

ระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร
แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตสาธารณสุข ไว้เป็นการเฉพาะ และเพื่อส่งเสริมการศึกษาของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมตามวัตถุประสงค์ของทันตแพทยสภา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ ข้อ ๘ (๑๐) ข้อ ๑๖ (๑) แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบข้อ ๑๑ วรรคสอง แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๕๕ และด้วยอนุมัติของคณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมคณะกรรมการทันตแพทยสภา ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร เพื่อเป็นผู้ชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดา ระเบียบ มติคณะกรรมการทันตแพทยสภา หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

หมวด ๑

คุณสมบัติผู้สมัครสอบ

ส่วนที่ ๑

การสอบเพื่ออนุมัติบัตร

ข้อ ๕ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ และ

ข้อ ๖ มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้

ผู้ยื่นขออนุมัติบัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตสาธารณสุข ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ และเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมหลังปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสาขาทันตสาธารณสุข โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน ตามหลักเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่า แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสาขาทันตสาธารณสุขจากสถาบันในต่างประเทศที่ทันตแพทยสภารับรองเพื่อการสมัครสอบเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

- (๒) ได้รับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาทันตสาธารณสุข หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมในสาขาทันตสาธารณสุขที่มีระยะเวลาศึกษาหรือฝึกอบรมเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือทันตแพทยสภารับรอง โดยข้อเสนอจากราชวิทยาลัยและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสาขาทันตสาธารณสุขติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- (๓) สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรมในสาขาทันตสาธารณสุขที่มีหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือทันตแพทยสภารับรองโดยข้อเสนอจากราชวิทยาลัย
- (๔) ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโทในสาขาทันตสาธารณสุขหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือทันตแพทยสภารับรองโดยข้อเสนอจากราชวิทยาลัยและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสาขาทันตสาธารณสุขติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- (๕) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสาขาทันตสาธารณสุขติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- หัวหน้าหน่วยงานในข้อ ๖ ให้หมายความรวมถึงผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ในกรณีที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๒

การสอบเพื่อวุฒิบัตร

ข้อ ๗ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ และ

ข้อ ๘ มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้

ผู้ยื่นขอวุฒิบัตรเป็นผู้ได้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตสาธารณสุข (หลักสูตรฝึกอบรมทันตแพทย์เฉพาะทาง/ประจำบ้านสาขาทันตสาธารณสุข) เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตามหลักสูตรของราชวิทยาลัยหรือที่ทันตแพทยสภารับรอง จากสถาบันที่ราชวิทยาลัยหรือที่ทันตแพทยสภารับรอง

การยื่นคำขอวุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตสาธารณสุขของผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศไม่มีสิทธิเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทยจนกว่าจะผ่านการสอบเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทยได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่ราชวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นระเบียบทันตแพทยสภา

หมวด ๒

คุณสมบัติผู้มีสิทธิสอบ

ข้อ ๙ ผู้สอบต้องมีคุณสมบัติตามหมวด ๑ (ส่วนที่ ๑ หรือส่วนที่ ๒) ในกรณีที่ไม่มีเป็นไปตามคุณสมบัติดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบภายใต้ความเห็นชอบของราชวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ผู้สอบจะต้องส่งเอกสารรายงานผลงานวิจัย หรือโครงการทันตสาธารณสุข จำนวน ๑ เรื่อง เพื่อประกอบการสอบปากเปล่า และหรือ การสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ งานวิจัยหรือโครงการที่นำเสนอจะต้องมีองค์ประกอบครบถ้วน ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้สอบจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก และมีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของผลงาน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานตั้งแต่ต้นจนจบ

(๒) ลักษณะของงานวิจัยหรือโครงการทันตสาธารณสุขต้องเป็นไปตามที่ระบุในหมวด ๖ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๑๖ หรือข้อ ๑๗

หมวด ๓ การสมัครสอบ

ข้อ ๑๑ ผู้ประสงค์ขออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร ให้ยื่นคำขอสอบข้อเขียน และ/หรือสอบปากเปล่า และหรือการสอบประมวลผลความรู้ และชำระเงินค่าสมัครที่สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัยฯ ภายในเวลาที่ราชวิทยาลัยฯ กำหนด พร้อมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามข้อ ๘ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้

- (๑) คำขอตามแบบที่ราชวิทยาลัยฯ กำหนดไว้
- (๒) หลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอ
- (๓) หลักฐานการฝึกอบรม การปฏิบัติงาน
- (๔) หลักฐานแสดงประสบการณ์ด้านทันตสาธารณสุข (เพิ่มสะสมผลงาน ตามภาคผนวก ก)
- (๕) เอกสาร หรือหลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
- (๖) ผลงานวิจัยหรือโครงการทันตสาธารณสุข ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๖ หรือข้อ ๑๗ จำนวน ๑๐ ชุด
- (๗) ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบความรู้เพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรตามระเบียบราชวิทยาลัยฯ กำหนดไว้
- (๘) การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครสอบ เลขาธิการราชวิทยาลัยฯ รวบรวมคำขอ เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ของผู้ยื่นคำขอ ส่งให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตสาธารณสุข พิจารณาประเมินคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรของแต่ละสาขาตามที่ได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยฯ เมื่อคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตสาธารณสุข ได้ประเมินคุณสมบัติและอนุมัติให้ผู้ยื่นคำขอนั้นมีสิทธิสอบแล้ว ให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตสาธารณสุข ส่งรายชื่อผู้สิทธิสอบให้เลขาธิการราชวิทยาลัยฯ เพื่อประกาศและแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบ ในกรณีที่เร่งด่วนหรือเพื่อประโยชน์แก่ผู้ยื่นคำขอ เลขาธิการราชวิทยาลัยฯ อาจแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบล่วงหน้าน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวในวรรคแรกก็ได้

หมวด ๔ การสอบ

ข้อ ๑๒ ผู้ที่ผ่านการพิจารณาให้มีสิทธิสอบแล้ว ต้องผ่านการสอบดังนี้

- (๑) การสอบข้อเขียน และ การสอบปากเปล่า และหรือ การสอบประมวลผลความรู้ โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ หรือข้อ ๗ (๒), (๓), (๔), (๕) แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๕๕
- (๒) การสอบปากเปล่า และหรือ การสอบประมวลผลความรู้

โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ (๑) แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๕

(๓) การสอบประมวลความรอบรู้

โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ ๑๓ ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๕

(๔) การสอบปากเปล่า

โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๑๓ การสอบเพื่ออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรให้จัดให้มีขึ้นอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

กำหนดการสอบ วัน เวลา และสถานที่สอบ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศราชวิทยาลัย และทำหนังสือแจ้งให้ผู้มีสิทธิสอบทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการสอบ

หมวด ๕

ขอบเขตเนื้อหาในการสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๔ การสอบข้อเขียน เพื่อประเมินความสามารถในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินความรู้เฉพาะทาง ๔ ด้าน ได้แก่

- (๑) วิทยาการระบาดและระเบียบวิธีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก
- (๒) การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การสื่อสารเพื่อสุขภาพช่องปาก และงานทันตกรรมป้องกัน
- (๓) การบริหารและพัฒนางานทันตสาธารณสุข
- (๔) ระบบบริการสุขภาพช่องปาก

ลักษณะข้อสอบเป็นการประยุกต์สถานการณ์โดยผสมผสานองค์ความรู้ทั้ง ๔ หมวดข้างต้น โดยต้องมีการบูรณาการวิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับทันตสาธารณสุข และ จริยธรรมและการพัฒนาวิชาชีพ

หมวด ๖

ขอบเขตการสอบปากเปล่าและหรือการสอบประมวลความรอบรู้

ส่วนที่ ๑

ลักษณะการสอบ

ข้อ ๑๕ การสอบปากเปล่า เป็นการนำเสนอรายงานผลการวิจัยหรือโครงการทันตสาธารณสุข ประกอบด้วย

(๑) การนำเสนอผลงานวิจัยหรือโครงการทันตสาธารณสุข โดยใช้เวลา ๓๐ นาที มีคะแนนร้อยละ ๓๐ ของคะแนนการสอบปากเปล่าทั้งหมด (ภาคผนวก ข)

(๒) การตอบข้อซักถามเกี่ยวกับงานวิจัยหรือโครงการทันตสาธารณสุข และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ใช้เวลาไม่เกิน ๔๕ นาที มีคะแนนร้อยละ ๓๐ ของคะแนนการสอบปากเปล่าทั้งหมด (ภาคผนวก ค)

(๓) รายงานผลการวิจัยหรือโครงการทันตสาธารณสุขมีคะแนนร้อยละ ๔๐ ของคะแนนการสอบปากเปล่าทั้งหมด (ภาคผนวก ง และภาคผนวก จ)

ส่วนที่ ๒

เอกสารรายงานผลการวิจัยหรือโครงการทันตสาธารณสุข

ข้อ ๑๖ ผลงานวิจัยต้องมีคุณภาพเชิงวิชาการหรือเป็นนวัตกรรม โดยรูปแบบงานวิจัยเป็นได้ทั้งการศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ และการศึกษาเชิงทดลอง และเป็นได้ทั้งการศึกษาเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ผลงานวิจัยจะต้องเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งผู้สอบจะต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ผลการศึกษานั้นได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานทันตสาธารณสุขโดยรวม

เอกสารรายงานผลการวิจัยจะต้องประกอบด้วย

- (๑) ชื่อเรื่อง
- (๒) บทคัดย่อ
- (๓) บทนำ หรือที่มาของการวิจัย
- (๔) วัตถุประสงค์
- (๕) วัสดุและวิธีการวิจัย
- (๖) ผลการศึกษา
- (๗) อภิปรายผล
- (๘) สรุปผลและข้อเสนอแนะ
- (๙) เอกสารอ้างอิง

อนึ่ง ในกรณีที่ผลงานได้ตีพิมพ์แล้ว ให้ส่งสำเนาผลงานดังกล่าวแนบท้ายประกอบด้วย

ข้อ ๑๗ โครงการทันตสาธารณสุข ต้องมีคุณภาพเชิงวิชาการและเป็นนวัตกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๒ ปี สามารถนำเสนอได้ทั้งในประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริการทันตสาธารณสุข การพัฒนานโยบาย และการพัฒนามาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาทันตสาธารณสุข โดยผลที่นำเสนอจะต้องเป็นผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมหรือนวัตกรรมของโครงการ และ/หรือผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับชุมชนหลังการดำเนินงานไปอย่างน้อย ๑ ปี ทั้งนี้ การประเมินผลอาจจะเป็นได้ทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับต่าง ๆ หรือการประเมินกระบวนการโดยมีกรอบทฤษฎีกำกับ

เอกสารรายงานโครงการทันตสาธารณสุข ต้องประกอบด้วย

- (๑) ชื่อเรื่อง
- (๒) บทคัดย่อ หรือบทสรุปสำหรับผู้บริหาร
- (๓) บทนำ หรือหลักการและเหตุผล
- (๔) วัตถุประสงค์
- (๕) วิธีดำเนินการ
- (๖) ผลการดำเนินงาน
- (๗) อภิปรายผล
- (๘) สรุปผลและข้อเสนอแนะ
- (๙) เอกสารอ้างอิง

ส่วนที่ ๓

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๑๘ การสอบประมวลความรู้เพื่อแสดงความรู้ ความสามารถและศักยภาพที่ชัดเจนในด้านใดด้านหนึ่ง โดยเฉพาะ ตามขอบเขตเนื้อหาข้อ ๑๖ โดยการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสอบ (ภาคผนวก ฉ)

การตัดสินผลการสอบ

ข้อ ๑๙ กรณีผู้สมัครสอบ สอบมากกว่า 1 ส่วน เกณฑ์การตัดสินผลสอบผ่าน จะต้องสอบผ่านทุกส่วน ผู้ที่สอบไม่ผ่านไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งจะต้องยื่นคำขอสอบใหม่พร้อมชำระค่าสมัครสอบตามประกาศของราชวิทยาลัยฯ โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

(ก) เกณฑ์ผ่านของการสอบข้อเขียน คือคะแนนร้อยละ ๗๕

(ข) เกณฑ์ผ่านของการสอบปากเปล่าและหรือ เกณฑ์การสอบประมวลความรอบรู้คือคะแนนร้อยละ ๗๕

(ค) เกณฑ์การสอบประมวลความรอบรู้คือคะแนนร้อยละ ๗๕

ข้อ ๒๐ ให้เก็บสะสมผลการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า หรือ การสอบประมวลความรอบรู้ ไว้ได้ในระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่ประกาศผลสอบ

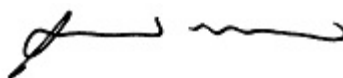
หมวด ๘

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ ผู้สมัครที่สอบผ่านข้อเขียนตามระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่ออนุมัติบัตรและวุฒิบัตร เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๑ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ยังคงเก็บสะสมผลการสอบข้อเขียนได้ไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ประกาศผลสอบข้อเขียนนั้น ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบ ในหมวด ๗ การตัดสินผล การสอบ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้

ข้อ ๒๒ การยื่นคำขออนุมัติบัตรตามข้อ ๑๒(๓)และ(๔) ของระเบียบนี้ จะต้องสอบให้แล้วเสร็จภายในกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ) ทันตแพทย์ ไพศาล กังวลกิจ)
ประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก ข. แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิชาการ

ภาคผนวก ค. แบบประเมินการตอบข้อซักถาม

ภาคผนวก ง. แบบประเมินเอกสารวิชาการ ประเภทผลงานวิจัย

ภาคผนวก จ. แบบประเมินเอกสารวิชาการ ประเภทโครงการทันตสาธารณสุข

ภาคผนวก ฉ. แบบประเมินการสอบประมวลความรู้

ภาคผนวก ก
แฟ้มผลงานของทันตแพทย์ สาขาวิชาทันตสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ เพื่อแสดงให้เห็นผลงานของทันตแพทย์ในมิติต่างๆ หลังจบหลักสูตรหลังปริญญาฯ จนถึงปัจจุบัน ในความสามารถ และศักยภาพที่ชัดเจน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาความก้าวหน้าของวิชาชีพทันตแพทย์ สังคมสุขภาพ หรือสุขภาพของประชาชน

ทพ./ทพญ. เลขที่ใบประกอบโรคศิลป์

ประวัติการศึกษา

ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. สถาบัน.....

การศึกษาหลังปริญญาฯ

ปี พ.ศ.	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
.....
.....
.....
.....

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความรับผิดชอบหลัก
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้า ทพ./ทพญ..... ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในแฟ้มผลงานทั้งหมด เป็นความจริง ซึ่งคณะกรรมการสอบ สาขาทันตสาธารณสุข สามารถสอบถามหรือขอข้อมูลเพิ่มเติมตามสมควร

1. งานวิชาการ /งานวิจัย /การนำเสนอผลงาน (Academic /Research /Publication/Presentation) (30%)

ผู้นำเสนอต้องแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมหรือผลงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย, บทความวิชาการ, ตำรา, การนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

(ให้กรอกข้อมูลในตาราง สามารถเพิ่มตารางต่อไปในรูปแบบเดียวกัน โดยเรียงลำดับจากผลงานล่าสุดก่อน)

ปี พ.ศ. ที่ทำกิจกรรม	ชื่องานวิจัย /ชื่อบทความวิชาการ /ชื่อผลงานที่นำเสนอ
ข้อมูลสำคัญเพื่อความเข้าใจโดยย่อ	

ปี พ.ศ. ที่ทำกิจกรรม	ชื่องานวิจัย /ชื่อบทความวิชาการ /ชื่อผลงานที่นำเสนอ
ข้อมูลสำคัญเพื่อความเข้าใจโดยย่อ	

ปี พ.ศ. ที่ทำกิจกรรม	ชื่องานวิจัย /ชื่อบทความวิชาการ /ชื่อผลงานที่นำเสนอ
ข้อมูลสำคัญเพื่อความเข้าใจโดยย่อ	

ปี พ.ศ. ที่ทำกิจกรรม	ชื่องานวิจัย /ชื่อบทความวิชาการ /ชื่อผลงานที่นำเสนอ
ข้อมูลสำคัญเพื่อความเข้าใจโดยย่อ	

2. การปฏิบัติงานบริการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาทันตสาธารณสุข (30%)

ผู้นำเสนอต้องแสดงให้เห็นถึงการนำความรู้และทักษะในสาขาวิชาทันตสาธารณสุข ไปใช้ในการปฏิบัติงานบริการแก่ประชาชนอย่างสม่ำเสมอ

(ให้กรอกข้อมูลเรียงลำดับจากสถานที่ปฏิบัติงานล่าสุดก่อน)

ชื่อหน่วยงาน.....ช่วงปี พ.ศ. ถึง.....

ลักษณะงานที่ทำ

ปริมาณชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์.....จำนวนผู้รับบริการเฉลี่ย/สัปดาห์.....

บุคคลอ้างอิง*

(* หมายถึง บุคคลที่สามารถรับรองการทำงานของท่าน ณ สถานที่นี้)

ชื่อหน่วยงาน.....ช่วงปี พ.ศ. ถึง.....

ลักษณะงานที่ทำ

ปริมาณชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์.....จำนวนผู้รับบริการเฉลี่ย/สัปดาห์.....

บุคคลอ้างอิง

ชื่อหน่วยงาน.....ช่วงปี พ.ศ. ถึง.....

ลักษณะงานที่ทำ

ปริมาณชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์.....จำนวนผู้รับบริการเฉลี่ย/สัปดาห์.....

บุคคลอ้างอิง

ชื่อหน่วยงาน.....ช่วงปี พ.ศ. ถึง.....

ลักษณะงานที่ทำ

ปริมาณชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์.....จำนวนผู้รับบริการเฉลี่ย/สัปดาห์.....

บุคคลอ้างอิง

3. บทบาทผู้นำในวิชาชีพ (Professional Leadership) (15%)

ผู้นำเสนอต้องแสดงให้เห็นถึงผลงานการมีส่วนร่วม ในฐานะผู้นำในวิชาชีพทันตแพทย์ หรือผู้นำร่วมในวิชาชีพสุขภาพอื่น หรือในเครือข่ายภาคประชาชน ตามวัตถุประสงค์ที่กล่าวข้างต้น

(ให้กรอกข้อมูลในตาราง สามารถเพิ่มตารางต่อไปในรูปแบบเดียวกัน โดยเรียงลำดับจากผลงานล่าสุดก่อน)

ปี พ.ศ.ที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง และชื่อหน่วยงาน /องค์กรที่ดำรงตำแหน่ง
บทบาทหน้าที่และผลงาน	

ปี พ.ศ.ที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง และ ชื่อหน่วยงาน /องค์กรที่ดำรงตำแหน่ง
บทบาทหน้าที่และผลงาน	

ปี พ.ศ.ที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง และ ชื่อหน่วยงาน /องค์กรที่ดำรงตำแหน่ง
บทบาทหน้าที่และผลงาน	

ปี พ.ศ.ที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง และ ชื่อหน่วยงาน /องค์กรที่ดำรงตำแหน่ง
บทบาทหน้าที่และผลงาน	

ภาคผนวก ข.

แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิชาการ ประกอบการสอบอหุมติบัตร/วุฒิบัตร สาขาทันต

สาธารณสุข

(คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปากเปล่าทั้งหมด)

หัวข้อการประเมิน	แนวทางการให้คะแนน	น้ำหนัก
1. ความเป็นวิชาการ	4 = ครบ 4 เกณฑ์ ได้แก่ 1) อ้างอิงถูกต้องครบถ้วน, 2) ระบุนิยามคำศัพท์เฉพาะที่จำเป็นถูกต้องครบถ้วน, 3) ระบุหน่วยการวัด นับ หรือ ประเมินค่าถูกต้องครบถ้วน, และ 4) ใช้ภาษาถูกต้อง รัดกุม ไม่กำกวม และไม่มีคำผิด 3 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 2 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 3 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	5
2. ความเชื่อมโยงของเนื้อหา, การวิเคราะห์ และการสรุป	4 = ครบ 4 เกณฑ์ ได้แก่ 1) จัดลำดับเหมาะสม, 2) มีความเชื่อมโยงของเนื้อหาในลำดับต่างๆ เหมาะสม, 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ถูกต้อง, 4) สังเคราะห์บทสรุปชัดเจน 3 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 2 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 3 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	10
3. คุณลักษณะของสื่อที่เลือกใช้	4 = ครบ 4 เกณฑ์ ได้แก่ 1) เหมาะกับผู้ชมและวัตถุประสงค์, 2) ช่วยให้ผู้ชมเข้าใจง่าย, 3) น่าสนใจ (โน้มน้าวใจให้ผู้ชมติดตามต่อเนื่อง), 4) แสดงความคิดสร้างสรรค์ 3 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 2 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 3 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	5
4. การเตรียมการและทักษะการนำเสนอ	4 = ครบ 4 เกณฑ์ ได้แก่ 1) เริ่มและเลิกนำเสนอได้ตรงเวลาที่กำหนด, 2) เตรียมการมีประสิทธิภาพทั้งก่อน ระหว่างและหลังการนำเสนอ, 3) มีทักษะในการสื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจง่าย, 4) ใช้สื่อประกอบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงใช้เพื่อประกอบการอ่านให้ฟังเท่านั้น 3 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 2 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 3 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	10
คะแนนรวม		30

ภาคผนวก ค.

แบบประเมินการตอบข้อซักถาม ประกอบการสอบอนุมัติบัตร/วุฒิบัตร สาขาทันตสาธารณสุข
(คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนสอบปากเปล่าทั้งหมด)

หัวข้อการประเมิน	น้ำหนัก	คำถามที่					
		1	2	3	4	5	6
1. ตอบตรงคำถามครบถ้วน	10						
2. คำตอบชัดเจน มีเหตุผล แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาสาระของประเด็นที่ถาม	10						
3. มีการอ้างอิงหรือยกตัวอย่างประกอบ	5						
4. รับฟังด้วยท่าทีที่เหมาะสม	5						
คะแนนรวม	30						

ภาคผนวก ง

แบบประเมินเอกสารวิชาการ ประเภทผลงานวิจัย
 ประกอบการสอบอนุมัติบัตร/วุฒิบัตร สาขาทันตสาธารณสุข
 (คิดเป็นร้อยละ 40 ของคะแนนสอบปากเปล่าทั้งหมด)

หัวข้อการประเมิน	แนวทางการให้คะแนน	น้ำหนัก	ผู้สอบ
1. ชื่อเรื่องและบทคัดย่อ	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ตรงสาระหลัก, 2) สื่อความหมายชัดเจน ภาษาไทยถูกต้องและรัดกุม, 3) ภาษาอังกฤษมีความหมายตรงกับภาษาไทย ภาษาอังกฤษถูกต้องและรัดกุม 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	10	
2. ความสำคัญของปัญหา	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) เป็นปัญหาทันตสาธารณสุข, 2) ระบุปัญหาชัดเจน, 3) มีข้อมูลสนับสนุนเป็นปัจจุบัน 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	15	
3. วัตถุประสงค์	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) แก่ตรงปัญหา, 2) วัด/ประเมินได้, 3) สื่อความหมายชัดเจน ภาษาถูกต้องและรัดกุม 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	10	
4. กรอบแนวคิด	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ตรงประเด็นที่ศึกษา, 2) ครอบคลุม, 3) เป็นปัจจุบัน 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	5	
5. แบบแผนการศึกษา	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และมีจรรยาบรรณ, 2) รายละเอียดของวิธีการชัดเจน, 3) มีการควบคุมคุณภาพ 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	5	
6. ตัวแปรและการวัด	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ความหมายของตัวแปรชัดเจน, 2) เครื่องมือ/วิธีการวัดตัวแปรเหมาะสม, 3) ความหมายคำศัพท์อื่นๆ ชัดเจน 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	10	

7. ตัวอย่างและวิธีการเลือก (Sample & sampling)	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) คุณลักษณะของตัวอย่างเหมาะสม, 2) วิธีการเลือกเหมาะสมกับวัตถุประสงค์, 3) ขนาดตัวอย่างเหมาะสม 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	5	
8. การวิเคราะห์ข้อมูล	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ตรงวัตถุประสงค์, 2) ถูกต้อง, 3) มีความหลากหลาย 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	5	
9. ผล	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ครบถ้วนตรงวัตถุประสงค์, 2) ถูกต้อง ตรงประเด็น, 3) การนำเสนอน่าสนใจ กระชับรัด ชัดเจน 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	15	
10. การอภิปรายผล	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ระบุจุดแข็งจุดอ่อนของการศึกษา/โครงการได้ถูกต้อง, 2) เปรียบเทียบกับผลงานวิจัยเดิมและงานวิจัยข้างเคียงที่สำคัญได้ถูกต้อง, 3) ระบุการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยได้เหมาะสม 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์	15	
11. เอกสารอ้างอิง	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) มีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือผลงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม, 2) เนื้อหาการอ้างอิงถูกต้อง, 3) เขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนเอกสารอ้างอิงสากล 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์	5	
คะแนนรวมทั้งหมด	100		

ภาคผนวก จ

แบบประเมินเอกสารวิชาการ ประเภทโครงการทันตสาธารณสุข

ประกอบการสอบอนุมัติบัตร สาขาทันตสาธารณสุข

(คิดเป็นร้อยละ 40 ของคะแนนสอบปากเปล่าทั้งหมด)

หัวข้อการประเมิน	แนวทางการให้คะแนน	น้ำหนัก	ผู้สอบ
1. ชื่อเรื่องและบทสรุปสำหรับผู้บริหาร/บทคัดย่อ	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ตรงสาระหลัก, 2) สื่อความหมายชัดเจน ภาษาไทยถูกต้องและรัดกุม, 3) ภาษาอังกฤษมีความหมายตรงกับภาษาไทย ภาษาอังกฤษถูกต้องและรัดกุม 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	10	
2. หลักการและเหตุผล	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) เลือกปัญหาทันตสาธารณสุขได้เหมาะสม คือผ่านการวิเคราะห์ ลำดับความสำคัญมาแล้ว, 2) ระบุปัญหา สาเหตุของปัญหา ผลกระทบของปัญหาได้ชัดเจน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน, 3) มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย แนวคิดปัจจุบัน คำนี้ถึงผลที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบด้าน 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	20	
3. วัตถุประสงค์	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) แก่ตรงปัญหา, 2) วัด/ประเมินได้ในระยะเวลาที่กำหนด, 3) สื่อความหมายชัดเจน ภาษาถูกต้องและรัดกุม 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	10	
4. วิธีดำเนินการ	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) ระบุวิธีดำเนินการที่ชัดเจน มองเห็นความสามารถในการบริหารจัดการโครงการ, 2) ใช้ภาพ หรือแผนภูมิประกอบ เพื่อช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น, 3) การเขียนกระชับรัดกุม 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	20	
5. ผลการดำเนินงาน	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) นำเสนอผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์, 2) มีการวัด การวิเคราะห์ที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ, 3) มีการแสดงผลเป็นตาราง หรือกราฟที่เหมาะสม ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	20	

หัวข้อการประเมิน	แนวทางการให้คะแนน	น้ำหนัก	ผู้สอบ
	2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์		
6. การวิจารณ์	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) นำหลักวิชาการมาใช้อธิบายผลได้อย่างเหมาะสม, 2) ระบุนจุดอ่อน จุดแข็งและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานต่อไป, 3) มีการวิจารณ์ผลไปถึงมิติอื่นๆ ด้วย นอกเหนือจากประสิทธิผล 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	15	
7. เอกสารอ้างอิง	3 = ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ 1) มีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือผลงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม, 2) เนื้อหาการอ้างอิงถูกต้อง, 3) เขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนเอกสารอ้างอิงสากล 2 = ขาดไม่เกิน 1 เกณฑ์ 1 = ขาดไม่เกิน 2 เกณฑ์ 0 = ขาดทุกเกณฑ์	5	
รวมคะแนน		100	

ภาคผนวก จ

แบบประเมินการสอบประมวลความรู้

หัวข้อการประเมิน	น้ำหนัก	คำถามที่					
		1	2	3	4	5	6
1. ความรู้ ความสามารถ ในการบูรณาการ และศักยภาพที่ชัดเจนในด้านใดด้านหนึ่งจาก ๔ ด้าน	30						
2. ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงระบบ	30						
3. คำตอบชัดเจน มีเหตุผล แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของประเด็นที่ถาม	20						
4. มีการอ้างอิงหรือยกตัวอย่างประกอบ	15						
5. รับผิดชอบหน้าที่ที่เหมาะสม	5						
คะแนนรวม	100						