างมีประสิทธิภาพ

ค. ระบบส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางทันตกรรมกรณีจำเป็น

ง. ห้องสมุดซึ่งมีตำรามาตรฐาน วารสารทางทันตแพทยศาสตร์ วารสารทางทันตกรรม หัตถการและวารสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในจำนวนเพียงพอและเหมาะสม และมีระบบสารสนเทศที่ได้ มาตรฐาน

จ. หน่วยเวชระเบียน และสถิติ ซึ่งมีรายงานประจำตัวผู้ป่วย และสถิติที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยของ สถาบัน ตลอดจนมีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกอบรมด้านนี้มาแล้วเป็นผู้ควบคุม

ฉ. หน่วยสนับสนุนให้คำปรึกษาด้านสถิติเพื่องานวิจัย

(1.4) ต้องมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจรักษาผู้ป่วยให้ทันตแพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึก ปฏิบัติงานได้ตามเวลาที่เหมาะสมและเพียงพอ

(1.5) ต้องจัดหรืออนุญาตให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ประยุกต์หรือวิทยาศาสตร์คลินิกสัมพันธ และสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปร่วมประชุมวิชาการนอก สถาบันตามโอกาสอันสมควร

(2) สถาบันสมทบ

หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภา ให้เป็นสถาบันสมทบกับสถาบันหลัก โดยอยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันหลัก เพื่อจัดการฝึกอบรมในส่วนที่ สถาบันหลักไม่สามารถจัดประสบการณ์ได้ โดยกิจกรรมดังกล่าวเมื่อรวมกันแล้วต้องมีระยะเวลารวมกันไม่เกิน 1 ใน 3 ของระยะเวลาของหลักสูตร

(3) สถาบันร่วม

หมายถึง สถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับ วุฒิบัตรสาขาทันตกรรมหัตถการ ร่วมกับสถาบันหลักอื่นที่ให้การฝึกอบรม โดยอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันต แพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมร่วมกัน โดยจัดให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับ ประสบการณ์จากทุกสถาบัน โดยแต่ละแห่งมีเวลาไม่ต่ำกว่า 1 ใน 3 ของระยะเวลาของหลักสูตร

13.2 การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม



คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์หรือโรงพยาบาลใดที่มีความประสงค์จะเปิด เป็นสถาบันฝึกอบรมในสาขาทันตกรรมหัตถการ ที่มีเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับการอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาแล้วให้สถาบันหลักเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัตินั้น เสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อประสานงานกับ คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบเพื่อเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการ ตรวจสอบรับรองการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมและกำหนดศักยภาพของสถาบันหลักและสถาบันสมทบ(ถ้ามี)หรือสถาบันร่วมตามเกณฑ์หลักสูตร แล้วให้นำเสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พิจารณาเสนอให้ทันตแพทยสภาอนุมัติต่อไป

13.3 การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะจัดให้มีการติดตามกำกับดูแลสถาบันหลัก สถาบันสมทบ สถาบันร่วม ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะๆ โดยการมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ เป็นผู้ดำเนินการตามแนวทางที่ราชวิทยาลัยฯ กำหนด และเสนอรายงานต่อราชวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาเสนอทันตแพทยสภาเป็นระยะๆหากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ พบว่าสถาบันหลักหรือสถาบันร่วมใดไม่มีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรใดติดต่อกันเกิน 5 ปี ให้ “ยกเลิก” การเป็นสถาบันฝึกอบรมของสถาบันหลักหรือของสถาบันร่วมกลุ่มนั้น และให้ทำเรื่องแจ้งราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เสนอทันตแพทยสภาเพื่ออนุมัติ หากสถาบันฝึกอบรมมีความประสงค์จะขอเป็นสถาบันฝึกอบรมอีก ให้ดำเนินการตามข้อ 13.2

14. มาตรฐานในการฝึกอบรม

14.1 อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม จะต้องมีความคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

