

หลักสูตรการฝึกอบรม
ทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป
และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2562

เพื่อให้สถาบันฝึกอบรมที่จะเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมทั่วไป มีแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมทั่วไป และเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555, 2558, 2561 โดยการรับรองของคณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมคณะกรรมการทันตแพทยสภา ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2562 จึงออกหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรมไว้ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : Residency Training Program in General Dentistry

2. ชื่อวุฒิบัตร

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไป
(ภาษาอังกฤษ) Diploma of the Thai Board of General Dentistry
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
(ภาษาอังกฤษ) Dip., Thai Board of General Dentistry
คำแสดงวุฒิการฝึกอบรมท้ายชื่อ
(ภาษาไทย) ว.ท.ทันตกรรมทั่วไป
(ภาษาอังกฤษ) Diplomate, Thai Board of General Dentistry

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และ คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป

4. ปรัชญาของหลักสูตร

ส่งเสริม พัฒนา ความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีด้านทันตกรรมทั่วไป ตามแนวคิดแบบองค์รวมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการบริการทันตกรรมพร้อมมูลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลแก่ประชาชน

5. คำนิยาม

ทันตกรรมทั่วไป หมายถึง สาขาวิชาหนึ่งของทันตแพทยศาสตร์ที่ว่าด้วยศาสตร์และศิลป์ของการบริหารสุขภาพช่องปากแบบทันตกรรมพร้อมมูล ในงานสหสาขาแก่ผู้ป่วยทุกกลุ่มอายุ และผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้มีโรคทางระบบ ผู้พิการทางกาย สมองและจิต มีการจัดการบริหารทันตกรรมในทุกมิติ ตั้งแต่การส่งเสริม การป้องกัน การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ มีการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาที่ครอบคลุมและผสมผสานงานในสาขาต่างๆในด้านทันตวินิจฉัยและเวชศาสตร์ช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมป้องกันโดยสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะทางสังคม เศรษฐฐานะ และสภาวะจิตใจ ในลักษณะการบริหารแบบองค์รวม และมีการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความชำนาญ และเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมทั่วไปเพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาทันตกรรมทั่วไป เพื่อการบริหารที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลแก่ประชาชน ประกอบด้วย

6.1 ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมทันตสุขภาพ ป้องกันโรคในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรักษาและฟื้นฟูสุขภาพช่องปากอย่างต่อเนื่อง ด้วยแนวคิดแบบองค์รวม (holistic approach) ซึ่งพิจารณาสุขภาพกาย จิตใจ สภาวะสังคม เศรษฐกิจของบุคคล และครอบครัว

6.2 ความรู้ความสามารถในการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล (comprehensive dental care) เพื่อสร้างสุขภาพช่องปากที่เหมาะสม (optimal oral health) กับแต่ละบุคคล และพัฒนาให้บุคคลนั้นสามารถคงสุขภาพช่องปากไว้ด้วยการดูแลตนเอง (oral self care)

6.3 ความรู้ความสามารถในการบูรณาการวิชาการทันตกรรม และสามารถให้บริการทางทันตกรรมแบบผสมผสานที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

6.4 ความสามารถในการประสานงานกับทันตบุคลากรและบุคลากรทางการแพทย์อย่างเป็นระบบเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและการส่งต่ออย่างเหมาะสม

6.5 ความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

6.6 เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

7. กำหนดการเปิดอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ขอเปิดการฝึกอบรม เป็นผู้กำหนดการเปิดอบรม

8. ผู้รับการฝึกอบรม

8.1 คุณสมบัติของผู้รับการฝึกอบรม

มีคุณสมบัติตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 ข้อ 40 ดังนี้

ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537

ทันตแพทยสภาอาจอนุมัติให้ผู้ที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศ เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรในสาขาทันตกรรมทั่วไปได้เมื่อ

- (1) เป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ และ
- (2) มีสถาบันให้การฝึกอบรมรับเข้าฝึกอบรม และ
- (3) ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป โดยความเห็นชอบจากราชวิทยาลัย

8.2 จำนวนผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ขอเปิดการฝึกอบรม จะต้องระบุจำนวนผู้รับการฝึกอบรมที่หลักสูตรของสถาบันฝึกอบรมจะรับได้ในแต่ละปีโดยคำนึงถึง ศักยภาพในการฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรมนั้น โดยให้พิจารณา กำหนดเป็นสัดส่วนตามจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา และปริมาณงานบริการของสาขาทันตกรรมทั่วไป โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป

8.3 วิธีการคัดเลือกผู้รับการฝึกอบรม

ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 ข้อ 41 โดยการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมทั่วไป ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป ร่วมกับผู้แทนจากสถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรม ซึ่งเสนอโดยราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยโดยความเห็นชอบจากทันตแพทยสภา

9. การสิ้นสุดสภาพผู้เข้ารับฝึกอบรม

1. ฝึกอบรมครบหลักสูตรจากสถาบันหลักตามที่ทันตแพทยสภารับรอง
2. ได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาให้ลาออก
3. คณะกรรมการทันตแพทยสภามีมติให้ออก
4. พันสภาพสมาชิกทันตแพทยสภา
5. การให้ออกเนื่องจากการทำผิดอย่างร้ายแรง ซึ่งสถาบันฝึกอบรมแต่ละสถาบันเป็นผู้กำหนด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสิทธิยื่นอุทธรณ์เพื่อให้สถาบันฝึกอบรมพิจารณาทบทวนได้

10. การฝึกอบรม

10.1 ระบบการฝึกอบรม

วิธีการฝึกอบรม คือ การฝึกอบรมตามระบบ

10.2 ระยะเวลาการฝึกอบรม

- (1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี
- (2) หลักสูตรการฝึกอบรม

เป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

- (3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมทั่วไป จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภาโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป และโดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(4) วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย

- (ก) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ
- (ข) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ
- (ค) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี

(5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร แบ่งเป็นการศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 30 และการศึกษาความรู้ ในสาขาทันตกรรมทั่วไปหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 70

(ข) ภาคปฏิบัติ ได้แก่การฝึกอบรมทางคลินิกหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี และต้องปฏิบัติงานให้ได้ครบปริมาณงานขั้นต่ำ คือ ให้การบริหารทันตกรรมพร้อมมูลจนเสร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 10 ราย

(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การจัดการฝึกอบรมภาควิชาการ และภาคปฏิบัติตาม (ก) และ (ข) อาจผสมผสานกัน หรือแยกกัน โดยอยู่ในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี

11. การประเมินผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมจะต้องทำการประเมินผลผู้รับการฝึกอบรมเป็นระยะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมในแต่ละช่วง หรือแต่ละปี เพื่อสามารถให้ข้อมูลกับผู้รับการฝึกอบรมประกอบการพัฒนาหรือเพื่อการเลื่อนระดับ โดยผู้รับการฝึกอบรมควรได้รับการประเมินในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การประเมินความรู้ การประเมินทักษะ การประเมินเจตคติ และการประเมินงานวิจัย

12. การสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับวุฒิปัต

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบเพื่อวุฒิปัต เป็นไปตามระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิปัต สาขาทันตกรรมทั่วไปพ.ศ. 2561 ซึ่งสอดคล้องกับข้อบังคับทันตแพทย์สภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิปัตแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555, 2558, 2561

13. สถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรม หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์ หรือโรงพยาบาลที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิปัตสาขาทันตกรรมทั่วไป คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไปที่เปิดการฝึกอบรมจะพิจารณาอนุมัติให้คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์ หรือโรงพยาบาลใดเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมได้

คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์ หรือโรงพยาบาลนั้น จะต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไปกำหนด และจะต้องระบุสถานภาพของสถาบันฝึกอบรมนั้น ดังนี้

13.1 สถานภาพของสถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจมีสถานภาพหลายอย่าง ตามบทบาทหน้าที่ในการฝึกอบรม ดังนี้

(1) สถาบันหลัก

หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมทั่วไป และได้รับอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม โดยจัดให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากสถาบันฝึกอบรมตลอดหลักสูตร หรือเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าระยะเวลา 2 ใน 3 ของหลักสูตร

(2) สถาบันสมทบ

หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เป็นสถาบันสมทบโดยอยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันหลัก เพื่อจัดการฝึกอบรมในส่วนที่สถาบันหลักไม่สามารถจัดประสบการณ์ได้ โดยกิจกรรมดังกล่าวเมื่อรวมกันแล้วต้องมีระยะเวลารวมกันไม่เกิน 1 ใน 3 ของระยะเวลาของหลักสูตร

(3) สถาบันร่วม

หมายถึง สถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมทั่วไป ร่วมกับสถาบันหลักอื่นที่ให้การฝึกอบรม โดยอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมร่วมกัน โดยจัดให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากทุกสถาบัน โดยแต่ละแห่งมีเวลาไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของระยะเวลาของหลักสูตร

13.2 การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม

คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทยศาสตร์หรือโรงพยาบาล ที่มีความประสงค์จะเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมในสาขาทันตกรรมทั่วไปที่มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับการอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาแล้ว ให้สถาบันหลักเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัตินั้น เสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อประสานงานกับคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป ตรวจสอบรองการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมและกำหนดศักยภาพของสถาบันหลักและสถาบันสมทบ(ถ้ามี)หรือสถาบันร่วมตามเกณฑ์หลักสูตร แล้วให้นำเสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พิจารณาเสนอให้ทันตแพทยสภาอนุมัติต่อไป

13.3 การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะจัดให้มีการติดตามกำกับดูแลสถาบันหลัก สถาบันสมทบ สถาบันร่วม ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะๆ โดยการมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป เป็นผู้ดำเนินการตามแนวทางที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด และเสนอรายงานต่อราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อพิจารณาเสนอทันต

แพทยสภาเป็นระยะๆ หากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมทั่วไป พบว่า สถาบันหลักหรือสถาบันร่วมใดไม่มีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมติดต่อกันเกิน 5 ปี ให้ “ยกเลิก” การเป็นสถาบันฝึกอบรมของสถาบันหลักหรือของสถาบันร่วมกลุ่มนั้น และให้นำเรื่องแจ้งราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เสนอทันตแพทยสภาเพื่ออนุมัติ หากสถาบันฝึกอบรมมีความประสงค์จะขอเป็นสถาบันฝึกอบรมอีก ให้ดำเนินการตามข้อ 13.2

14. คณะจารย์ในการฝึกอบรม

14.1 ผู้อำนวยการฝึกอบรม

ผู้อำนวยการฝึกอบรมต้องเป็นผู้ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมทั่วไป และต้องสามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา

14.2 คณะจารย์ในการฝึกอบรม

14.2.1 คณะจารย์ประจำ

ต้องมีคณะจารย์ประจำอย่างน้อย 3 คน และเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสาขาทันตกรรมทั่วไป จากทันตแพทยสภา
2. เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ กพ. รับรอง
3. เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ กพ. รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า 3 ปี
4. เป็นผู้จบหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับวุฒิบัตรในสาขาทันตกรรมทั่วไปหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ กพ. รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้น มาไม่น้อยกว่า 3 ปี
5. เป็นผู้จบการศึกษาหรือผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพทันตกรรม หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ทันตแพทยสภารับรองหรือ กพ. รับรองและปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า 5 ปี
6. เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมทั่วไป มาไม่น้อยกว่า 10 ปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมทั่วไป

14.2.2 คณะจารย์พิเศษ

มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณะจารย์ประจำในสาขาทันตกรรมทั่วไปหรือเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง

14.2.3 อัตราส่วนของคณะจารย์ประจำ

อัตราส่วนของคณะจารย์ประจำในการฝึกอบรมต่อทันตแพทย์ผู้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 1 : 5

15. หลักสูตรการฝึกอบรม

15.1 โครงสร้างหลักสูตร

15.1.1 ภาควิชาการ

15.1.2 ภาคปฏิบัติ

15.1.3 งานวิจัย มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

15.2 วิชาการฝึกอบรม

15.2.1 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

15.2.1.1 ชีวสถิติ (Biostatistics)

15.2.1.2 ระเบียบวิธีวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry)

15.2.1.3 ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)

15.2.1.4 วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical Sciences)

15.2.1.5 ระบาดวิทยา (โรคในช่องปาก) (Oral Epidemiology)

15.2.1.6 กฎหมายวิชาชีพ เจตคติและและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตกรรม (Laws and Ethics in Dentistry)

15.2.2 วิชาการในสาขาทันตกรรมทั่วไปและสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

15.2.2.1 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา (Behavioral Sciences and Health Education)

15.2.2.2 ทันตกรรมป้องกันในคลินิก (Clinical Preventive Dentistry)

15.2.2.3 ทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive dentistry)

15.2.2.4 ทันตกรรมขั้นสูงและทันตกรรมโรงพยาบาล (Advanced Dentistry and Hospital Dentistry)

ประกอบด้วย

- วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม (Oral Diagnosis and Pharmacology in Dentistry)
- ทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน (Pedodontics and Orthodontics)
- ทันตกรรมอนุรักษ์ และทันตกรรมประดิษฐ์ (Conservative Dentistry : Operative, Endodontics, Periodontics and Prosthodontics)
- ศัลยศาสตร์ช่องปากและทันตกรรมโรงพยาบาล (Oral Surgery and Hospital Dentistry)
- การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (Dental Care in Special Patients)

15.3 ภาคปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมทั่วไป และหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี และต้องปฏิบัติงานให้ได้ครบปริมาณงานขั้นต่ำ คือ ให้การบริบาลทันตกรรมพร้อมมูลจนเสร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 10 ราย

15.4 งานวิจัย มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

15.5 คำอธิบายรายวิชา

15.5.1 ชีวสถิติ (Biostatistics)

การวิเคราะห์สถิติขั้นพื้นฐานและการใช้สถิติในการสรุปผลจากข้อมูลที่รวบรวมมาจากการสำรวจและห้องปฏิบัติการ เนื้อหาครอบคลุมการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงเชิงสุ่ม การประเมินค่าช่วงความเชื่อมั่น การอนุมานเชิงสถิติแบบอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์แยกประเภท การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยพหุคูณ โดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม

15.5.2 ระเบียบวิธีวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry)

ระเบียบวิธีการวิจัยชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตแพทยศาสตร์ การวางแผนการวิจัย การค้นหาข้อมูลทางวิชาการด้วยวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และวิพากษ์บทความทางวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผลในการดำเนินการวิจัยและสรุปผลการวิจัย การกำหนดหัวข้อและปัญหาการวิจัย การพิจารณาและการควบคุมอคติและตัวกวนในการวิจัย ข้อพึงพิจารณาเฉพาะของตัวแปรในการศึกษาวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การควบคุมคุณภาพของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติและคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ การเขียนและการพิจารณาโครงร่างการวิจัย ข้อพิจารณาจริยธรรมในการวิจัย มารยาทของนักวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งตัวอย่างและวิธีการวิจัยที่ใช้เฉพาะในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์แต่ละสาขา

15.5.3 ชีววิทยาช่องปาก (Oral biology)

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง การเจริญและการพัฒนา หน้าที่ความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน และที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะในระบบอื่นๆของเนื้อเยื่อชนิดต่างๆในช่องปาก ซึ่งได้แก่ mineralized tissue เยื่อช่องปาก อวัยวะปริทันต์ ต่อมน้ำลายทั้งในสภาวะปกติและสภาวะที่เป็นโรค รวมทั้งระบบจุลชีพในช่องปาก

ศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการชีววิทยาช่องปากและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยการสัมมนา เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในโรคต่างๆที่เกิดในช่องปากที่พบได้บ่อยในประชาชน โดยเน้นปัจจัยและกลไกการเกิดโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษาและการป้องกันโรครวมถึงกลไกทางชีววิทยาระดับเซลล์ที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากการรักษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในขบวนการฟื้นคืนของเซลล์หรืออวัยวะต่างๆ หรือลักษณะอาการที่เป็นผลตามของการรักษาอันจะนำไปสู่การรักษาและการควบคุมโรคเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15.5.4 ชีววิทยาศาสตร์การแพทย์ (Biomedical Sciences)

การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Basic Medical Science) ที่มีความสำคัญทางคลินิก การนำหลักการสำคัญทางวิทยาศาสตร์การแพทย์มาใช้อธิบายกระบวนการทางคลินิกคือ การตรวจวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผลการรักษา การคาดการณ์ผลการรักษา การแก้ไขผลแทรกซ้อนจากการรักษาได้อย่างเหมาะสม

15.5.5 ระบาดวิทยา (โรคในช่องปาก) (Oral Epidemiology)

ศึกษารวมชาติของการเกิดโรค ปัญหาสุขภาพ ปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคและการเปลี่ยนแปลงในภาวะสุขภาพของประชาชน หลักการและวิธีการทางระบาดในการพรรณนาถึงลักษณะการเกิด การกระจายของโรครวมทั้งศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรคและการศึกษาแบบทดลองเพื่อยืนยันปัจจัยที่เป็นสาเหตุ การสืบสวนหาสาเหตุเพื่อการป้องกันและการควบคุมโรค วิธีการต่างๆในการควบคุมโรคตลอดจนการเฝ้าระวังโรค โดยเน้นหนักเฉพาะโรคในช่องปาก

15.5.6 กฎหมายวิชาชีพ เจตคติและและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตกรรม (Laws and Ethics in Dentistry)

ความรู้กฎหมายวิชาชีพ เจตคติและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 ข้อบังคับทันตแพทยสภา ระเบียบทันตแพทยสภาและหรือระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง

15.5.7 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา (Behavioral Sciences and Health Education)

แนวคิดทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการให้บริการด้านสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานะทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางด้านสุขภาพอนามัย ศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ พฤติกรรมการแสดงออกและกระบวนการแก้ปัญหาซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการ การทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษาเพื่อพัฒนาการบริการทันตกรรมให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

15.5.8 ทันตกรรมป้องกันในคลินิก (Clinical Preventive Dentistry)

การศึกษาปรัชญา แนวคิดและหลักการดำเนินงานทันตกรรมป้องกันในคลินิก โดยอาศัยแนวคิดในการดูแลทันตสุขภาพแบบองค์รวม การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การดูแลทันตสุขภาพด้วยตนเอง มาตรการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพและการดำเนินงานทันตกรรมป้องกันในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

15.5.9 ทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive dentistry)

การศึกษาและสัมมนาการบริหารจัดการทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ในการจัดบริการทางทันตกรรมที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกสาขาวิชา การตรวจวินิจฉัยอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ การจูงใจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโดยเน้นการดำรงรักษาไว้ซึ่งสถานะของการมีทันตสุขภาพที่สมบูรณ์ การมีแผนการรักษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งผู้ป่วยยอมรับและเป็นไปตามความประสงค์ของผู้ป่วย โดยผู้ป่วยมีความเข้าใจในแผนการรักษาต่างๆด้วย กระบวนการรักษาจะต้องผสมผสานและสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ สังคม เศรษฐฐานะของผู้ป่วย เพื่อการดำรงรักษาสถานะของการมีสุขภาพดีคงอยู่ตลอดไป

15.5.10 ทันตกรรมขั้นสูงและทันตกรรมโรงพยาบาล (Advanced Dentistry and Hospital Dentistry)

ประกอบไปด้วย

● **วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม (Oral Diagnosis and Pharmacology in Dentistry)**

การศึกษาเกี่ยวกับการชักประวัติผู้ป่วย การตรวจภายในช่องปากและภายนอกช่องปากอย่างละเอียด เพื่อให้ทราบสาเหตุ กลไกการเกิดพยาธิสภาพของโรคในช่องปาก ทั้งเฉพาะที่และเกี่ยวข้องกับระบบต่างๆของร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การส่งต่อและประสานงานกับบุคลากรทางการแพทย์ การบำบัดรอยโรคในช่องปากที่บดบังอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บปวดภายในช่องปากและภายนอกช่องปาก ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน รอยโรคก่อนเกิดมะเร็ง รวมทั้งการติดเชื้อในช่องปาก กลไกการออกฤทธิ์ของยาในกลุ่มต่างๆ การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์ของยาที่รักษาโรคระบบต่างๆกับยาที่ใช้ในทางทันตกรรมเพื่อให้ทันตแพทย์สามารถเลือกใช้ยาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับยาชนิดใหม่ๆ

● **ทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน (Pedodontics and Orthodontics)**

การศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยาของเด็ก การจัดการพฤติกรรมของเด็กให้ยินยอมรับการรักษาทางทันตกรรม การพัฒนาการของฟัน หลักการทันตกรรมป้องกัน การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การบำบัดรักษา ได้แก่ การบูรณะฟัน และการรักษาประสาฟัน การจัดการกับฟันและเนื้อเยื่อรองรับที่ได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ การจัดการกับช่องว่างระหว่างฟันเพื่อป้องกันการเคลื่อนของฟันรวมถึงการบำบัดรอยโรคช่องปากอื่นๆในเด็ก การพัฒนาระบบการสบฟัน การบดเคี้ยว ลักษณะการสบฟัน โครงสร้างของใบหน้า หลักทั่วไปในการเคลื่อนฟันเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจวินิจฉัย วิเคราะห์และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น ได้แก่ ทันตกรรมจัดฟันป้องกัน การรักษาทันตกรรมจัดฟันระยะเริ่มแรกเมื่อพบความผิดปกติ จำแนกและเลือกผู้ป่วยเพื่อการรักษาการสบฟันผิดปกติซึ่งอยู่ในขอบเขต การเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่งโดยเครื่องมือชนิดถอดได้ หรือส่งต่อได้อย่างเหมาะสมตลอดจนการรักษาเบื้องต้นและฉุกฉินโดยแผ่นปิด (obturator) ในเด็กแรกเกิดที่ปากแหว่งเพดานโหว่

● **ทันตกรรมอนุรักษ์ และทันตกรรมประดิษฐ์**

(Conservative Dentistry : Operative, Endodontics, Periodontics and Prosthodontics)

การศึกษาเกี่ยวกับการเกิดฟันผุ การสูญเสียผิวฟัน(tooth surface loss) และวิธีการบูรณะฟันชนิดต่างๆ ทั้งวิธีทางตรง (direct technique) และวิธีทางอ้อม (indirect technique) รวมถึงการบูรณะฟันเพื่อความสวยงาม ลักษณะของโพรงประสาทฟัน พยาธิสภาพของ โรคเนื้อเยื่อใน(pulp) และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน หลักและกระบวนการของเอ็นโดดอนต์บำบัดในฟันสภาวะต่างๆ เอ็นโดดอนต์บำบัดในฟันที่ไม่ยุ่งยากรวมถึงฟันที่ได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ และฟันที่ต้องได้รับการรักษารากฟันซ้ำ โครงสร้างของอวัยวะปริทันต์ พยาธิสภาพของโรคปริทันต์ การตรวจ วินิจฉัย การควบคุมอนามัยช่องปาก การ รักษาด้วยวิธีพื้นฐานและศัลยกรรมปริทันต์บางวิธี การแก้ไขอันตรายจากการสบฟันที่ ผิดปกติ ทำเฝือกฟันชั่วคราว แก้ไขปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับงาน ทันตกรรมบำบัดสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ฟันฟออวัยวะปริทันต์ เพื่อให้การทำหน้าที่ของฟันกลับสู่ สภาวะปกติ การใส่ฟันเทียมชนิดต่างๆ ได้แก่ฟันเทียมบางส่วนแบบติดแน่น ฟันเทียม บางส่วนแบบถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมคร่อมราก (Overdenture) ครอบฟันชนิดต่างๆบนฟันที่มีชีวิต ฟันที่ไม่มีชีวิต และบนรากฟันเทียมและการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาอย่างเหมาะสม

- **ศัลยศาสตร์ช่องปากและทันตกรรมโรงพยาบาล (Oral Surgery and Hospital Dentistry)**

การศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา และการใช้ยาในงาน ศัลยกรรมช่องปาก สามารถดูแลผู้ป่วยทั้งก่อนและหลังการผ่าตัด การเขียนใบสั่งการต่างๆในโรงพยาบาล โดยมุ่งเน้นเนื้อหาในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การติดเชื้อจากฟัน เนื้อเยื่อในช่องปากชนิดไม่ร้ายแรง การรักษา ฤงน้ำที่มีขนาดเล็ก การผ่าตัดเกี่ยวกับกระดูกรองรับรากฟัน(dentoalveolar surgery) การศัลยกรรมเพื่อเตรียมช่องปากก่อนใส่ฟันเทียม การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจ การประเมินสภาพผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ และทำการรักษากระดูกขากรรไกรหักโดยวิธีปิด (closed method) ก่อนการส่งต่อ ศึกษาปัญหาแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นภายหลังการทำงานศัลยกรรมช่องปาก รวมถึงภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่อาจพบได้ในคลินิกทันตกรรม โดยเน้นในเรื่องการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงต่างๆการป้องกันและแก้ไขภาวะฉุกเฉินต่างๆ รวมถึงการกู้ชีพและการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (Dental Care in Special Patients)**

การศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยกลุ่มพิเศษซึ่งหมายถึง ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้สูงอายุ ผู้พิการประเภทต่างๆ ตามประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหญิงตั้งครรภ์ ที่จะเกี่ยวข้อง กับงานทันตกรรมการดูแลรักษาทางทันตกรรมต่างๆในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษนี้

- 1) **ทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ**

การศึกษาเกี่ยวกับโรคทางระบบต่างๆ ที่มีผลต่อกระบวนการบริการทางทันตกรรม โดยมุ่งเน้นการตรวจวินิจฉัย เพื่อให้ทราบถึงการเกิดโรค สถานภาพการเจ็บป่วย เพื่อป้องกันการแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการให้บริการทางทันตกรรม และการจัดการที่เหมาะสมกับ สถานการณ์นั้นๆ รวมถึงการขอคำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสุขภาพโดยรวมของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

- 2) **ทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุ**

การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆทางร่างกาย จิตใจ และสมองของผู้สูงอายุที่มีผลกระทบต่อทันตสุขภาพ โรคทางระบบที่พบในผู้สูงอายุ เกสัชวิทยาของยาที่ใช้ในผู้สูงอายุที่มีผลต่อทันตสุขภาพ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม

- 3) **ทันตกรรมในผู้พิการ**

การศึกษาเกี่ยวกับความพิการประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรม เกสัชวิทยาของยาที่ใช้ในผู้ป่วยพิการที่มีผลต่อทันตสุขภาพ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ตลอดจนการให้การรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม

- 4) **ทันตกรรมในหญิงตั้งครรภ์**

การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทางร่างกาย จิตใจ และฮอร์โมนที่มีผลต่อทันตสุขภาพ รวมทั้งผลกระทบที่อาจจะเกิดกับทารกที่อยู่ในครรภ์ เกสัชวิทยาที่อาจจะมีผลกระทบต่อมารดา และทารก ในขณะตั้งครรภ์จนถึงในระยะให้นมบุตร ตลอดจนการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ แต่ช่วงเวลาตลอดการตั้งครรภ์ให้เหมาะสมกับหัตถการแต่ละชนิด

15.5.11 ภาคปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล

การปฏิบัติงานบริการทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดบริการทางทันตกรรมที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกสาขาวิชา การตรวจวินิจฉัยอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ การตั้งใจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโดยเน้นการดำรงรักษาไว้ซึ่งสภาวะของการมีทันตสุขภาพที่สมบูรณ์ การมีแผนการรักษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งผู้ป่วยยอมรับและเป็นไปตามความประสงค์ของผู้ป่วย โดยผู้ป่วยมีความเข้าใจในแผนการรักษานั้นๆด้วย กระบวนการรักษาจะต้องผสมผสานแนวคิดแบบองค์รวมซึ่งสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาวะจิตใจ สังคม เศรษฐฐานะของผู้ป่วย เพื่อสร้างทันตสุขภาพที่เหมาะสมกับบุคคลนั้นๆและพัฒนาให้บุคคลนั้นๆสามารถดำรงรักษาสภาวะของการมีสุขภาพดีไว้ด้วยการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีความสามารถในการประสานงานกับทันตบุคลากรและบุคลากรทางการแพทย์อย่างเป็นระบบเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและการส่งต่ออย่างเหมาะสม และต้องปฏิบัติงานให้ได้ครบปริมาณงานขั้นต่ำ คือ ให้การบริหารทันตกรรมพร้อมมูลจนเสร็จสมบูรณ์ในผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 10 ราย

15.5.12 งานวิจัย

ต้องใช้ระเบียบวิธีการวิจัยชนิดต่างๆที่ใช้ในทางทันตแพทยศาสตร์ การวางแผนการวิจัย การค้นหาข้อมูลทางวิชาการด้วยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์และวิพากษ์บทความทางวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผลในการดำเนินการวิจัยและสรุปผลการวิจัย การกำหนดหัวข้อและปัญหาการวิจัย การพิจารณาและการควบคุมอคติและตัวกวนในการวิจัย ข้อพึงพิจารณาเฉพาะของตัวแปรในการศึกษาวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การควบคุมคุณภาพของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติและคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ การเขียนและการพิจารณาโครงร่างการวิจัย ข้อพิจารณาจริยธรรมในการวิจัย มารยาทของนักวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งตัวอย่างและวิธีการวิจัยที่ใช้เฉพาะในการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์แต่ละสาขา และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

16. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมจัดให้มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมตามระบบกลไกและเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด

17. การทบทวน และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

สถาบันหลักจัดให้มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยทุก 5 ปีและแจ้งผลการทบทวนและพัฒนาให้ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับทราบ