

หลักสูตรการฝึกอบรม
ทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป
และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2556

เพื่อให้สถาบันฝึกอบรมที่จะเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมทั่วไป มีแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมทั่วไป และเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทย์สภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 โดยการรับรองของคณะกรรมการทันตแพทย์สภา ในการประชุมคณะกรรมการทันตแพทย์สภา ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556 จึงออกหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรมไว้ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : Residency Training Program in General Dentistry

2. ชื่อวุฒิบัตร

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป
(ภาษาอังกฤษ) Diploma of the Thai Board of General Dentistry
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
(ภาษาอังกฤษ) Dip., Thai Board of General Dentistry

คำแสดงวุฒิการฝึกอบรมทำยชื่อ

(ภาษาไทย) ว.ท.ทันตกรรมทั่วไป
(ภาษาอังกฤษ) Diplomate, Thai Board of General Dentistry

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯสาขาทันตกรรมทั่วไป

5. ปรัชญาของหลักสูตร

ส่งเสริม พัฒนา ความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีด้านทันตกรรมทั่วไป ตามแนวคิดแบบองค์รวมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการบริหารทันตกรรมพร้อมมูลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลแก่ประชาชน

5. คำนิยาม

ทันตกรรมทั่วไป หมายถึง สาขาวิชาหนึ่งของทันตแพทยศาสตร์ที่ว่าด้วยศาสตร์และศิลป์ของการบริหารสุขภาพช่องปากแบบทันต กรรมพร้อมมูล ในงานสหสาขาแก่ผู้ป่วยทุกกลุ่มอายุ และผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้มีโรคทางระบบ ผู้พิการทางกาย สมองและจิต มีการจัดการบริหารทันตกรรมในทุกมิติ ตั้งแต่การส่งเสริม การป้องกัน การรักษาและการฟื้นฟูสภาพ มีการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาที่ครอบคลุมและผสมผสานงานในสาขาต่างๆในด้านทันตวินิจฉัยและเวชศาสตร์ช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมป้องกัน โดยสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะทางสังคม เศรษฐฐานะ และสภาวะจิตใจ ในลักษณะการบริหารแบบองค์รวม และมีการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความชำนาญ และเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไปเพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาทันตกรรมทั่วไป เพื่อการบริหารที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลแก่ประชาชน ประกอบด้วย

6.1 ความรู้ ความสามารถในการสร้างเสริมทันตสุขภาพ ป้องกันโรคในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรักษาและฟื้นฟูสุขภาพช่องปากอย่างต่อเนื่อง ด้วยแนวคิดแบบองค์รวม (holistic approach) ซึ่งพิจารณาสุขภาพกาย จิตใจ สภาวะสังคม เศรษฐกิจของบุคคล และครอบครัว

6.2 ความรู้ ความสามารถในการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล (comprehensive dental care) เพื่อสร้างสุขภาพช่องปากที่เหมาะสม (optimal oral health) กับแต่ละบุคคล และพัฒนาให้บุคคลนั้นสามารถคงสุขภาพช่องปากไว้ด้วยการดูแลตนเอง (oral self care)

6.3 ความรู้ ความสามารถในการบูรณาการวิชาการทันตกรรม และสามารถให้บริการทางทันตกรรมแบบผสมผสานที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

6.4 ความสามารถในการประสานงานกับทันตบุคลากรและบุคลากรทางการแพทย์อย่างเป็นระบบเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและการส่งต่ออย่างเหมาะสม

6.5 ความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

6.6 เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

7. กำหนดการเปิดอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ขอเปิดการฝึกอบรม เป็นผู้กำหนดการเปิดอบรม

8. ผู้รับการฝึกอบรม

8.1 คุณสมบัติของผู้รับการฝึกอบรม

มีคุณสมบัติตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 ข้อ 40 ดังนี้

ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2537

ทันตแพทยสภาอาจอนุมัติให้ผู้ที่มิใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศ เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรในสาขาทันตกรรมทั่วไปได้เมื่อ

- (1) เป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ และ
- (2) มีสถาบันให้การฝึกอบรมรับเข้าฝึกอบรม และ
- (3) ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป โดยความเห็นชอบจากราชวิทยาลัย

8.2 จำนวนผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ขอเปิดการฝึกอบรม จะต้องระบุจำนวนผู้รับการฝึกอบรมที่หลักสูตรของสถาบัน ฝึกอบรมจะรับได้ในแต่ละปี โดยคำนึงถึง ศักยภาพในการฝึกอบรม ของสถาบันฝึกอบรมนั้น โดยให้พิจารณา กำหนดเป็นสัดส่วนตามจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา และปริมาณงานบริการของสาขา ทันตกรรมทั่วไป โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป

8.3 วิธีการคัดเลือกผู้รับการฝึกอบรม

ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 ข้อ 41 โดยการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการ ฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมทั่วไป ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป ร่วมกับผู้แทนจากสถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรม ซึ่งเสนอโดยราชวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากทันตแพทยสภา

9. การสิ้นสุดสภาพผู้เข้ารับฝึกอบรม

1. ฝึกอบรมครบหลักสูตรจากสถาบันหลักตามที่ทันตแพทยสภารับรอง
2. ได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาให้ลาออก
3. คณะกรรมการทันตแพทยสภามีมติให้ออก
4. พันสภาพสมาชิกทันตแพทยสภา
5. การให้ออกเนื่องจากการทำผิดอย่างร้ายแรง ซึ่งสถาบันฝึกอบรมแต่ละสถาบันเป็นผู้กำหนด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสิทธิยื่นอุทธรณ์เพื่อให้สถาบันฝึกอบรมพิจารณาทบทวนได้

10. การฝึกอบรม

10.1 ระบบการฝึกอบรม

วิธีการฝึกอบรม คือ การฝึกอบรมตามระบบ

10.2 ระยะเวลาการฝึกอบรม

(1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี

(2) หลักสูตรการฝึกอบรม

เป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมทั่วไป จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภาโดยผ่านการพิจารณาของคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป และโดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(4) วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย

(ก) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ

(ข) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ

(ค) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี

(5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน เพื่อวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมทั่วไป

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร ต้องไม่น้อยกว่า แบ่งเป็นการศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 30 และการศึกษาความรู้ในสาขาทันตกรรมทั่วไปหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 70

(ข) ภาคปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกอบรมทางคลินิกหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี และต้องปฏิบัติงานให้ได้ครบปริมาณงานขั้นต่ำ คือ ให้การบริหารจัดการทันตกรรมพร้อมมูลจนเสร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 10 ราย

(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งต้องตีพิมพ์ในวารสารหรือมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ (รายละเอียดตามภาคผนวก)

การจัดการฝึกอบรมภาควิชาการ และภาคปฏิบัติตาม (ก) และ (ข) อาจจะผสมผสานกัน หรือแยกกัน โดยอยู่ในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี

11. การประเมินผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมจะต้องทำการประเมินผลผู้รับการฝึกอบรมเป็นระยะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมในแต่ละช่วง หรือแต่ละปี เพื่อสามารถให้ข้อมูลกับผู้รับการฝึกอบรมประกอบการพัฒนาหรือเพื่อการเลื่อนระดับ โดยผู้รับการฝึกอบรม

ควรได้รับการประเมินในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การประเมินความรู้ การประเมินทักษะ การประเมินเจตคติ และการประเมินงานวิจัย

12. การสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับวุฒิบัตร

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบเพื่อวุฒิบัตร เป็นไปตามระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร สาขาทันตกรรมทั่วไป พ.ศ. 2556 ซึ่งสอดคล้องกับข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555

13. สถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรม หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์ หรือโรงพยาบาล ที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขา ทันตกรรมทั่วไป คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันต กรรมทั่วไปที่เปิดการฝึกอบรมจะพิจารณาอนุมัติให้คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์ หรือโรงพยาบาลใดเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์ หรือโรงพยาบาลนั้น จะต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไปกำหนด และจะต้องระบุสถานภาพของสถาบันฝึกอบรมนั้น ดังนี้

13.1 สถานภาพของสถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจมีสถานภาพหลายอย่าง ตามบทบาทหน้าที่ในการฝึกอบรม ดังนี้

(1) สถาบันหลัก

หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมทั่วไป และได้รับอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม โดยจัดให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากสถาบันฝึกอบรมตลอดหลักสูตร หรือเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าระยะเวลา 2 ใน 3 ของหลักสูตร

(2) สถาบันสมทบ

หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เป็นสถาบันสมทบโดยอยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันหลัก เพื่อจัดการฝึกอบรมในส่วนที่สถาบันหลักไม่สามารถจัดประสบการณ์ได้ โดยกิจกรรมดังกล่าวเมื่อรวมกันแล้วต้องมีระยะเวลารวมกันไม่เกิน 1 ใน 3 ของระยะเวลาของหลักสูตร

(3) สถาบันร่วม

หมายถึง สถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมทั่วไป ร่วมกับสถาบันหลักอื่นที่ให้การฝึกอบรม โดยอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมร่วมกัน โดยจัดให้ผู้รับการ

ฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากทุกสถาบัน โดยแต่ละแห่งมีเวลาไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของระยะเวลาของหลักสูตร

13.2 การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม

คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์หรือโรงพยาบาล ที่มีความประสงค์จะเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมในสาขา ทันตกรรมทั่วไปที่มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับการอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาแล้ว ให้สถาบันหลักเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัตินั้น เสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อประสานงานกับ คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯสาขาทันต กรรมทั่วไปตรวจรับรองการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมและ กำหนดศักยภาพของสถาบันหลักและสถาบันสมทบ(ถ้ามี)หรือสถาบันร่วมตามเกณฑ์หลักสูตร แล้วให้นำเสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พิจารณาเสนอให้ทันตแพทยสภาอนุมัติต่อไป

13.3 การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะจัดให้มีการติดตามกำกับดูแลสถาบันหลัก สถาบันสมทบ สถาบันร่วม ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะๆ โดยการมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯสาขาทันตกรรมทั่วไป เป็นผู้ดำเนินการตามแนวทางที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด และเสนอรายงานต่อราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อพิจารณาเสนอทันตแพทยสภาเป็นระยะๆ หากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯสาขาทันตกรรมทั่วไป พบว่า สถาบันหลักหรือสถาบันร่วมใดไม่มีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมติดต่อกันเกิน 5 ปี ให้ “ยกเลิก” การเป็นสถาบันฝึกอบรมของสถาบันหลักหรือของสถาบันร่วมกลุ่มนั้น และให้นำเรื่องแจ้งราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เสนอทันตแพทยสภาเพื่ออนุมัติ หากสถาบันฝึกอบรมมีความประสงค์จะขอเป็นสถาบันฝึกอบรมอีก ให้ดำเนินการตามข้อ 13.2

14. มาตรฐานในการฝึกอบรม

14.1 ผู้อำนวยการฝึกอบรม

ผู้อำนวยการฝึกอบรมต้องเป็นผู้ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมทั่วไป และต้องสามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา

14.2 มาตรฐานในการฝึกอบรม

14.2.1 มาตรฐานประจำ

ต้องมีคณาจารย์ประจำอย่างน้อย 3 คน และเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสาขาทันตกรรมทั่วไป จากทันตแพทยสภา
2. เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ กพ. รับรอง

3. เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ กพ. รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า 3 ปี
4. เป็นผู้จบหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับวุฒิปริญญาตรีในสาขาทันตกรรมทั่วไปหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ กพ. รับรองและปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้น มาไม่น้อยกว่า 3 ปี
5. เป็นผู้จบการศึกษาหรือผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพทันตกรรม หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ทันตแพทยสภารับรองหรือ กพ. รับรองและปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า 5 ปี
6. เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมทั่วไป มาไม่น้อยกว่า 10 ปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมทั่วไป

14.2.2 คณาจารย์พิเศษ

มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำในสาขาทันตกรรมทั่วไปหรือเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง

14.2.3 อัตราส่วนของคณาจารย์ประจำ

อัตราส่วนของคณาจารย์ประจำในการฝึกอบรมต่อทันตแพทย์ผู้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 1 : 5

15. หลักสูตรการฝึกอบรม

15.1 โครงสร้างหลักสูตร

15.1.1 ภาควิชาการ

15.1.2 ภาคปฏิบัติ ได้แก่ การปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมทั่วไป และหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี และต้องปฏิบัติงานให้ได้ครบปริมาณงานขั้นต่ำ คือ ให้การบริหารจัดการทันตกรรมพร้อมมูลจนเสร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 10 ราย

15.1.3 งานวิจัย ต้องมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง (รายละเอียดตามภาคผนวก)

15.2 วิชาการฝึกอบรม

15.2.1 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

15.2.1.1 ชีวสถิติ

15.2.1.2 ระเบียบวิธีวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

15.2.1.3 ชีววิทยาช่องปาก

15.2.1.4 วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical science)

15.2.1.5 ระบาดวิทยา (โรคลิ้นช่องปาก)

15.2.1.6 กฎหมายวิชาชีพ เจตคติและและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตกรรม

15.2.2 วิชาการในสาขาทันตกรรมทั่วไปและสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

15.2.2.1 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา

15.2.2.2 ทันตกรรมป้องกันในคลินิก

15.2.2.3 Comprehensive dentistry and seminar

15.2.2.4 Advanced dentistry and hospital dentistry

ประกอบด้วย

- วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม
- ทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน
- ทันตกรรมอนุรักษ์ และทันตกรรมประดิษฐ์
- ศัลยศาสตร์ช่องปากและทันตกรรมโรงพยาบาล
- การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ

15.3 ภาคปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมทั่วไป และหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี และต้องปฏิบัติงานให้ได้ครบปริมาณงานขั้นต่ำ คือ ให้การบริหารทันตกรรมพร้อมมูลจนเสร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 10 ราย

15.4 งานวิจัย ต้องมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งต้องตีพิมพ์ในวารสารที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไปเห็นชอบหรือมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือการประชุมอื่นซึ่งคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมทั่วไปเห็นชอบ(รายละเอียดตามภาคผนวก)

15.5 คำอธิบายรายวิชา

15.5.1 ชีวสถิติ

การวิเคราะห์สถิติขั้นพื้นฐานและการใช้สถิติในการสรุปผลจากข้อมูลที่รวบรวมมาจากการสำรวจและห้องปฏิบัติการ เนื้อหาครอบคลุมการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงเชิงสุ่ม การประเมินค่าช่วงความเชื่อมั่น การอนุมานเชิงสถิติแบบอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์แยกประเภท การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยพหุคูณ โดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม

15.5.2 ระเบียบวิธีวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

ระเบียบวิธีการวิจัยชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตแพทยศาสตร์ การวางแผนการวิจัย การค้นหาข้อมูลทางวิชาการด้วยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์และวิพากษ์บทความทางวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผลในการดำเนินการวิจัยและสรุปผลการวิจัย การกำหนดหัวข้อและปัญหาการวิจัย การพิจารณาและการควบคุมอคติและตัวกวนในการวิจัย ข้อพึงพิจารณาเฉพาะของตัวแปรในการศึกษาวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การควบคุมคุณภาพของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติและคอมพิวเตอร์ที่

เหมาะสมในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ การเขียนและการพิจารณาโครงการวิจัย ข้อพิจารณาจริยธรรมในการวิจัย มารยาทของนักวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งตัวอย่างและวิธีการวิจัยที่ใช้เฉพาะในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์แต่ละสาขา

15.5.3 ชีววิทยาช่องปาก (Oral biology)

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง การเจริญและการพัฒนา หน้าที่ความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน และที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะในระบบอื่นๆของเนื้อเยื่อชนิดต่างๆในช่องปาก ซึ่งได้แก่ mineralized tissue เยื่อช่องปาก อวัยวะปริทันต์ ต่อมน้ำลายทั้งในสภาวะปกติและสภาวะที่เป็นโรค รวมทั้งระบบจุลชีพในช่องปาก ศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการชีววิทยาช่องปากและวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยการสัมมนา เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในโรคต่างๆที่เกิดในช่องปากที่พบได้บ่อยในประชาชน โดยเน้นปัจจัยและกลไกการเกิดโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษาและการป้องกันโรครวมถึงกลไกทางชีววิทยาระดับเซลล์ที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากการรักษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในขบวนการฟื้นคืนของเซลล์หรืออวัยวะต่างๆ หรือลักษณะอาการที่เป็นผลตามของการรักษาอันจะนำไปสู่การรักษาและการควบคุมโรคเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15.5.4 Biomedical science

การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Basic Medical Science) ที่มีความสำคัญทางคลินิก การนำหลักการสำคัญทางวิทยาศาสตร์การแพทย์มาใช้อธิบายกระบวนการทางคลินิกคือ การตรวจวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผลการรักษา การคาดการณ์ผลการรักษา การแก้ไขผลแทรกซ้อนจากการรักษาได้อย่างเหมาะสม

15.5.5 ระบาดวิทยา (โรคในช่องปาก)

ศึกษาธรรมชาติของการเกิดโรค ปัญหาสุขภาพ ปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคและการเปลี่ยนแปลงในภาวะสุขภาพของประชาชน หลักการและวิธีการทางระบาดในการพรรณาสถานการณ์การเกิด การกระจายของโรครวมทั้งศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรคและการศึกษาแบบทดลองเพื่อยืนยันปัจจัยที่เป็นสาเหตุ การสืบสวนหาสาเหตุเพื่อการป้องกันและการควบคุมโรค วิธีการต่างๆในการควบคุมโรค ตลอดจนการเฝ้าระวังโรค โดยเน้นหนักเฉพาะโรคในช่องปาก

15.5.6 กฎหมายวิชาชีพ เจตคติและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตกรรม

ความรู้กฎหมายวิชาชีพ เจตคติและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 ข้อบังคับทันตแพทยสภา ระเบียบทันตแพทยสภาและหรือระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง

15.5.7 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา

แนวคิดทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการให้บริการด้านสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานะทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางด้านสุขภาพอนามัย ศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ พฤติกรรมการแสดงออกและกระบวนการแก้ปัญหาซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการ การทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษาเพื่อพัฒนาการบริการทันตกรรมให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

15.5.8 ทันตกรรมป้องกันในคลินิก

การศึกษาปรัชญา แนวคิดและหลักการดำเนินงานทันตกรรมป้องกันในคลินิก โดยอาศัยแนวคิดในการดูแลทันตสุขภาพแบบองค์รวม การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การดูแลทันตสุขภาพด้วยตนเอง มาตรการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพและการดำเนินงานทันตกรรมป้องกันในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

15.5.9 Comprehensive dentistry and seminar

การศึกษาและสัมมนาการบริหารจัดการทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ในการจัดบริการทางทันตกรรมที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกสาขาวิชา การตรวจวินิจฉัยอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ การจูงใจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโดยเน้นการดำรงรักษาไว้ซึ่งสภาวะของการมีทันตสุขภาพที่สมบูรณ์ การมีแผนการรักษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งผู้ป่วยยอมรับและปฏิบัติตามความประสงค์ของผู้ป่วย โดยผู้ป่วยมีความเข้าใจในแผนการรักษานั้นๆด้วย กระบวนการรักษาจะต้องผสมผสานและสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ สังคม เศรษฐฐานะของผู้ป่วย เพื่อการดำรงรักษาสภาวะของการมีสุขภาพดีคงอยู่ตลอดไป

15.5.10 Advanced dentistry and hospital dentistry

ประกอบด้วย

- **วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม**

การศึกษาเกี่ยวกับการซักประวัติผู้ป่วย การตรวจภายในช่องปากและภายนอกช่องปากอย่างละเอียด เพื่อให้ทราบสาเหตุ กลไกการเกิดพยาธิสภาพของโรคในช่องปาก ทั้งเฉพาะที่และเกี่ยวข้องกับระบบต่างๆ ของร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การส่งต่อและประสานงานกับบุคลากรทางการแพทย์ การบำบัดรอยโรคในช่องปากที่พบบ่อยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บปวดภายในช่องปากและภายนอกช่องปาก ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน รอยโรคก่อนเกิดมะเร็ง รวมทั้งการติดเชื้อในช่องปาก กลไกการออกฤทธิ์ของยาในกลุ่มต่างๆ การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์ของยาที่รักษาโรกระบบต่างๆกับยาที่ใช้ในทางทันตกรรมเพื่อให้ทันตแพทย์สามารถเลือกใช้ยาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับยาชนิดใหม่ๆ

- **ทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน**

การศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยาของเด็ก การจัดการพฤติกรรมของเด็กให้ยินยอมรับการรักษาทางทันตกรรม การพัฒนาการของฟัน หลักการทันตกรรมป้องกัน การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การบำบัดรักษา ได้แก่ การบูรณะฟัน และการรักษาประสาทฟัน การจัดการกับฟันและเนื้อเยื่อรองรับที่ได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ การจัดการกับช่องว่างระหว่างฟันเพื่อป้องกันการเคลื่อนของฟันรวมถึงการบำบัดรอยโรคช่องปากอื่นๆในเด็ก การพัฒนาระบบการสบฟัน การบดเคี้ยว ลักษณะการสบฟัน โครงสร้างของใบหน้า หลักทั่วไปในการเคลื่อนฟันเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจวินิจฉัย วิเคราะห์และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น ได้แก่ ทันตกรรมจัดฟันป้องกัน การรักษาทันตกรรมจัดฟันระยะเริ่มแรกเมื่อพบความผิดปกติ จำแนกและเลือกผู้ป่วยเพื่อการ

รักษาการสบฟันผิดปกติซึ่งอยู่ในขอบเขต การเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่งโดยเครื่องมือชนิดถอดได้ หรือส่งต่อได้อย่างเหมาะสมตลอดจนการรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉินโดยแผ่นปิด (obturator) ในเด็กแรกเกิดที่ปากแหว่งเพดานโหว่

- **ทันตกรรมอนุรักษ์ และทันตกรรมประดิษฐ์**

การศึกษาเกี่ยวกับการเกิดฟันผุ การสูญเสียผิวฟัน(tooth surface loss) และวิธีการบูรณะฟันชนิดต่างๆ ทั้งวิธีทางตรง (direct technique) และวิธีทางอ้อม (indirect technique) รวมถึงการบูรณะฟันเพื่อความสวยงาม ลักษณะของโพรงประสาทฟัน พยาธิสภาพของ โรคนเนื้อเยื่อใน(pulp) และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟันหลักและกระบวนการของเอ็นโด คอนต์บำบัดในฟันสภาวะต่างๆ เอ็นโดคอนต์บำบัดในฟันที่ไม่ยุ่งยาก รวมถึงฟันที่ได้รับ ภัยอันตรายจากอุบัติเหตุ และฟันที่ต้องได้รับการรักษารากฟันซ้ำ โครงสร้างของอวัยวะ ปริทันต์ พยาธิสภาพของโรคปริทันต์ การตรวจ วินิจฉัย การควบคุมอนามัยช่องปาก การ รักษาด้วยวิธีพื้นฐาน และศัลย์ปริทันต์บางวิธี การแก้ไขภัยอันตรายจากการสบฟันที่ ผิดปกติ ทำเฟือกฟันชั่วคราว แก้ไขปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับงาน ทันตกรรมบำบัดสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ฟันปลอมอวัยวะปริทันต์ เพื่อให้การทำหน้าที่ของฟันกลับสู่ สภาวะปกติ การใส่ฟันเทียมชนิดต่างๆ ได้แก่ฟันเทียมบางส่วนแบบติดแน่น ฟันเทียม บางส่วนแบบถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมคร่อมราก (Overdenture) ครอบฟันชนิดต่างๆบนฟันที่มีชีวิต ฟันที่ไม่มีชีวิต และบนรากฟันเทียมและการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาอย่างเหมาะสม

- **Oral surgery และ Hospital dentistry**

การศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา และการใช้ยาในงาน ศัลยกรรมช่องปาก สามารถดูแลผู้ป่วยทั้งก่อนและหลังการผ่าตัด การเขียนใบสั่งการต่างๆในโรงพยาบาล โดยมุ่งเน้นเนื้อหาในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การติดเชื้อจากฟัน เนื้องานในช่องปากชนิดไม่ร้ายแรง การรักษาถุงน้ำที่มีขนาดเล็ก การผ่าตัดเกี่ยวกับกระดูกรองรับรากฟัน (dentoalveolar surgery) การศัลยกรรมเพื่อเตรียมช่องปากก่อนใส่ฟันเทียม การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจ การประเมินสภาพผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ และทำการรักษากระดูกขากรรไกรหักโดยวิธีปิด (closed method) ก่อนการส่งต่อ ศึกษาปัญหาแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นภายหลังการทำงานศัลยกรรมช่องปาก รวมถึงภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่อาจพบได้ในคลินิกทันตกรรม โดยเน้นในเรื่องการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงต่างๆการป้องกันและแก้ไขสภาวะฉุกเฉินต่างๆ รวมถึงการกู้ชีพและการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ**

การศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยกลุ่มพิเศษซึ่งหมายถึง ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้สูงอายุ ผู้พิการประเภทต่างๆ ตามประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่จะเกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมการดูแลรักษาทางทันตกรรมต่างๆในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษนี้

- 1) **ทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ**

การศึกษาเกี่ยวกับโรคทางระบบต่างๆ ที่มีผลต่อกระบวนการบริการทางทันตกรรม โดยมุ่งเน้นการตรวจวินิจฉัย เพื่อให้ทราบถึงการเกิดโรค สถานภาพการเจ็บป่วย เพื่อป้องกัน การแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการให้บริการทางทันตกรรม กละการจัดการที่เหมาะสมกับ สภาวะการณั้ันๆ รวมถึงการขอคำปรึกษา และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสุขภาพโดยรวมของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

2) ทักษะการเป็นผู้ป่วยสูงอายุ

การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆทางร่างกาย จิตใจ และสมองของผู้สูงอายุที่มีผลกระทบต่อทัศนสุขภาพ โรคทางระบบที่พบในผู้สูงอายุ เกษชวิทยาของยาที่ใช้ในผู้สูงอายุที่มีผลต่อทัศนสุขภาพ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม

3) ทักษะการเป็นผู้พิการ

การศึกษาเกี่ยวกับความพิการประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรม เกษชวิทยาของยาที่ใช้ในผู้ป่วยพิการที่มีผลต่อทัศนสุขภาพ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ตลอดจนการให้การรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม

15.5.11 ภาคปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล

การปฏิบัติงานบริการทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดบริการทางทันตกรรมที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกสาขาวิชา การตรวจวินิจฉัยอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ การจูงใจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน โดยเน้นการดำรงรักษาไว้ซึ่งสภาวะของการมีทัศนสุขภาพที่สมบูรณ์ การมีแผนการรักษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งผู้ป่วยยอมรับและเป็นไปตามความประสงค์ของผู้ป่วย โดยผู้ป่วยมีความเข้าใจในแผนการรักษานั้นๆด้วย กระบวนการรักษาจะต้องผสมผสานแนวคิดแบบองค์รวมซึ่งสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ สังคม เศรษฐฐานะของผู้ป่วย เพื่อสร้างทัศนสุขภาพที่เหมาะสมกับบุคคลนั้นๆและพัฒนาให้บุคคลนั้นๆสามารถดำรงรักษาสภาวะของการมีสุขภาพดีไว้ด้วยการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีความสามารถในการประสานงานกับทันตบุคลากรและบุคลากรทางการแพทย์อย่างเป็นระบบเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและการส่งต่ออย่างเหมาะสม และต้องปฏิบัติงานให้ได้ครบปริมาณงานขั้นต่ำ คือ ให้การบริหารทันตกรรมพร้อมมูลจนเสร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 10 ราย

15.5.12 งานวิจัย

ต้องใช้ระเบียบวิธีการวิจัยชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตแพทยศาสตร์ การวางแผนการวิจัย การค้นหาข้อมูลทางวิชาการด้วยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์และวิพากษ์บทความทางวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผลในการดำเนินการวิจัยและสรุปผลการวิจัย การกำหนดหัวข้อและปัญหาการวิจัย การพิจารณาและการควบคุมอคติและตัวกวนในการวิจัย ข้อพึงพิจารณาเฉพาะของตัวแปรในการศึกษาวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การควบคุมคุณภาพของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติและคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ การเขียนและการพิจารณา โครงร่างการวิจัย ข้อพิจารณาจริยธรรมในการวิจัย มารยาทของนักวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งตัวอย่างและวิธีการวิจัยที่ใช้เฉพาะในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์แต่ละสาขา และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งต้องตีพิมพ์ในวารสารหรือมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ (รายละเอียดตามภาคผนวก)

16. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมจัดให้มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมตามระบบกลไกและเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด

17. การทบทวน และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

สถาบันหลักจัดให้มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยทุก 5 ปีและแจ้งผลการ ทบทวนและพัฒนาให้ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับทราบ

ภาคผนวก

การตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานวิจัย

งานวิจัย ต้องมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ดังตัวอย่าง

1. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ ของทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย
2. วารสารของคณะทันตแพทยศาสตร์
3. วารสารทางทันตแพทย์ แพทย์และสาธารณสุข (ตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไป)
4. วารสารของสมาคมวิชาชีพ

หรือ การนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือการประชุมอื่นซึ่งจัดโดยสถาบัน คณะสมาคม หน่วยงานระดับกรมขึ้นไป และองค์กรวิชาชีพทางทันตแพทย์และทางการแพทย์ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