14.1.1 เป็นผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสาขาทันตกรรมหัตถการ จากทันตแพทยสภา

14.1.2 เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่ กพ./สกอ. รับรอง

14.1.3 เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ กพ./สกอ. รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมหัตถการ มาไม่น้อยกว่า 3 ปี

14.1.4 เป็นผู้จบหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับวุฒิบัตรในสาขาทันตกรรมหัตถการ จากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ กพ.รับรองและปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้น มาไม่น้อยกว่า 3 ปี

14.1.5 เป็นผู้จบหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ กพ./สกอ. รับรองและปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมหัตถการ มาไม่น้อยกว่า 5 ปี

14.1.6 เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมหัตถการ ไม่น้อยกว่า 10 ปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ

14.2 ผู้อำนวยการฝึกอบรม ต้องมีคุณสมบัติ



14.2.1 ต้องเป็นผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสาขาทันตกรรมหัตถการและต้องสามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา

14.2.2 ต้องเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันหลัก

หน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรการฝึกอบรมให้เป็นไปตามข้อกำหนดของทันตแพทยสภา โดย

ก. รับผิดชอบการบริหารและฝึกอบรมในสถาบันหลัก สถาบันร่วม และสถาบันสมทบ (ถ้ามี) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้มาตรฐาน

ข. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม

ค. วางแผนและจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการฝึกอบรม

ง. เป็นตัวแทนในการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมประเมินผลการฝึกอบรม

จ. ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ โดยจัดให้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้คำแนะนำแก่สถาบันสมทบ

ฉ. เป็นผู้เก็บรักษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม

15. โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรของการฝึกอบรม

15.1 โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

การฝึกอบรมตามระบบหรือการฝึกอบรมแบบแยกส่วนเป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาฯ ข้อ 38 และ 39 ประกอบด้วย

15.1.1 ภาควิชาการ ประกอบด้วย การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร ดังนี้

15.1.1.1 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เป็นระยะเวลาประมาณร้อยละ 30 ประกอบด้วย

- ชีวเวชวิทยา และจริยธรรมวิชาชีพ
- ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ (applied oral biology)
- ระเบียบวิธีวิจัย (research methodology)
- สถิติทางทันตแพทยศาสตร์

15.1.1.2 วิชาเฉพาะสาขาทันตกรรมหัตถการและวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นระยะเวลาประมาณร้อยละ 70 ประกอบด้วย

- แคริโอโลยี
- ทันตวัสดุศาสตร์ขั้นสูง
- ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม
- ทันตกรรมหัตถการทฤษฎีขั้นสูง
- สัมมนา



15.1.2 ภาคปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมหัตถการ เวลาในการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 2 ปี

15.1.3 งานวิจัย

15.1.4 วิชาเลือก

15.2. เนื้อหาโดยสังเขป

ภาควิชาการ

1. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1.1 ชีวเวชศาสตร์

ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา ชีวเคมี และเภสัชวิทยาที่อธิบายกระบวนการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ การหายของแผล และการวินิจฉัยโรค เพื่อนำมาประยุกต์ในการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และป้องกันการเกิดโรคในช่องปาก

1.2 จริยธรรมวิชาชีพ

จริยธรรมและปรัชญาของจริยธรรมในวิชาชีพ ภาระหน้าที่ของทันตบุคลากรต่อวงการวิชาชีพ และต่อสังคม กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการประกอบวิชาชีพ

1.3 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์

การศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง การเจริญและพัฒนาของฟัน อวัยวะช่องปากและใบหน้า ความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกันของอวัยวะในช่องปากและในระบบอื่น ระบบจุลชีพ กระบวนการอักเสบ สารกระตุ้นทางชีวภาพ และบทบาทที่มีต่อการเกิดโรคของเนื้อเยื่อในฟัน

1.4 ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาหลักเกณฑ์ในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยครอบคลุมเนื้อหาในขบวนการวิจัย หลักเกณฑ์ในการเขียนโครงร่างการวิจัย การวิเคราะห์ อภิปรายผลงาน ตลอดจนสถิติที่ใช้ในงานวิจัย และข้อปฏิบัติทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย

1.5 สถิติทางทันตแพทยศาสตร์

2. วิชาเฉพาะสาขา

2.1 แคริโอโลยี

สาเหตุ สภาวะและขบวนการเกิดโรคฟันผุ วิธีตรวจหาแนวโน้มการเกิดโรค และป้องกัน

2.2 ทันตวัสดุศาสตร์ขั้นสูง

ส่วนประกอบและคุณสมบัติต่างๆ ของทันตวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้และที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรมหัตถการ หลักการเลือกใช้วัสดุเพื่อบูรณะฟัน ข้อดีและข้อด้อยของวัสดุชนิดต่างๆ

2.3 ทันตกรรมหัตถการเพื่อความสวยงาม

หลักการของทันตกรรมเพื่อความสวยงาม กระบวนการตกแต่งรูปร่าง สี หรือการบูรณะขึ้นใหม่เพื่อให้สวยงาม และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ทันตกรรมหัตถการทฤษฎีขั้นสูง



การตรวจ การวางแผนการรักษา และการบูรณะฟันที่มีการสูญเสียโครงสร้างไปมาก หรือเป็น ฟันที่ผ่านการรักษาคลองรากฟันแล้ว เพื่อให้ฟันสามารถกลับสู่สภาพปกติและใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2.5 สัมมนา

วิจารณ์และอภิปรายข้อมูลต่างๆที่มีผู้ทำการวิจัย ในวารสารทันตกรรม ในหัวข้อต่างๆ ทั้ง วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การตรวจพิเคราะห์โรค การวางแผนการรักษา การรักษา การป้องกัน วัสดุ บูรณะฟัน รวมถึงสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3. การวิจัย

การศึกษาทดลองและเขียนรายงานผลการวิจัยทางทันตกรรมหัตถการหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง การค้นคว้าหาองค์ความรู้ใหม่ อันเป็นการพัฒนาวิชาชีพของสาขานี้และมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่ง ดีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4. ภาคปฏิบัติ

ปฏิบัติการทางทันตกรรมหัตถการให้ครบตามเกณฑ์ โดย

4.1 มีความชำนาญในการตรวจ วินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาและพยากรณ์โรค

4.2 มีความสามารถในการให้การรักษาผู้ป่วยในกรณีดังต่อไปนี้

ก. ผู้ป่วยมีอาการปวด เสียว ที่มีสาเหตุจากพยาธิสภาพบนตัวฟัน หรือการบูรณะฟัน

ข. ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความไม่พร้อมทางจิตใจ ปัญหา และร่างกาย

ค. การบูรณะ cavity class II ที่มีการสูญเสียบุ่มฟันอย่างน้อย 1 บุ่ม โดยมีฟันคู่ล่างและฟัน ประชิด

ง. class IV resin composite restoration ที่มีฟันคู่สบและฟันประชิด

จ. class II resin composite restoration (direct and indirect technique) ที่มีฟันคู่สบ และฟันประชิด

ฉ. การบูรณะฟันโดย metal inlay/onlay หรือ ceramic inlay/onlay ที่มีฟันคู่สบและฟัน ประชิด

ช. Direct or indirect veneer (resin composite หรือ porcelain)

ซ. การบูรณะ Diastema

5. วิชาเลือก

เลือกศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านทันตกรรมหัตถการ วิชาที่ช่วยเสริมความเป็นทันตแพทย์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ health behavior และ health education

16. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมหัตถการจะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการ ฝึกอบรมโดยมีการตรวจสอบตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยฯ กำหนด



17. การทบทวน และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ จะต้องกำหนดระยะเวลาที่สถาบันหลักจัดให้มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยทุก 5 ปีและแจ้งผลการทบทวนและพัฒนาให้ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับทราบ

