

**หลักสูตรการฝึกอบรม**  
**ทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ**  
**ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ**  
**และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2565**

---

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ ของสถาบันฝึกอบรมต่าง ๆ มีแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกัน และเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 จึงมีมติให้ยกเลิกหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2558 และออกหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2565 โดยการรับรองของคณะกรรมการทันตแพทย์สภา ในการประชุมคณะกรรมการทันตแพทย์สภา วาระที่ 9 ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2565 ไว้ดังนี้

**1. ชื่อหลักสูตร**

(ภาษาไทย) หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ

(ภาษาอังกฤษ) Residency Training Program in Operative Dentistry

**2. ชื่อวุฒิบัตร**

**ชื่อเต็ม**

(ภาษาไทย) วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ

(ภาษาอังกฤษ) Diploma of the Thai Board of Operative Dentistry

**ชื่อย่อ**

(ภาษาไทย) ว.ท. (ทันตกรรมหัตถการ)

(ภาษาอังกฤษ) Dip., Thai Board of Operative Dentistry

**คำแสดงวุฒิการฝึกอบรมท้ายชื่อ**

(ภาษาไทย) ว.ท.ทันตกรรมหัตถการ

(ภาษาอังกฤษ) Diplomate, Thai Board of Operative Dentistry



### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อวุฒิบัตร สาขาทันตกรรมหัตถการ

### 4. ปรัชญาของหลักสูตร

เพื่อผลิตทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาทันตกรรมหัตถการ สร้างมาตรฐานทางการบูรณะฟัน เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถใช้ฟันได้อย่างเหมาะสม มีความสวยงาม ทำให้มีสุขภาพที่ดีขึ้นทั้งร่างกายและจิตใจ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานทางด้านทันตกรรมหัตถการ

### 5. คำนิยาม

ทันตกรรมหัตถการ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ในการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาและการทำนายผลการรักษา ความบกพร่องของฟัน ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การยับยั้งพยาธิสภาพของตัวฟันและเนื้อเยื่อข้างเคียงในช่องปาก การบูรณะฟันให้มีรูปร่างที่ถูกต้อง มีความสวยงาม และสามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติหรือดีกว่าเดิม โดยคงคุณสมบัติทางสรีรวิทยาและให้สามารถทำงานสอดคล้องกับเนื้อเยื่อข้างเคียงในช่องปาก อันเป็นผลต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้ป่วย

### 6. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตทันตแพทย์ สาขาทันตกรรมหัตถการ ให้มีความรู้ความชำนาญ ดังนี้

6.1 มีความรู้ ความชำนาญอย่างสูง ทางวิชาการทันตกรรมหัตถการในภาคทฤษฎีและปฏิบัติทั้งแนวลึกและแนวกว้าง

6.2 มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับวิชาทันตกรรมหัตถการเป็นอย่างดี เข้าใจการเกิดและการดำเนินของโรค สามารถนำมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการป้องกัน และการยับยั้งพยาธิสภาพของตัวฟันและเนื้อเยื่อข้างเคียงในช่องปาก การวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษา บูรณะซ่อมแซมและติดตามผลการรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.3 มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมหัตถการที่ย่างยากซับซ้อน โดยให้การตรวจพิเคราะห์วินิจฉัย วางแผน พยากรณ์และบำบัดรักษาบูรณะได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

6.4 มีความรู้ความเข้าใจปัญหาสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย สามารถให้การรักษาร่วมหรือส่งต่อผู้ป่วยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

6.5 สามารถให้คำปรึกษาทางด้านทันตกรรมหัตถการแก่ทันตแพทย์ผู้ร่วมงานเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย



- 6.6 พัฒนาคณะเองทางด้านวิชาการเพื่อความรู้ที่ทันสมัยตลอดเวลา
- 6.7 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการทำงานวิจัย สามารถทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้
- 6.8 มีความสามารถในการวิจารณ์ และประเมินผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
- 6.9 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคมตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ

บุคคลทั่วไป

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ขอเปิดการฝึกอบรมต้องระบุระยะเวลาทั้งหมดที่ใช้ในการฝึกอบรมของหลักสูตร กำหนดการเปิดอบรม และระยะเวลาของการอบรมแต่ละปีการศึกษาโดยสังเขป

## 8. ผู้รับการฝึกอบรม

### 8.1 คุณสมบัติของผู้รับการฝึกอบรม

- 8.1.1 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537
- 8.1.2 ปฏิบัติงานทางทันตกรรมมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม
- 8.1.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบของสถาบัน หรือมีคะแนนทดสอบจากสถาบันทดสอบภาษาอังกฤษที่สถาบันฝึกอบรมกำหนด

ทันตแพทยสภาอาจอนุมัติให้ผู้ที่มิใช่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศที่ทันตแพทยสภารับรอง เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรในสาขาทันตกรรมหัตถการได้ โดยมีข้อกำหนดคือ

- (1) มีสถาบันฝึกอบรมรับเข้าฝึกอบรม และ
- (2) ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ โดยความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
- (3) การรับผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศ ให้เป็นไปตามสัดส่วนที่ทันตแพทยสภากำหนด

### 8.2 จำนวนผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมจะต้องระบุจำนวนผู้รับการฝึกอบรมที่หลักสูตรของสถาบันฝึกอบรมจะรับได้ในแต่ละปี โดยคำนึงถึงศักยภาพในการฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรมและพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่ทำงานประจำเต็มเวลา และปริมาณงานบริการของสาขาทันตกรรมหัตถการ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ



### 8.3 วิธีการคัดเลือกผู้รับการฝึกอบรม

ให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาต่าง ๆ พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 41 โดยการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตร ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ ร่วมกับผู้แทนจากสถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรม ซึ่งราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยให้ความเห็นชอบ และได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภา

### 9. การสิ้นสุดสถานภาพของผู้รับการฝึกอบรม

1. ฝึกอบรมครบตามที่กำหนดในหลักสูตรฝึกอบรมและได้รับการเสนอชื่อจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อให้ได้รับวุฒิบัตรต่อทันตแพทยสภา

2. เสียชีวิต

3. ได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาให้ลาออก

4. คณะกรรมการทันตแพทยสภามีมติให้ออก

5. พันสภาพการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

6. ใช้เวลาในการฝึกอบรมเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

6.1 สำหรับผู้รับการฝึกอบรมแบบตามระบบ เมื่อเข้ารับการฝึกอบรมไปแล้วเป็นเวลาสามเท่าของระยะเวลาฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ยังไม่ได้รับการเสนอชื่อจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อให้ได้รับวุฒิบัตรต่อทันตแพทยสภา หรือ

6.2 สำหรับผู้รับการฝึกอบรมแบบแยกส่วน เมื่อเข้ารับการฝึกอบรมไปแล้วเป็นเวลาสามเท่าของระยะเวลาฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแบบตามระบบที่เทียบเท่ากับหลักสูตรที่ตนกำลังศึกษาอยู่แต่ยังไม่ได้รับการเสนอชื่อจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อให้ได้รับวุฒิบัตรต่อทันตแพทยสภา

7. สถาบันฝึกอบรมให้ออกเนื่องจากกระทำผิดอย่างร้ายแรง ตามเงื่อนไขที่สถาบันฝึกอบรมกำหนด โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และอนุมัติจากทันตแพทยสภา

ผู้รับการฝึกอบรมมีสิทธิยื่นอุทธรณ์การสิ้นสุดสถานภาพการฝึกอบรม หรือขอขยายเวลาการฝึกอบรมของตนต่อทันตแพทยสภาผ่านสถาบันฝึกอบรมและราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยได้ ทั้งนี้ ผลการพิจารณาให้เป็นไปตามความเห็นของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย โดยอนุมัติจากทันตแพทยสภา และให้ถือเป็นที่สุด



## 10. สถาบันฝึกอบรม

**สถาบันฝึกอบรม** หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือสถานพยาบาลที่ให้การฝึกอบรม เป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตร สาขาทันตกรรมหัตถการ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะพิจารณาอนุมัติให้คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์หรือสถานพยาบาลใดเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือสถานพยาบาลนั้นจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพและได้รับการรับรองจากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และโดยอนุมัติของทันตแพทยสภา และจะต้องระบุสถานภาพของสถาบันฝึกอบรม นั้นดังนี้

### 10.1 สถานภาพของสถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจมีสถานภาพหลายอย่าง ตามบทบาทหน้าที่ในการฝึกอบรม ดังนี้

#### (1) สถาบันหลัก

หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมหัตถการ โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและอนุมัติจากทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม

#### (2) สถาบันร่วม

หมายถึง สถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมหัตถการ ร่วมกับสถาบันหลักอื่นที่ให้การฝึกอบรม โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและอนุมัติจากทันตแพทยสภา ทั้งนี้ ในหลักสูตรฝึกอบรมหนึ่งอาจมีสถาบันร่วมมากกว่าหนึ่งสถาบันก็ได้

#### (3) สถาบันสมทบ

หมายถึง สถาบันที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาต่างๆ โดยอยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันหลักที่เสนอ โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และโดยอนุมัติของทันตแพทยสภา เพื่อจัดการฝึกอบรมในส่วนเพิ่มเติมประสบการณ์นอกเหนือไปจากส่วนที่ดำเนินการแล้วในสถาบันหลักและสถาบันร่วม

### 10.2 การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม

คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือสถานพยาบาลใดที่มีความประสงค์จะเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม ในสาขาทันตกรรมหัตถการ ต้องได้รับความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย โดยให้สถาบันหลักจัดทำข้อมูล ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและหลักสูตรการฝึกอบรม ของสาขาทันตกรรมหัตถการ (หลักสูตรกลางของสาขา) เสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่ง



ประเทศไทย เพื่อประสานงานกับคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ ดำเนินการตรวจรับรองการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม รวมทั้งประเมินศักยภาพของสถาบันหลัก สถาบันร่วม และสถาบันสมทบ (ถ้ามี) ตามเกณฑ์ แล้วให้นำเสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อให้ความเห็นชอบ และนำเสนอให้ทันตแพทยสภาอนุมัติต่อไป

### 10.3 การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะจัดให้มีการติดตาม กำกับ ดูแลสถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะ โดยมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ เป็นผู้ดำเนินการตามแนวทางที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด และเสนอรายงานต่อราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อพิจารณาเสนอทันตแพทยสภา การรับรองสถาบันฝึกอบรมครั้งหนึ่ง มีระยะเวลาการรับรองตามที่คณะอนุกรรมการตรวจประเมินสถาบันฝึกอบรมเสนอแนะ แต่ไม่เกิน 5 ปี สถาบันฝึกอบรมต้องได้รับการรับรองครั้งต่อไป ก่อนการรับรองครั้งก่อนจะสิ้นสุดลง เพื่อให้สามารถจัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ การขยายระยะเวลาการรับรองสถาบันฝึกอบรม หรือการยกเว้นการตรวจประเมินอาจกระทำได้เป็นรายกรณี โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและอนุมัติของทันตแพทยสภา กรณีที่หลักสูตรฝึกอบรมใดไม่เปิดรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมติดต่อกันเกิน 5 ปี ให้ “ยกเลิก” การเป็นสถาบันฝึกอบรมของหลักสูตรนั้น และให้ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยแจ้งทันตแพทยสภาเพื่อทราบ สถาบันฝึกอบรมที่พ้นสภาพการเป็นสถาบันฝึกอบรมแล้วหากมีความประสงค์จะขอเป็นสถาบันฝึกอบรมใหม่ ให้ดำเนินการตามข้อ 10.2 กรณีที่สถาบันฝึกอบรมสิ้นสุดสถานภาพลงแต่ยังมีผู้รับการฝึกอบรมที่ยังไม่สำเร็จการฝึกอบรม ค้างอยู่ สถาบันฝึกอบรมต้องดำเนินการฝึกอบรมจนกว่าผู้รับการฝึกอบรมจะสำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตร ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยอาจสั่งการ หรือดำเนินการเป็นอย่างอื่นตามที่เห็นสมควรก็ได้

## 11. การฝึกอบรม

### 11.1 ระบบการฝึกอบรม

คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ จะกำหนดวิธีการฝึกอบรมหลักที่สถาบันฝึกอบรมพิจารณาจัดให้กับผู้รับการฝึกอบรมเพื่อให้ได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของการฝึกอบรม โดยระบุวิธีการฝึกอบรมและลักษณะการจัดในแต่ละช่วงหรือชั้นปีของการฝึกอบรม

### 11.2 ระยะเวลาการฝึกอบรม

คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ จะกำหนดระยะเวลาของการฝึกอบรมโดยให้ เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความ



ขำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 37 และข้อ 38 โดยแบ่งการฝึกอบรมออกเป็น

- (1) การฝึกอบรมตามระบบ
- (2) การฝึกอบรมแบบแยกส่วน

**การฝึกอบรมตามระบบ** ให้ดำเนินการดังนี้

- (1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี
- (2) หลักสูตรการฝึกอบรม
  - (ก) ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือ
  - (ข) ต้องเป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
- (3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมหัตถการ จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
- (4) วิธีการฝึกอบรม การฝึกอบรมต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยอาจมีรูปแบบการฝึกอบรมต่าง ๆ ประกอบด้วย
  - (ก) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมตลอดระยะเวลาของหลักสูตร หรือ
  - (ข) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ใน 2 ของหลักสูตรและจัดการฝึกอบรมโดย สถาบันสมทบแห่งหนึ่งหรือหลายแห่งรวมกัน เป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ใน 2 ของหลักสูตร
  - (ค) ระยะเวลาฝึกอบรมในสัดส่วนอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เป็นรายกรณี

การฝึกอบรมตาม (ก) (ข) หรือ (ค) ผู้รับการฝึกอบรมอาจเรียนรู้หรือปฏิบัติงานส่วนหนึ่งภายนอกสถาบัน การพิจารณาว่าส่วนนี้เป็นการจัดฝึกอบรมโดยสถาบันใด ให้พิจารณาว่ากระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลในส่วนดังกล่าวเป็นความรับผิดชอบของสถาบันใด ก็ให้ถือว่าสถาบันนั้นเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจจัดวิธีการฝึกอบรมตามรูปแบบ (ก) (ข) หรือ (ค) ที่แตกต่างกันให้แก่ผู้รับการฝึกอบรม แต่ละรุ่นในหลักสูตรเดียวกัน หรือแต่ละคนในชั้นปีเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ





(5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงานเพื่อวุฒิปริญญาสาขาทันตกรรมหัตถการ

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร แบ่งเป็น การศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เป็นระยะเวลาประมาณร้อยละ 30 และการศึกษาความรู้ ในสาขาทันตกรรมหัตถการหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 70

(ข) ภาคปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกอบรมทางคลินิกหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ของสาขาทันตกรรมหัตถการกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพ อย่าง น้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัย ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การจัดการฝึกอบรมภาควิชาการ และภาคปฏิบัติตาม (ก) และ (ข) อาจจะผสมผสานกัน หรือแยกกันโดยอยู่ในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปีก็ได้

**การฝึกอบรมแบบแยกส่วน ให้ดำเนินการดังนี้**

(1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี

(2) หลักสูตรการฝึกอบรม

(ก) ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือ

(ข) ต้องเป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมหัตถการ จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ และโดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(4) วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย

(ก) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมตลอดระยะเวลาของหลักสูตร หรือ

(ข) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ใน 2 ของหลักสูตร และจัดการฝึกอบรมโดยสถาบันสมทบแห่งหนึ่งหรือหลายแห่งรวมกัน เป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ใน 2 ของหลักสูตร





(ค) ระยะเวลาฝึกอบรมในสัดส่วนอื่นๆ ตามความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เป็นรายกรณี

การฝึกอบรมตาม (ก) (ข) หรือ (ค) ผู้รับการฝึกอบรมอาจเรียนรู้หรือปฏิบัติงานส่วนหนึ่งภายนอกสถาบัน การพิจารณาว่าส่วนนี้เป็นการจัดฝึกอบรมโดยสถาบันใด ให้พิจารณาว่ากระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลในส่วนดังกล่าวเป็นความรับผิดชอบของสถาบันใด ก็ให้ถือว่าสถาบันนั้นเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจจัดวิธีการฝึกอบรมตามรูปแบบ (ก) (ข) หรือ (ค) ที่แตกต่างกันให้แก่ผู้รับการฝึกอบรมแต่ ละรุ่นในหลักสูตรเดียวกัน หรือแต่ละคนในชั้นปีเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝึกอบรม และสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ

(5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงานเพื่อผู้สมัคร สาขาทันตกรรมหัตถการ

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร โดยมีการเรียนแบบ แยกส่วนในสาขานั้น ซึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจสะสมรายวิชาการฝึกอบรมในสาขา ทันตกรรมหัตถการ ไว้ได้จนครบตามที่กำหนดได้ภายในระยะเวลา 1 ถึง 5 ปี ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 1 ปี แต่ต้องไม่เกิน 5 ปี

(ข) ภาคปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามโดยให้แยกฝึกปฏิบัติภายในระยะเวลา 6 ปี ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ กำหนดโดยความเห็นชอบจาก ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ทั้งนี้ต้องปฏิบัติงานในสถาบันที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย กำหนด

(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย และสถิติที่เกี่ยวข้องและต้องมีผลงานวิจัยที่มี คุณภาพ อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้นต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

## 12. การประเมินผู้รับการฝึกอบรม

กำหนดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

12.1 การประเมินความรู้ จะประเมินโดยการสอบข้อเขียน ประเมินผลการสัมมนา การรายงานผู้ป่วย การเสนอผลการวิจัย โดยผลการประเมินต้องไม่ต่ำกว่าระดับ B ยกเว้นรายวิชาเลือกต้องไม่ต่ำกว่า C

12.2 การประเมินทักษะ จะประเมินปริมาณงาน คุณภาพของงาน การรายงานผู้ป่วย และประเมินผลการรักษา รวมทั้งการสอบปากเปล่า โดยผลการประเมินต้องไม่ต่ำกว่าระดับ B



12.3 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00

12.4 การประเมินงานวิจัย งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย และสถิติที่เกี่ยวข้องและต้องมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้นต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

12.5 การประเมินเจตคติ ให้มีการประเมินเจตคติในทุกรายวิชาที่มีการเรียน การสอน

### 13. การสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับวุฒิปัตร์

ในการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อวุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ จะต้องระบุคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบเพื่อวุฒิปัตร์ วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติปัตร์หรือวุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 14. คณาจารย์ในการฝึกอบรม

#### 14.1 ผู้อำนวยการฝึกอบรม ต้องมีคุณสมบัติ

14.1.1 ต้องเป็นผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมหัตถการ และต้องสามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา

14.1.2 ต้องเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันหลัก

หน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของทันตแพทยสภา โดย

ก. รับผิดชอบการบริหารและฝึกอบรมในสถาบันหลัก สถาบันร่วม และสถาบันสมทบ (ถ้ามี) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้มาตรฐาน

ข. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม

ค. วางแผนและจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการฝึกอบรม

ง. เป็นตัวแทนในการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมประเมินผลการฝึกอบรม

จ. ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ โดยจัดให้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และให้คำแนะนำแก่สถาบันสมทบ

ฉ. เป็นผู้เก็บรักษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม



## 14.2 คณาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม จะต้องมีความรู้หรือประสบการณ์ในสาขาทันตกรรมหัตถการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

14.2.1 เป็นผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากทันตแพทยสภา

14.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่ กพ.รับรอง

14.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกจากสถาบันที่ กพ.รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นไม่น้อยกว่า 3 ปี

14.2.4 เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรการฝึกอบรมในระดับวุฒิบัตรในสาขานั้น จากสถาบันที่ทันตแพทยสภา หรือ กพ.รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาที่จบมานั้นไม่น้อยกว่า 3 ปี

14.2.5 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกจากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ กพ.รับรองและ ปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า 5 ปี

14.2.6 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 10 ปี ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ

หากจำเป็นต้องให้มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบบางเวลาร่วมด้วย สถาบันฝึกอบรมจะต้องแสดง หลักฐาน จำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่ทำงานประจำเต็มเวลา เพื่อให้สามารถติดตาม ความก้าวหน้าของผู้รับการฝึกอบรมได้ อัตราส่วนของคณาจารย์ในการฝึกอบรมต่อทันตแพทย์ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสัดส่วน ดังนี้  
อาจารย์ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม = 1:5 โดยให้สถาบันฝึกอบรมแสดงรายละเอียดดังกล่าวไว้ในเอกสารขอความเห็นชอบหลักสูตรด้วย

## 15. โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรของการฝึกอบรม

### 15.1 โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

การฝึกอบรมตามระบบหรือการฝึกอบรมแบบแยกส่วนเป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาฯ ข้อ 38 และ 39 ประกอบด้วย

15.1.1 ภาควิชาการ ประกอบด้วย การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร ดังนี้

15.1.1.1 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่ เกี่ยวข้อง เป็นระยะเวลาประมาณ ร้อยละ 30 ประกอบด้วย

- ชีวเวชวิทยา และจรรยาบรรณวิชาชีพ



- ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ (applied oral biology)
- ระเบียบวิธีวิจัย (research methodology)
- สถิติทางทันตแพทยศาสตร์

15.1.1.2 วิชาเฉพาะสาขาทันตกรรมหัตถการและวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็น ระยะเวลาประมาณร้อยละ 70 ประกอบด้วย

- แคริโอโลยี
- ทันตวัสดุศาสตร์ขั้นสูง
- ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม
- ทันตกรรมหัตถการทฤษฎีขั้นสูง
- สัมมนา

15.1.2 ภาคปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมหัตถการ เวลาในการฝึกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 2 ปี

15.1.3 งานวิจัย

15.1.4 วิชาเลือก (ถ้ามี)

## 15.2. เนื้อหาโดยสังเขป ภาควิชาการ

15.2.1 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

15.2.1.1 ชีวเวชศาสตร์

ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา ชีวเคมี และเภสัชวิทยาที่อธิบายกระบวนการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ การหายของแผล และการวินิจฉัยโรค เพื่อนำมาประยุกต์ในการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และป้องกันการเกิดโรคในช่องปาก

15.2.1.2 จริยธรรมวิชาชีพ

จริยธรรมและปรัชญาของจริยธรรมในวิชาชีพ ภาระหน้าที่ของทันตบุคลากรต่อวงการวิชาชีพ และต่อสังคม กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการประกอบวิชาชีพ

15.2.1.3 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์

การศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง การเจริญและ พัฒนาของฟัน อวัยวะช่องปากและใบหน้า ความ เกี่ยวข้องซึ่งกัน และกันของอวัยวะในช่องปากและในระบบอื่น ระบบจุลชีพ กระบวนการอักเสบ สารกระตุ้นทางชีวภาพ และบทบาท ที่มีต่อการเกิดโรคของเนื้อเยื่อในฟัน



#### 15.2.1.4 ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาหลักเกณฑ์ในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ โดยครอบคลุมเนื้อหาในขบวนการ วิจัย หลักเกณฑ์ในการเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ อภิปรายผลงาน ตลอดจนสถิติที่ใช้ในงานวิจัย และข้อ ปฏิบัติทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย

#### 15.2.1.5 สถิติทางพันธุศาสตร์

### 15.2.2 วิชาเฉพาะสาขา

#### 15.2.2.1 แคริโอโลยี

สาเหตุ สภาวะและขบวนการเกิดโรคพันธุ วิธี ตรวจหาแนวโน้มการเกิดโรค และป้องกัน

#### 15.2.2.2 พันธุศาสตร์ขั้นสูง

ส่วนประกอบและคุณสมบัติต่างๆ ของพันธุ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้และที่เกี่ยวข้องทางพันธุกรรม หัตถการ หลักการเลือกใช้วัสดุเพื่อบูรณะฟัน ข้อดีและ ข้อด้อยของวัสดุชนิดต่างๆ

#### 15.2.2.3 พันธุกรรมหัตถการเพื่อความสวยงาม

หลักการของพันธุกรรมเพื่อความสวยงาม กระบวนการตกแต่งรูปร่าง สี หรือการบูรณะขึ้น ใหม่ เพื่อให้สวยงาม และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 15.2.2.4 พันธุกรรมหัตถการทฤษฎีขั้นสูง

การตรวจ การวางแผนการรักษา และการบูรณะฟันที่มีการสูญเสียโครงสร้างไปมาก หรือเป็น ฟันที่ผ่านการรักษาคอลงรากฟันแล้ว เพื่อให้ฟันสามารถกลับสู่สภาพปกติและใช้งานได้อย่างเหมาะสม

#### 15.2.2.5 สัมมนา

วิจารณ์และอภิปรายข้อมูลต่างๆที่มีผู้ทำการวิจัย ในวารสารพันธุกรรม ในหัวข้อต่างๆ ทั้ง วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การตรวจวิเคราะห์โรค การวางแผนการรักษา การรักษา การป้องกัน วัสดุ บูรณะฟัน รวมถึงสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### 15.2.3 การวิจัย

การศึกษาทดลองและเขียนรายงานผลการวิจัยทางพันธุกรรมหัตถการหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง การค้นคว้าหาองค์ความรู้ใหม่ อันเป็นการพัฒนาวิชาชีพของสาขาพันธุกรรมหัตถการและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้นต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ



#### 15.2.4 ภาคปฏิบัติ ปฏิบัติการทางทันตกรรมหัตถการให้ครบตามเกณฑ์ โดย

15.2.4.1 มีความชำนาญในการตรวจ วินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาและพยากรณ์โรค

15.2.4.2 มีความสามารถในการให้การรักษาผู้ป่วยในกรณีดังต่อไปนี้

- ก. ผู้ป่วยมีอาการปวด เสียว ที่มีสาเหตุจากพยาธิสภาพบนตัวฟัน หรือการบูรณะฟัน
- ข. ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความไม่พร้อมทางจิตใจ ปัญญา และร่างกาย
- ค. การบูรณะ cavity class II ที่มีการสูญเสียปุ่มฟันอย่างน้อย 1 ปุ่ม โดยมีฟันคู่สบและฟันประชิด
- ง. การบูรณะ class IV resin composite restoration ที่มีฟันคู่สบและฟันประชิด
- จ. การบูรณะ class II resin composite restoration (direct and indirect technique) ที่มีฟันคู่สบและฟันประชิด
- ฉ. การบูรณะฟันโดย metal inlay/onlay หรือ tooth-colored inlay/onlay ที่มีฟันคู่สบและฟันประชิด
- ช. การบูรณะด้วยวิธี direct หรือ indirect veneer (resin composite หรือ ceramic)
- ซ. การบูรณะเพื่อปิดช่องว่างระหว่างฟัน (diastema closure)
- ฅ. การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (complete case)

15.2.5 วิชาเลือก เลือกศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านทันตกรรมหัตถการ วิชาที่ช่วยเสริมความเป็นทันตแพทย์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ health behavior และ health education

### 16. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการจะจัดให้มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมโดยมีการตรวจสอบตามเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด

### 17. การทบทวน และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมหัตถการ ต้องปรับปรุงเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและหลักสูตรการฝึกอบรม (หลักสูตรกลางของสาขาทันตกรรมหัตถการ) เป็นระยะตามความจำเป็น รวมทั้งต้องกำหนดระยะเวลาที่สถาบันหลักจัดให้มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรมเป็นระยะ อย่างน้อยทุก 5 ปี และแจ้งผลการทบทวนและพัฒนาให้ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับทราบ



## 18. การวินิจฉัย

กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้ประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

## 19. บทเฉพาะกาล

หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมหัตถการ และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรมฉบับนี้ ให้ใช้กับผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ผู้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกอบรม ซึ่งยังมีสถานภาพเป็นผู้รับการฝึกอบรมอยู่ ณ วันที่ประกาศนี้ มีผลใช้บังคับ ให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรม ผลการฝึกอบรม หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม และผลงานอื่น ๆ จากการฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่ประกาศใช้ ณ วันที่เข้ารับการฝึกอบรม เว้นแต่การพ้นจากสถานภาพการเป็นผู้รับการฝึกอบรม ให้เป็นไปตามเงื่อนไขในข้อ 9 ของหลักสูตรฉบับนี้

