



พิธีมอบเข็มและครุฑวิทยฐานะ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562

ณ ห้องเวสต์บอลรูม ชั้น 23

โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร



ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

สำนักงานเลขาธิการทันตแพทยสภา ชั้น 5 อาคารรวมสภาวิชาชีพ
ซอยสาธารณสุข 8 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี 11000



(662) 0300510-4



(662) 0300515



www.royalthaident.org



สารแสดงความยินดี
จากประธานในพิธีมอบเข็มและครุฑวิทยฐานะ

ความท้าทาย

หากมองย้อนกลับไปในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ เราจะพบความเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงใหม่อยู่เสมอ

สิ่งเก่าที่หมดประโยชน์แล้วย่อมสูญหายไป

สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ย่อมได้รับความยอมรับ

แต่ความเปลี่ยนแปลงในช่วง 20 ถึง 30 ปีหลังนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในแง่ที่ว่า เป็นความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วแบบถอนรากถอนโคนนำไปสู่การพลิกโฉมอย่างที่ไม่ถึง

ในวงวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงของไทย เราก็กำลังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน กล่าวคือเราจะทำอย่างไรจึงจะเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ในขณะที่เดียวกันก็เกิดประเด็นว่าเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เหล่านี้ซึ่งส่วนใหญ่มีราคาแพง จะทำอย่างไรจึงจะยังประโยชน์ให้แก่ประชาชนผู้ยากไร้ด้วย

ขอฝากประเด็นความท้าทายดังกล่าวให้แก่สมาชิก และผู้บริหารราชวิทยาลัย ผมคาดหวังว่า ราชวิทยาลัยจักสร้างความก้าวหน้าและความเป็นธรรมในวงวิชาการทันตกรรมเป็นอย่างดี

นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย



ประวัติโดยย่อ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย

การศึกษา

1. แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2510)
2. วุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิคาโก (พ.ศ. 2515)
3. วุฒิบัตรสาขาโรคหัวใจและหลอดเลือด มหาวิทยาลัยชิคาโก (พ.ศ. 2517)
4. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 36 (พ.ศ. 2536)

ตำแหน่งและ ประสบการณ์ ในอดีต

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2535)
2. สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (23 ก.พ. 2534 - 24 ก.ย. 2535)
3. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2539)
4. สมาชิกวุฒิสภา (22 มี.ค. 2539 - 21 มี.ค. 2543)
5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2544)
6. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (18 ก.พ. 2544 - 8 มิ.ย. 2544)

ตำแหน่ง ในปัจจุบัน

1. องคมนตรี
2. กรรมการบริหารและเลขาธิการมูลนิธิอานันทมหิดล
3. ประธานโครงการทุนเล่าเรียนหลวงสำหรับพระสงฆ์ไทย
4. ประธานกรรมการบริหารโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
ในพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
5. ประธานกรรมการมูลนิธิโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช
6. ประธานคณะกรรมการอำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
7. ประธานมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์
8. ประธานกรรมการมูลนิธิชาเทียม
9. นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
10. นายกรรมการอำนวยการวชิราวุธวิทยาลัย



สารแสดงความยินดี จากประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

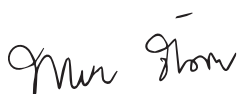
ผมขอแสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่ของราชวิทยาลัย
ทันตแพทย์แห่งประเทศไทยทุกท่านที่ได้ทุ่มเทกำลังกาย

กำลังใจ จนประสบความสำเร็จผ่านการสอบและการตรวจสอบจากคณะกรรมการฝึกอบรม
และสอบในสาขาที่ท่านเชี่ยวชาญ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะผู้บริหารราชวิทยาลัย
ทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และทันตแพทย์สภา

ทางราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจึงได้จัดพิธีมอบเข็มและครุยวิทยฐานะ
ขึ้นในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 เพื่อเป็นเกียรติและร่วมฉลองในความสำเร็จของสมาชิกใหม่
ของราชวิทยาลัยทันตแพทย์ฯ นับเป็นวันแห่งความปลื้มปิติของทุกคน และยังเป็นการรับรอง
และประกาศให้สาธารณชนรับรู้ว่า ท่านเป็นผู้ที่ประพฤติดี ประพฤติตนอยู่ในกรอบแห่ง
จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ท่านศึกษา
หรือฝึกอบรมมา

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ทรงรับวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยพระราชทาน
พระบรมราชานุญาตให้ใช้ชื่อ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548
นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยได้คงความเป็นองค์กรวิชาชีพ
ที่มีเกียรติ เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง และได้รับความเชื่อถืออย่างสูงจากวิชาชีพทันตแพทย์
และสังคม การที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ฯ มอบเข็มและครุยวิทยฐานะให้ท่าน เพื่อเป็นเกียรติ
เป็นศักดิ์ศรีแก่ตัวท่านและวงศ์ตระกูล ขอให้ท่านรักษาเกียรติที่ได้รับ ด้วยการประกอบวิชาชีพ
ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนเพื่อเป็นการ
ร่วมกันทำให้วิชาชีพของเราได้รับการยอมรับจากประชาชนและสังคมสืบไป

ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก โปรดอำนวยการ
ให้ทุกท่านประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และทุกสิ่งทีปรารถนา ขอให้ทุกท่านมีความ
เจริญรุ่งเรือง รวมทั้งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป



(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร. พรชัย จันดิษย์ยานนท์)
ประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย



กำหนดการ

พิธีมอบเข็มและครุฑวิทยฐานะ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

วันศุกร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2562

ณ ห้องเวสต์บอลรูม ชั้น 23 โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

07.00 – 07.45 น.	ลงทะเบียน
07.45 – 08.15 น.	ผู้เข้าร่วมพิธีเข้าห้องประชุมนั่งตามแผนผัง
08.15 – 09.30 น.	ผู้เข้าร่วมพิธีซักซ้อมพิธีการ
09.30 น.	- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ประธานในพิธีมาถึงห้องประชุม - รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พรชัย จันศิษย์ยานนท์ ประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย กล่าวรายงาน - ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย ประธานในพิธี มอบรางวัลทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญดีเด่น จำนวน 17 ท่าน - ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย ประธานในพิธี มอบเข็มวิทยฐานะให้กับสมาชิกสามัญ ของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย สาขาต่างๆ ตามลำดับดังนี้ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์



	คัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ทันตกรรมสำหรับเด็ก วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมทั่วไป ปริทันตวิทยา ทันตสาธารณสุข ทันตกรรมหัตถการ วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า นิติทันตวิทยา (ลำดับสาขาอาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในส่วนงานพิธีการ) • สมาชิกสามัญกล่าวคำปฏิญาณตน • ประธานในพิธีกล่าวแสดงความยินดีและให้โอวาท • ถ่ายรูปหมู่ผู้รับรางวัลทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญดีเด่นและผู้รับ เข็มวิทยฐานะแต่ละสาขาร่วมกับประธานในพิธีและแขกผู้มีเกียรติ
ประมาณ 11.45 น.	เสร็จพิธีมอบเข็มและครุยวิทยฐานะ

การแต่งกาย ผู้เข้ารับเข็มวิทยฐานะ และสมาชิกราชวิทยาลัย

สวมชุดสากล (สูท/กระโปรงสูท) หรือชุดเครื่องแบบราชการปกติขาว สวมครุยทับ
สวมรองเท้าหนังหุ้มส้นสีเข้ม สวมเครื่องประดับได้ตามสมควร



รายนามผู้เข้ารับเข็มและครุฑวิทยฐานะ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

โดยมีลำดับการเข้ารับเข็มและครุฑวิทยฐานะ ดังนี้

สาขา	จำนวน (คน)
ทันตกรรมจัดฟัน	149
ทันตกรรมประดิษฐ์	44
ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	44
ทันตกรรมสำหรับเด็ก	38
วิทยาเอ็นโดดอนต์	34
ทันตกรรมทั่วไป	33
ปริทันตวิทยา	29
ทันตสาธารณสุข	21
ทันตกรรมหัตถการ	11
วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	9
ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	8
นิติทันตวิทยา	2

รวมทั้งสิ้น 422



สาขาทัศนกรรมจัดฟัน

1	ทพญ.	กณิตนันท์	สุนันตะ
2	ทพญ.	กวิยา	กนกพงศ์ศักดิ์
3	ทพญ.	กัญญาวรรณ	รัตนมโนชัย
4	ทพญ.	กัลยา	ไกรโกศล
5	ทพ.	กิตติพงษ์	เดชะ
6	ทพญ.ดร.	กิตติภารัช	กมลธรรม
7	ทพ.ดร.	เกรียงไกร	ไกรวัฒนพงศ์
8	ทพ.	เกรียงศักดิ์	เตคุณาทร
9	ทพ.	คชา	โกศยดิลก
10	ทพ.ดร.	คณิซ	ตรีภูวพฤทธิ
11	ทพ.	คณิน	นัมเจริญสุข
12	ทพญ.	คณินิจ	บุตรวงศ์
13	ทพญ.	คณินิตย์	พงษ์พัฒน์
14	ทพ.	โสภา	วัฒนสุขชัย
15	ทพญ.	จรินทร์ทิพย์	ไพฑูริดาโชติ
16	ทพญ.	จารุวรินทร์	เชวงเชษฐานนท์
17	ทพญ.ดร.	จินตนา	ทัศนพานนท์
18	ทพญ.	จินตนา	จรรยาธรรม
19	ทพญ.	จุฑารัตน์	จงไพโรจน์โฆสิต
20	ทพญ.	จุไรรัตน์	ชีวะพรพิมล
21	ทพญ.	เจนดา	ชะวะนะเวช
22	ทพญ.	แจ่มจรัส	สอนง่าย
23	ทพ.	ฉัตรชัย	ฉัตรหมามงคล
24	ทพญ.	เฉลิมภรณ์	อุบลวิโรจน์
25	ทพญ.	ชมภูษ	ศรีผดุงพร
26	ทพญ.	ชลลดา	หล่อพิเชียร
27	ทพ.	ชวลิต	นิมิตรพรสุโข
28	ทพญ.	ชวาศรี	พูนวุฒิกุล
29	ทพ.	ชัยทวี	ศรีพงษ์พันธุ์กุล



30	ทพ.	ชัยพล	ฉวีวรรณกร
31	ทพ.ดร.	ชาญชัย	พัฒนวิริยะพิศาล
32	ทพ.	ชาญวิทย์	ตันติกลัยภรณ์
33	ศส.ทพ.ดร.	ชีษณุ	แจ้งศิริพันธ์
34	ทพญ.	ญาศินี	แสงเจริญ
35	ทพ.	ฐิตินพ	ริยะตานนท์
36	ทพญ.ดร.	ณัฐกฤตา	การพานิช
37	ทพญ.	ณัฐกานต์	หิรัญยานันท์
38	ทพ.ดร.	ณัฐชนน	ศิริพันธ์
39	ทพ.	ณัฐชัย	วิริยะโกศล
40	ทพญ.	ณัฐนันท์	รุจิระไพบุลย์
41	ทพ.	ณัฐพงษ์	ชำณา
42	ทพญ.	ณัฐพร	หลักกรต
43	ทพญ.	ณัฐลักษณ์	ตันติวิญญูพงศ์
44	ทพ.	ณัฐวัจน์	ศุภชาโรจน์
45	ทพญ.	ณัฐวีร์	เผ่าเสรี
46	ทพญ.	ดวงกมล	อชทวิวรรณ
47	ทพญ.	ดารินทร์	ปฏิวาทิญา
48	ทพญ.	ทิพย์สุภา	เพ็ญประเสริฐ
49	ทพ.	ธัชธรรม	รักศิลป์
50	ทพญ.	ธณัชชัชปียา	สมสุข
51	ทพญ.ดร.	ธนพรรณ	วัฒนชัย
52	ทพ.	ธนวัฒน์	เกียรติถาวรวงศ์
53	ทพญ.	ธนัญญา	เจริญใจ
54	ทพ.	ธนิต	เจริญรัตน์
55	ทพ.ดร.	ธเนศ	เอื้อเจียรพันธ์
56	ทพ.	ธวัชชัย	บรรณากิจ
57	ทพญ.	ธัญญา	บำรุงศักดิ์
58	ทพญ.	ธัญญาภรณ์	สิทธิอาจารย์พงศ์
59	ทพ.	ธำนัน	จารุประกร



60	ทพ.	ธิติ	ศิริไกร
61	ทพ.	ธีรน้อย	เจนวิจิตร
62	ศส.ทพญ.ดร.	นงลักษณ์	เจริญวรลักษณ์
63	ทพญ.	นภาพร	กิตติถาวรกุล
64	ทพญ.	นวรรตน์	วรวงศากุล
65	ทพญ.	นัสดา	มัญญศิลป์
66	ทพญ.	นิลเนตร	พานิชลิตี
67	ทพญ.	นীরนาท	ธีระศุภะ
68	ทพ.	บิสรณ์	อุดมธนาภรณ์
69	ทพญ.	บุญทริกา	อู่ناه
70	ทพญ.	ปจิมมา	ไทยธรรมยานนท์
71	ทพญ.	ปฐมพร	จงจรวัยสกุล
72	ทพ.ดร.	ปภัสพงศ์	เพิ่มแสงงาม
73	ทพ.	ประสารพงษ์	พงษ์สามารถ
74	ทพญ.	ปริญดา	เลิศพิทยาคุณ
75	ทพญ.ดร.	ปรียากร	ชัยมงคล
76	ทพญ.	ปรีญา	สุวรรณีวิจิต
77	ทพ.	ปวัน	กอบกิจสกุล
78	ทพญ.	ปัทมวรรณ	โคนันท์
79	ทพญ.	ปาณิสรา	พีรวิชกุล
80	ทพญ.	ปานฤทัย	นุตสถิตย์
81	ทพญ.	ปิยนาว	สงคกคา
82	ทพ.	ปิยะดนัย	สุธีรพงศ์พันธ์
83	ทพญ.	ปิยะธิดา	จิตตานันท์
84	ทพญ.	ปิโยรส	สุธีรพงศ์พันธ์
85	ทพ.ดร.	พงศ์สิน	พงษ์สุภาธนานนท์
86	ทพญ.	พชรศิริ	ธีรนาคนาท
87	ทพญ.	พรคณา	อัสวหน้าเมือง
88	ทพญ.	พรณี	ศุภผล
89	ทพญ.	พรทิวา	เสนารักษ์



90	ทพญ.ดร.	พรพรรณ	จริยวิทยากุล
91	ทพญ.ดร.	พรพุทธิ	ภัทรวุฒิพร
92	ทพญ.	พรรณทิพย์	คงไพบูลย์
93	ทพ.	พลกร	บุรณะประเสริฐสุข
94	ทพญ.	พัชรพิไล	นิติฤทธิ์ไกร
95	ทพญ.	พิกุล	ปิตีกุลตั้ง
96	ทพญ.	พิชญา	ไชยรักษ์
97	ทพญ.	พิชญา	ปิณฑวิรุจน์
98	ทพญ.	พิชญาพร	เลาหสุรโยธิน
99	ผศ.ทพญ.ดร.	พินทุอร	จันทรวราทิพย์
100	ทพญ.	พิมพ์ชนก	ฟูศิริ
101	ทพญ.	พิมพ์สิริ	กนต์พิทยา
102	ทพญ.	พิรุณ	เหลืองโรจนกุล
103	ทพญ.ดร.	ภัทรา	สุนณศิริ
104	ทพญ.	มัลลิกา	รุ่งเกียรติสกุล
105	ทพญ.	รวิวรรณ	วงษ์เพชร
106	ทพ.	รัฐเขตร	ตรีสุทธาชีพ
107	ทพญ.	รุ่งกานต์	จิตติวงษ์
108	ทพญ.	ลลิตา	ศุภนิตยานนท์
109	ทพญ.ดร.	ลัดดา	วินารักษ์วงศ์
110	ทพ.	วรปรัชญ์	เชิดจ่อหอ
111	ทพญ.	วรรณิดา	จิตตานนท์
112	ทพญ.	วราภรณ์	เจนวากรวงศ์
113	ทพญ.	วิศรา	ปุรานี
114	ทพ.	วาที	รุ่งแสงทิวากร
115	ทพญ.	วิษุตา	พฤษานาคักดี
116	ทพ.	วิทวัส	มงคลชาติ
117	ทพ.	วิธวัช	วงศ์สมุทร
118	ทพ.	วีรวัฒน์	บัวเผื่อน
119	ทพญ.	วีรินทร์พิมล	โกสุมาลย์



120	ทพ.	วุฒิพงษ์	เหล่าอมต
121	ทพญ.	ศศิตา	ศักดิ์ชูวงษ์
122	ทพ.	ศิวกร	เจียรนัย
123	ผศ.ทพ.	ศุภกิจ	เพียรจิตเลิศขจร
124	ทพญ.	สมรพรรณ	สินถาวรกุล
125	รศ.ทพ.	สมศักดิ์	กิจสทวงศ์
126	ทพญ.	สโรชนี	โกศลวิตร
127	ทพญ.	สาธินี	นฤปกร
128	ทพญ.	สิรญาตา	ศดิษฐ์ธชา
129	ทพญ.	สิริญา	มโนสุดประสิทธิ์
130	ทพญ.	สิรินทิพย์	ศรีเศรษฐนิล
131	ทพญ.	สุกัลยา	ธนกิจจารุ
132	ทพญ.	สุชาชีวะ	อริยะบุญศิริ
133	ทพญ.ดร.	สุชาดา	หลิมศิริวงษ์
134	ทพญ.ดร.	สุทิวา	เบญจกุล
135	ผศ.ทพญ.	สุปราณี	ดีเสมอ
136	ทพญ.	สุภา	จันทะเสน
137	ทพญ.	สุลัยนี	ก่อกิจสวัสดิ์
138	ทพญ.	สุหัชชา	เมธีวรกุล
139	ทพ.ดร.	อมรพงษ์	วชิรมน
140	ทพญ.	อมรรัตน์	มโนสุดประสิทธิ์
141	ทพญ.	อรวีย์	ปิยะศิริโสฬส
142	ทพญ.	อักษรินทร์	วสุเมธารัตน์
143	ทพญ.	อัจฉริยพร	ภูมิภัทรสวัสดิ์
144	ทพญ.	อัญญาณี	แสงหิรัญสุข
145	ทพญ.	อาวีคุณ	ธนะสารสมบูรณ์
146	ทพ.ดร.	อุดมศักดิ์	ลิขิตมงคลสกุล
147	ทพ.	เอกพงศ์	รำไพ
148	ผศ.ทพ.ดร.	เอกสิทธิ์	มโนสุดประสิทธิ์
149	ทพ.	โอภาศ	วิวัฒน์วรกุล



สาขาทัศนกรรมประดิษฐ์

1	ทพญ.	กนกพร	ศัลยพงษ์
2	ทพญ.	กัญยา	มาสุชน
3	ศศ.ทพญ.	จิรัฐ	ศรีหัตถจาติ
4	ทพญ.	จิสุภาวรรณ	ริยะตานนท์
5	ศศ.ทพ.ดร.	ชัยมงคล	เปี่ยมพริ้ง
6	ทพ.ดร.	ไชยวุฒิ	พฤกษ์งามพันธ์
7	ทพ.ดร.	ณัฐดนัย	โชติประเสริฐ
8	ทพญ.	ณัฐธิดา	สังฆะโร
9	ทพญ.	ดวงใจ	อังกูรสิทธิ์
10	ทพญ.	ทัชชกร	เชียวสอาด
11	ทพ.	ธโนวิทย์	สุทธิกัลด
12	ทพญ.	ธัญลักษณ์	รัตนกั๊วนวงศ์
13	ทพ.	นทีธร	พฤกษ์วัชรกุล
14	ทพญ.	นุชพัฒน์	พัฒนปรีชากุล
15	ทพญ.	ปรางชมพู	กุลเกตุยั้งใหญ่
16	ทพญ.	ปรารถนา	ตั้งวัฒนาสุลิพร
17	ทพญ.	ปรีสุทธิ์	พงศ์ไทรภูมิ
18	ทพญ.	ปวีณา	สง่าแสง
19	ทพญ.	ปิยานันต์	จรรยาอนันต์
20	ทพญ.ดร.	พัชรารวรรณ	ศีลธรรมพิทักษ์
21	ทพญ.	พิชชาภา	พุกเผือก
22	ทพญ.	พิริยา	สุดสวัสดิ์
23	ทพ.	ไพฑูรย์	โรจนรัตน์
24	ทพญ.	ภาวิกา	จิระเมธากุล
25	ทพญ.	ภัทราวดี	ภัทรากกร
26	ทพญ.	ภูริดา	จโนภาส
27	ทพญ.	รวีวรรณ	เจริญทวีทรัพย์
28	ทพญ.	วันสนันท์	ลียวัฒนานุพงศ์
29	ทพญ.	รวรรณ	ซึ่งจิตตวิสุทธิ
30	ศศ.ทพญ.	วีรณูช	ทองงาม
31	ทพ.	วุฒินันท์	พนมลักษณ์จิต



32	ทพญ.	ศิริลักษณ์	เพิ่มพงศ์โกศล
33	ทพญ.	สกา	ณัดสอนสาร
34	ทพญ.	สิริพิมพ์	ตั้งสัจจะธรรม
35	ทพญ.	สุนันฐา	แก้วทอง
36	ทพญ.	หงษ์หยก	ผสมทรัพย์
37	ทพญ.	อรพรรณ	รุ่งโรจน์วิทยกุล
38	ทพ.	อรรณวิทย์	เดชะอำไพ
39	ทพ.	อวัช	ธีระชัยวรกุล
40	ผศ.ทพญ.ดร.	อัญชลี	วัชรภักษะ
41	ทพ.	อัศวิน	หวังเกียรติขจร
42	ทพ.	อิสรวีสส์	ศิริสถิตย์
43	ทพ.	อุกฤษณ์	ศรีสรณ์ตร์
44	ผศ.ทพญ.	อุมาพร	วิมลกิตติพงษ์



สาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

1	ทพ.	กันตพงศ์	พุนทรัพย์
2	นพ.ทพ.	คณิน	อรุณาการ
3	ทพ.	จักรพันธ์	สามไพบูลย์
4	ทพ.	จิรัฏฐ์	เมธะพันธ์
5	ทพญ.	จตุพร	จันทร์แป้น
6	ทพญ.	จุฬาลักษณ์	ชัตติยวิทยากุล
7	ทพญ.	โจมา	แสงแก้ว
8	ทพ.	ชัชวาล	อมรกาญจนวัฒน์
9	ทพ.	ณัฐดนัย	พัฒนจักร
10	ทพ.	ณัฐพงศ์	อภิกิจรุ่งเรือง
11	นพ.ทพ.ดร.	ณัฐพงศ์	สิรินทวัฒน์
12	ทพญ.	เตือนใจ	กล้าแข็ง
13	ทพญ.	ธนาภรณ์	ต่อศรีเจริญ
14	ทพญ.	ธนิชา	ปิ่นคล้าย
15	ทพ.	ธีระพล	สูงแข็ง
16	นพ.ทพ.	นิพนธ์	คล้ายอ่อน
17	ทพ.	นิรันดร์	ภูริศรีพงศ์
18	ทพ.	พงศธร	สัจจาธรรม
19	ทพ.	พฤติ	สันติภาพ
20	ทพ.	พสธร	ฉันทแดนสุวรรณ
21	ทพญ.	พิมพ์ร่ำไพ	โมรานนท์
22	ทพ.	พูน	นทเกล้า
23	ทพญ.	เพลิน	ลัทธานันต์
24	ทพญ.	ภัทรา	ตันติภาสวสิน
25	ทพ.	ภาณุพงษ์	ภิญโญ
26	ทพญ.	มิ่งขวัญ	บุญอตุลยรัตน์
27	ทพ.	เมธากร	บุตรกระจำ



28	ทพ.นพ.	วรภัทร	ตราชู
29	ทพ.	วริศ	เผ่าเจริญ
30	ทพ.	วศิน	โกมลหิรัญ
31	ทพญ.	ศรัญญา	เจนศิลปกร
32	ทพญ.	ศศิตา	จรัสวัฒนเศรษฐ
33	ทพญ.	ศศิธร	ก้อนจันทร์เทศ
34	ทพญ.	สมฤดี	สุขศรี
35	ทพ.	สรกฤตย์	วิวัฒน์พนชาติ
36	ทพญ.	สรพร	คุห์ศรีวินิจ
37	ทพ.	สันติภาพ	พุทธรินมณฑ์
38	ทพ.	สิทธิพงษ์	ชัยมานะการ
39	ทพญ.	สุดาทิพย์	แสงปัญญา
40	ทพ.	อติพงศ์	วงษ์อยู่น้อย
41	ทพ.	อนุพงศ์	สุรเศรษฐีวงศ์
42	ทพญ.	อภิพร	เจียมวโรเศรษฐ
43	ทพ.ดร.	อมรพงษ์	วชิรมน
44	ทพ.	อรรถพล	ยงวิกุล



สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

1	ทพญ.	กมลวรรณ	ศรีวังชัย
2	ทพญ.	กมลวัลย์	แย้มกลีบบัว
3	ทพญ.	กรองกาญจน์	ทองรักขาว
4	ทพ.	ไกรฤกษ์	ฤกษ์เกษม
5	ทพญ.	ขวัญกมล	ลาวณย์รัตนากุล
6	ทพญ.	ชนานุช	จันปัญญา
7	ทพญ.	ณัฏฐา	สุวันณะศรี
8	ทพญ.	ต้องใจ	โชติธรรมาพงศ์
9	ทพญ.	นราวัลลภ	เชี่ยวชาญวิทย์
10	ทพญ.	นรีณี	ชินะจิตพันธุ์
11	ทพญ.	นิรินธน์	มนตรพิศศักดิ์
12	ทพญ.	นิศารัตน์	ชุติมาสถาพร
13	ทพญ.	บุณทริกา	อัครพิพัฒน์กุล
14	ทพญ.	ประภารัตน์	ตั้งจิตเพียรพงศ์
15	ทพญ.	ปิยาภรณ์	พูลธนะสาร
16	ทพญ.	เปี่ยมพร	ธรรมชาติ
17	ทพญ.	พนารัตน์	รัตนวรวิภา
18	ทพญ.	พลอยฉัตร	อิงสกุลรุ่งเรือง
19	ทพญ.	พิมพ์บุษย์	พรหมศรี
20	ทพญ.	เพ็ญพิชชา	เอี่ยมระหงษ์
21	ทพญ.	ภัทรภร	สุทธิสารการ
22	ทพญ.	ภัทริน	โพธิสมภรณ์
23	ทพญ.	ภาราณี	สกุลคู
24	ทพญ.	ฤดี	สกุลรัชตะ
25	ทพญ.	วนพร	นพนาศิพงษ์
26	ทพญ.	วราภัทร	ขันตี
27	ทพญ.	วริฐฐา	ทองตัน
28	ทพญ.	วิชชุดา	ผดุงลาภพิสิฐ



29	ทพญ.	สุดา	แช่เตี่ยว
30	ทพญ.	สุปัญญา	นัยวิกุล
31	ผศ.ทพญ.ดร.	สุพัชรินทร์	พิวัฒน์
32	ทพญ.	หยาดฤทัย	โกสกุล
33	ทพญ.	อณิพิชญ์	ทรงกิตติพิศาล
34	ผศ.ทพญ.	อรนิตา	วัฒนรัตน์
35	ทพญ.	อัญชนา	อารีธรรมศิริกุล
36	ทพญ.	อัญรัตน์	มหาสโร
37	ทพญ.	อารยา	เทียนก้อน
38	ทพญ.	อุมาพร	วิระพรสวรรค์



สาขาวิทยาเ็นโดดอนต์

1	ผศ.ทพญ.ดร.	เกวลิน	ธรรมสิทธิบูรณ์
2	ทพ.	คณศ	โชติวรักษ์
3	ทพญ.	จิรัชญา	สาธิตพิฐกุล
4	ทพ.	ชยาพล	อํารงจรรูวัตร
5	ทพญ.	ชยาภรณ์	ศิรินิมิตรผล
6	ทพ.	ชิตพล	ชัยมานะการ
7	ทพ.	ชุนห์ทวี	โสภณสกุลแก้ว
8	ทพ.	ฐานวุฒิ	คงปรีชา
9	ทพญ.	ฐิตาภา	ภิญโญโสภณ
10	ทพญ.	จิตา	ผลพลึงกุล
11	ทพ.	दनัยณัติ	ปัทมวรคุณ
12	ผศ.ทพ.	เถลิงศักดิ์	สมัครสมาน
13	ทพญ.	ธนพร	เลิศศักดิ์ชัย
14	ทพ.	นิธิ	อริคมรังษฤษฎ์
15	ทพญ.	ปภาภรณ์	เตชะพิชญ์อนันต์
16	ทพญ.	ปวีณา	หาญอักษรณรงค์
17	ทพญ.	ปัทมนุช	หิรัญเมฆาวนิช
18	ทพ.	เผ่าเทพ	อึ้งสกุล
19	ทพญ.	พาทีนี	พลาติสัย
20	ทพญ.	รสรินทร์	รัตนาชราสุทธิ์
21	ทพ.	รังสิต	เมฆารักษ์ภิญโญ
22	ทพญ.	ลลิตา	องค์ขวลิต
23	ทพญ.	วรรณวิสา	จิโรจนนุกุล
24	ทพญ.	ศรัณยา	ศรีสุมะ
25	ทพ.	สมดุลย์	หมั่นเพียรการ
26	ทพญ.	สรัญญา	วงศ์ศรีสุชน
27	ทพ.	สัณฐ์	สกุลพานิชย์พันธ์



28	ศ.คลินิก ทพญ.	สายสวาท	ทองสุพรรณ
29	ทพ.	สิทธิโชค	โอศิริ
30	ทพญ.	สุภัทรา	दानวิทยากร
31	ทพญ.	อภิมณฑ์	สุพจน์งามกุล
32	ทพญ.	อัจฉรา	อิงประพันธ์กร
33	ทพญ.	อัจฉรี	เจษฎาอรรดพล
34	ทพ.	เอกชัย	ขบวนสาร



สาขาทันตกรรมทั่วไป

1	ทพญ.	กรรณิการ์	วัฒนะจิตเสรี
2	ทพ.	กัลป์	เหล่าอรรถปรีชา
3	ทพญ.	กาญจนา	ปาลี
4	ทพญ.	จุติพร	พนมบัวเลิศ
5	ทพ.	ชนม์เจริญ	ธรรมโสภินท์กุล
6	ทพญ.	ชนัญธร	ทองสกุลวงศ์
7	ทพ.	ชัยพัฒน์	สุกิจจวนิช
8	ทพ.	เตชินท์	ภัทรวรรณ
9	ทพญ.	ทริสดียา	ทัดเทียม
10	ทพ.	ธนภัทร	บ่อคำ
11	ทพ.	ธารวิทย์	สุขเจริญ
12	ทพญ.	ธิชารัตน์	ทรัพย์กมลดิษฐ์
13	ทพ.	บริบูรณ์	คุตระกูล
14	ทพญ.	บุษบา	ทะนุกา
15	ทพญ.	ปราน	ทองคำกุล
16	ทพญ.	พลอยกนก	เชื้อบุญชัย
17	ทพญ.	พิชราพร	ทิพย์ปัญญา
18	ทพ.	พิชชากร	จิตตะวิบูลย์
19	พ.ต.หญิง	ภาณุภรณ์	มันสุข
20	ทพญ.	วราภา	ดาสูงเนิน
21	ทพญ.	วราภรณ์	หวังวัฒนาพานิช
22	ทพญ.	วลัยรัตน์	ลียวัฒนานุพงศ์
23	ทพญ.	วารุณี	ฮันตระกูล
24	ทพญ.	วาสนี	เกียรติอดิสร
25	ทพญ.	วิไลพร	คุณะวัฒน์สถิตย์
26	ทพญ.	วิสุณี	วิทยาวรากุล
27	ทพ.	ศราวดี	อังศุวัฒน์กุล
28	ทพญ.	ศรีประภา	ภูริธนสาร
29	ทพญ.	ศิรินาฏ	มานัสฤดี
30	ทพญ.	สุธิดา	สกุลณี
31	ทพญ.	อรุโณทัย	ก้อนอาหาร
32	ทพญ.	อึ้งควรา	รัตนบัลลังค์
33	ทพญ.	อาทิตย์ยา	ยนต์สุวรรณ



สาขาปริทัศน์วิทยา

1	ทพ.	กฤตวัฒน์	เลิศสุขประเสริฐ
2	ทพญ.	กุลนันท์	เลิศพิมลชัย
3	ทพญ.	คคนางค์	ศุภานิมิตกุล
4	ทพญ.	ฉัตรินยา	วิสุทธิพงศ์ถาวร
5	น.ต.	เฉลิมพร	พรมมาส
6	ทพญ.	ณัฐวรา	มัศครากุล
7	ผศ.ทพญ.ดร.	ดุษฎี	หอมดี
8	ทพ.	ธนิต	จตุรเมธานนท์
9	ทพญ.	ฉันทิ	คูสำราญ
10	ทพญ.	ธารทิพย์	สุวรรณวิจิตร
11	ทพ.	ธีรวิติ	ตั้งเสถียร
12	ทพญ.	นววรรณ	โสภณ
13	ผศ.ทพญ.ดร.	ปิยะนุช	เพิ่มพานิช
14	ทพญ.	ปิยะพัชร	คุณทรงเกียรติ
15	ทพญ.	พรรณนิภา	ขจรนิติกุล
16	ทพญ.	พิมพ์ชนก	สุทธิบุญพันธ์
17	ทพญ.	ภาวิณี	วงศ์วาน
18	ทพญ.	ยุวันดา	ทรัพย์พิพัฒนา
19	ทพญ.	รภัชตา	สุธาสินีกุล
20	ทพญ.	รัตมณี	ตันตราวงศ์
21	ทพ.	เรืองยศ	จวราหะวงศ์
22	ทพญ.	ลลิตา	ฉัตรสถิตายุทธ
23	ทพญ.	วันศิริ	พนมลักษณะจิต
24	ทพญ.ดร.	วิชญา	วิศิษฐ์รัศมีวงศ์
25	ทพญ.	ศศิธร	ญาโณทัย
26	ทพญ.	สุกัญญา	พิม่าพันธุ์
27	ทพญ.ดร.	สุปราณี	เบญจสุพัฒน์นันท์
28	ทพญ.	อลิสสา	ยุงทอง
29	ทพ.	อารักษ์	อินรุ่งโรจน์



สาขาทันตสาธารณสุข

1	ทพ.	จักรพงศ์	วาริรัตน์
2	ทพญ.	จันทนา	อึ้งชูศักดิ์
3	ผศ.ทพ.ดร.	ณัฐวุธ	แก้วสุทธา
4	ทพญ.	เต็มสิริ	ป.ปาน
5	ทพ.	ธัญญ์ธนนท์	อศิว์ฉัพเพ
6	ทพ.	ธนากร	ศฤงคารชยธวัช
7	ทพญ.	ธิชารัตน์	ทรัพย์กมลดิษฐ์
8	ทพญ.	นริสา	กลั่นเขียว
9	ร.อ.หญิง	นุจรี	พาณิชย์เจริญรัตน์
10	ทพญ.	บุญเอื้อ	ยงวานิชากกร
11	ทพญ.	ปิยะมาศ	เอมอัมมอานันต์
12	ทพ.	พีรพงษ์	จันทร์พุ่ม
13	ทพญ.	ภัทราภรณ์	หัตติเสวี
14	ทพ.	วัฒนะ	ศรีวัฒนา
15	ทพญ.	ศรุตตา	แสงทิพย์บวร
16	ทพญ.	ศิริเพ็ญ	อรุณประพันธ์
17	ทพญ.	สุวรรณา	สมถวิล
18	รศ.ทพญ.ดร.	อรนาฏ	มาตังคสมบัติ
19	ทพ.	อาณัติ	มาตระกุล
20	ทพ.	อิสรานุวัฒน์	ยงพิศาลภพ
21	ทพ.	เอกพงศ์	เกยงค์

สาขาทันตกรรมหัตถการ

1	ทพ.	ดุสิต	นันทนพิบูล
2	ทพ.	บุญพริก	นิตยวัฒน์ชาญชัย
3	ผศ.ทพ.ดร.	พงศ์	พงศ์พฤกษา
4	ทพญ.	ยศวดี	มานะภักดี
5	ทพญ.	ศิรินาถ	ชีวะเกรียงไกร
6	ทพ.	สวัสดิ์	พจน์เลิศอรุณ
7	ผศ.ทพญ.	สาวิตรี	วะสินนท์
8	ผศ.ทพ.ดร.	สิทธิกร	คุณวโรตม์
9	ผศ.ทพญ.ดร.	สุภาวดี	เนาว์รุ่งโรจน์
10	ทพญ.	อาภาภรณ์	ภาษาสุข
11	ทพญ.	อิสรา	วงษ์ประภารัตน์



สาขาวิทยาการวินิจัยโรคช่องปาก

1	ผศ.ทพญ.ดร.	กนกพร	พะลัง
2	ทพญ.	ณัฐชาภรณ์	สงวนสิน
3	ผศ.ทพญ.ดร.	ปรมาภรณ์	กลั่นฤทธิ์
4	ผศ.ทพญ.ดร.	พวงวรรณ	ลาภธนทรัพย์กุล
5	ทพ.	วรกฤศ	กลั่นอุบล
6	ทพญ.ดร.	วัลดา	สว่างอรุณ
7	รศ.ทพ.ดร.	สำเร็จ	อินกล้า
8	ทพญ.	เสาวนีย์	ไม้พานิช
9	ทพ.	อุทัย	อุมา

สาขาทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า

1	ผศ.ทพญ.ดร.	กนกพร	พะลัง
2	ผศ.ทพญ.	พนมพร	วานิชชานนท์
3	ทพญ.	เพ็ญประภา	วัฒนสุขชัย
4	ทพญ.	ฟ้าใส	ภูเกียรติ
5	ร.ต.หญิง	ภัทริยาภรณ์	บุญญวงศ์
6	ทพญ.	มนธิดา	ทองอึ้ง
7	ทพญ.	ศุภางค์	จันทร์ทน
8	ทพญ.	สิริกมล	อินทวี

สาขานิติทันตวิทยา

1	ผศ.ทพ.	ทวีพงศ์	อารยะพิศิษฐ์
2	ทพญ.	สีตลา	แสงกาญจน์วนิช



คุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิตแพทย์

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย



เมื่อครั้งที่คิดว่าจะเริ่มโครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์ชนบท และผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทที่ชลบุรีและจันทบุรี เราได้ปรึกษากันว่าจะเริ่มอย่างไรดี ขณะนั้นเรามีโรงเรียนแพทย์ที่กรุงเทพฯ 3 แห่ง เพื่อทำการผลิตแพทย์ แต่ไม่เพียงพอที่จะกระจายไปตามท้องถิ่นต่างๆ และนักศึกษาที่ผลิตได้ก็คั่นกับระบบแพทย์ที่เรียนมาคือเป็นระบบการแพทย์เมืองใหญ่ ทั้งผู้คนเครื่องมือเครื่องใช้ ครู- อาจารย์ ก็เป็นระบบแพทย์เมืองใหญ่ ทำอย่างไรจึงจะให้เรานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในเมืองเล็กได้ ซึ่งสังคมเมืองเล็กมีขนาดกว้างและแตกต่างที่เรียกกันว่า 2 ขั้ว จึงทำให้เกิดการจัดการศึกษาแก่นิสิตแพทย์ในโครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์ชนบทที่ชลบุรีและจันทบุรีขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาคือ

1. เพื่อเพิ่มจำนวนแพทย์
2. การเตรียมความพร้อมให้แพทย์ที่จบการศึกษาในโครงการนี้ทำงานได้ทั้งในเมืองเล็กและเมืองใหญ่

สิ่งที่อยากพูดมี 3 เรื่องใหญ่ ได้แก่

เรื่องที่ 1 ความเป็นแพทย์

ในช่วง 10 ปี ตั้งแต่ ค.ศ.1990 เป็นต้นมา หลังสงครามเย็นเลิกไป โลกเริ่มเปิดทางเข้าหากันมากขึ้นมีกระแสโลกาภิวัตน์ มีสิทธิมนุษยชนเสรีข้ามชาติ ทำให้มีผลกระทบต่อสังคมทุกด้าน แล้วมากระทบต่อพวกเราอย่างไม่รู้ตัว สิ่งที่ยากเตือนก็คือ วิถีชีวิตทั้งสิ่งแวดล้อมและกระแสการเปลี่ยนแปลง กระแสประเทศมีการเปลี่ยนแปลง มี complexity ของสังคมมากขึ้น ดังนั้นเราต้องเตรียมตัวที่

จะรับให้ได้ เราต้องศึกษาให้รู้เข้าใจ public policy เพื่อที่จะได้เตรียมตัวรับทั้งระดับส่วนตัว ครอบครัว และองค์กร

แพทย์ถือเป็นวิชาชีพ หรือ “Profession” คำว่า “Profession” มี 2 ประเด็นที่แตกต่างจากอาชีพอื่นๆ ทั่วไป มี 2 คำคือ อาชีพ (occupation) กับวิชาชีพ (profession) ซึ่ง “Profession” แตกต่างจาก “Occupation” อยู่ 2 เรื่อง คือ

1. วิชาชีพจะต้องอาศัยการฝึกเฉพาะในอาชีพนั่นมาก เน้นการฝึกอบรม professional training อย่างวิชาชีพหมอจะเน้นมาก ไข้ว่าเราจะนั่งเรียนแล้วเป็นหมอได้เลย เราต้องมีการฝึกฝนมาก และเมื่อออกไปทำงานแล้วจะต้องใช้ทั้งกำลังสมอง กำลังกายอย่างมาก

2. ในความเป็น profession จะต้องได้รับความเชื่อถือจากสังคมและคนในอาชีพเดียวกัน ถ้าเราเป็นคนขายเต้าฮวย เราคงไม่ต้องฝึกมากเท่าแพทย์ ไม่ต้องตั้งสมาคม และคงไม่ต้องการความเชื่อมั่นจากสาธารณะเท่าไร แต่อาชีพแพทย์ไม่ได้ อาชีพแพทย์จะต้องรวมกลุ่มอาชีพเดียวกัน เพื่อจะได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมอาชีพและสาธารณชน อาชีพแพทย์ไม่เหมือนอาชีพอื่น เพราะฉะนั้นตรงนี้เป็นจุดสำคัญที่มีความแตกต่าง 2 ประการหลัก

- เป็นอาชีพที่ต้องการ professional training ทั้งก่อนจบและหลังจบ หลังจบแล้วก็ยังต้อง training

- เป็นอาชีพที่ต้องรวมตัวกัน และทำทุกอย่างเพื่อให้เกิดความไว้วางใจกัน และทำให้สาธารณชนไว้วางใจในอาชีพนั่น **ถ้าคนในอาชีพแพทย์ไม่ไว้วางใจกัน อาชีพนี้จะไม่เข้มแข็ง ไม่มั่นคง**

ถ้าสาธารณชนไม่ให้ความไว้วางใจเรา เราจะปฏิบัติหน้าที่ยากมาก พูดแล้วคนไข้ไม่เชื่อ พูดแล้วพ่อแม่คนไข้ไม่เชื่อ พูดแล้วลูกหลานคนไข้ไม่เชื่อ เราจะทำงานไม่ได้ คำถามของแพทย์ที่ต้องถามตนเองว่า **“ฉันทำอะไร ฉันจึงยังจะได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานของฉัน และฉันจะอย่างไร จึงจะให้ประชาชนไว้วางใจต่อวิชาชีพของฉัน”** อันนี้คือ คำถามของแพทย์ ตั้งแต่รุ่นโบราณจนถึงรุ่นปัจจุบัน เป็นคำถามของแพทย์ทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา

มีเกร็ดเล็กๆ อยู่เกร็ดหนึ่ง ก่อนถึง ค.ศ. 2000 ที่โรงเรียนนายร้อย West Point ซึ่งเป็นโรงเรียนนายร้อยที่ตั้งมาเกือบ 200 ปี พลิตนายทหารให้กองทัพ



สหรัฐอเมริกาเป็นมหาอำนาจ เมื่อ 4-5 ปีก่อนปี 2000 เขาได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นมา เพื่อทบทวนหลักสูตรนายร้อย West Point เขาตั้งคำถามว่า ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งทางด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ หลักสูตรโรงเรียนนายร้อย West Point ควรปรับตัวอย่างไร นายทหารก็เป็นวิชาชีพ เป็น profession เหมือนหมอ เขาต้องฝึก practice ต้องมี command respect ถ้าทหารไม่สามารถ command respect จากเพื่อนทหารไว้ด้วยกัน รบที่ไหนก็แพ้หมด ถ้าไม่สามารถ command respect จากภายในประเทศ กองทัพก็แย่มาก เขาจึงตั้งคำถามว่า ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงนี้ เขาจะแจ้งกำหนดทิศทางหลักสูตรนายร้อยอย่างไร จะผลิตนายทหารออกมาหน้าตาอย่างไร จะผลิตนายทหารราบหรือนายทหารรถถัง สงครามสมัยใหม่เป็นอย่างไร ผมไม่สามารถตอบคำถามได้ว่า ทางวิชาชีพแพทย์เรากำลังเผชิญกับอะไร สมมติว่าเราทำสงครามกับเชื้อโรคซึ่งเป็นศัตรูของเรา เชื้อโรคมันเปลี่ยนแปลงอย่างไรความรู้ทางการแพทย์เปลี่ยนแปลงไปหมด แล้วหลักสูตรที่สอนยังจะใช้หรือต้องปรับปรุงหรือเปล่า เขาให้สัจธรรมจากโรงเรียนนายร้อยว่า

- 1 เทคโนโลยีใหม่ๆ เปลี่ยนแปลงเร็วมาก เขาไม่เชื่อว่ามาเรียนแค่ 4 ปี จะได้รับความรู้ทั้งหมด เขาจึงสอนเฉพาะหลักให้รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด และรู้จักวิธีเลือกใช้เทคโนโลยีเขาไม่พยายามสอนวิชาทั้งหมด สอนก็ไม่หมดด้วย ถึงแม้จะสอนหมด ฟรุ้งนี้ก็ล้าสมัยแล้ว เพราะฉะนั้นบทเรียนตรงนี้จะยิ่งอยากเตือนว่า **การเรียนแพทย์ ความรู้ที่ได้มา 6 ปี เป็นเพียงความรู้พื้นฐานเท่านั้น ยังมีความรู้ใหม่ๆ อีกมากมาย รวมทั้งการฝึกอบรมด้วย หมอจึงต้องเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา**
- 2 ถึงแม้เทคโนโลยีก้าวหน้ามากแต่สันดานมนุษย์เหมือนเดิม พระคัมภีร์ไบเบิลยังใช้ได้อยู่ พระไตรปิฎก คัมภีร์อัลกุรอานยังใช้ได้ถึงปัจจุบันเพราะ human nature ไม่เปลี่ยน ความโลภ โกรธ หลง ยังมีอยู่ ดังนั้นหลักสูตรนายร้อยจึงใส่วิชาทางมนุษย สังคม ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา เข้าไปด้วย ต้องเรียนเรื่องมนุษยให้มากเพราะเราอยู่ในสังคม หมอทำงานกับคน จำเป็นต้องมีความรู้เหล่านี้ด้วยเช่นกัน



- ③ สร้างผู้นำเป็นนักรบผู้นำ military leadership คำว่า “ผู้นำ” ไม่ใช่ผู้บังคับหมวดเท่านั้น ต้องเป็นมากกว่านั้น เมื่อสามารถ command technology หมอก็เหมือนกัน เรามีวิชาช่วยคนและฆ่าคนได้ ซึ่งอันตรายมากถ้าไม่มีคุณธรรม จริยธรรม **หมोजึงต้องมีคุณธรรมกำกับ หากไม่มีทำให้ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนไข้**

เพราะฉะนั้นเขาจึงทบทวนว่าวิชาจริยธรรมนายทหาร เห็นว่าไม่ควรมีอาจารย์สอนเพียงคนเดียว เพราะอาจารย์อีก 300 คนจะไม่สอนและไม่ทำตัวเป็นตัวอย่างของการแสดงจริยธรรมที่ดีทางการทหาร จากการประชุมของคณะกรรมการโรงเรียนนายร้อย West Point มีผู้เสนอให้เลิกภาควิชาจริยธรรม เขาชักชวนอาจารย์ทุกคนให้สอนและรับผิดชอบวิชาจริยธรรม โดยการแทรกจริยธรรมลงในกระบวนการสอนในทุกรายวิชาจึงต้องมี ethics แทรกอยู่ **บทสรุปก็คือ อาจารย์ทุกคนต้องมีหน้าที่สอดแทรกจริยธรรมในเนื้อหา และต้องทำตัวเป็นตัวอย่างได้** อันนี้เป็นตัวอย่างหนึ่งของการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพที่น่าสนใจ

การปรับตัวของมนุษย์ในปัจจุบันเราสามารถนำความรู้ต่างๆ เข้าไปใส่ใน computer ใน cyber space ที่ปราศจากขอบเขตจำกัด

เรารู้ว่ามนุษย์เริ่มทำอะไรมาประมาณ 4-5 พันปี เริ่มมีภาษาพูด มนุษย์ได้พยายามบันทึกเรื่องราวต่างๆ สิ่งที่มนุษย์คิดขึ้นลงบนวัสดุต่างๆ เช่น ศิลาจารึก สมุดข่อยใบลาน เป็นต้น ใน 4 พันปี จนถึง 300 ปีที่แล้ว ความรู้ของมนุษย์โตเข้ามา เพราะไม่ได้มีการเผยแพร่ ไม่มีการต่อยอดความรู้ มนุษย์จะสร้างความรู้ใหม่ได้ดีเมื่อมีฐานความรู้มากๆ ให้ต่อยอด อย่างพวกเราที่เป็นหมอจะสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ก็ต้องศึกษาและสร้างความรู้เป็นทุนเพื่อที่จะสร้างและต่อยอดขึ้นมาได้ เหมือนกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ไม่มีวันสิ้นสุด จะมีการค้นพบความรู้ใหม่ให้ได้ศึกษาอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเราจะต้องจับหลักและรู้จักที่จะศึกษาให้ได้อย่างถูกต้องตลอดเวลา

เมื่อสัก 400 กว่าปีที่แล้ว ประเทศจีนรู้จักการพิมพ์โดยใช้ตัวพิมพ์ไม้และตัวพิมพ์โลหะ ส่วนยุโรปได้สร้างตัวพิมพ์ขึ้นมาเมื่อ 300 กว่าปี มหาวิทยาลัยในยุโรป ตั้งขึ้นกว่าพันปี ตั้งขึ้นมาก่อนมี printing technology เหมือนกับบ้านเราที่เวลาเรียนต้องอาศัยการจดจากตำราซึ่งมีเล่มเดียวในโลกแต่หลังจากค้นพบการพิมพ์ มีการพิมพ์หนังสือมากกว่าหนึ่งเล่ม การกระจายของความรู้รวดเร็วมาก หนังสือเล่มแรกที่พิมพ์



คือคัมภีร์ไบเบิล และหนังสือวิชาการอื่นๆตามมา ความรู้จาก 300 ปีถึงวันนี้
มันเป็นฐานทำให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เจริญเติบโตเป็นอย่างมาก

การเปลี่ยนแปลงครั้งหนึ่งหลังจากมนุษย์ค้นพบ alphabet ครั้งที่สองค้นพบ
ระบบการพิมพ์ (printing) ครั้งที่สามมนุษย์ค้นพบคอมพิวเตอร์ เมื่อ 30 ปี ที่ผ่านมา
และเอามาใช้จริงเมื่อ 10 ปีที่ผ่านมา ถ้าเรานับจากวันนี้ย้อนไป 100 ปี ถ้าเรา
ยกตัวอย่างวิชาหนึ่งคือชีวเคมี ย้อนไป 100 ปี มีการเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาวิชา
10 ปีหลังนี้รวดเร็วมาก เมื่อเทียบกับ 90 ปีก่อนหน้านั้น

ดังนั้น จึงเป็นภาระของนิสิตแพทย์รุ่นใหม่ที่จะต้องศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ
ต่อไป ซึ่ง new knowledge มีมากมาย ปัจจุบันมีข้อมูลต่างๆ มากมายก่ายกอง
กว่าแต่ก่อนมาก ดังนั้นจึงต้องรู้วิธีเรียนรู้ รู้จักวิธีจับใจความสำคัญ ในช่วง 10 ปี
หลังจากนี้ new knowledge ไปเร็วมาก แต่สิ่งที่ไม่ต่างอะไรมา คือ human
nature สมเด็จพระราชาธิบดีอยากให้เราทุกคนเป็นทั้งหมอและคน จรรยาบรรณแพทย์
เกือบทั้งหมดเกี่ยวข้องกับ human nature ผมขอนำจรรยาแพทย์ของหมอรุ่นเก่า
มาเล่าให้พวกเราคนสมัยใหม่รู้ คตินิยมจริยธรรมมนุษย์มีอะไรบ้าง อันแรกสุดคือ
(จริยธรรมมนุษย์มี 10 ข้อ คัดจาก แก่นมนุษย์ ปัจจัยของคนที่น่ารัก 2537)

ข้อ 1 ● มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ผู้มีอุปการคุณ และแผ่นดินของตน

ใครที่เป็นคนเรียก Homo Sapiens แปลว่ามนุษย์ผู้มีเหตุผล แต่อันที่สำคัญ
ต้องมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้มีพระคุณ และต่อแผ่นดิน เรื่องความกตัญญูต่อ
พ่อแม่ต้องขอเตือนอีกครั้งหนึ่ง ถ้าใจของความกตัญญูขาดไป จะน่าเสียดายมาก
ไม่ว่าเดือนที่แล้วพวกเรามีใครติดต่อไปทางบ้านที่ต่างจังหวัดบ้างไหม หรือถาม
ทุกข์สุขพ่อแม่ ทั้งปีทำอะไรเพื่อพ่อแม่บ้าง หรือทำอะไรให้ไม่สบายใจ โดยเฉพาะ
ช่วงที่ทำงานแล้วอาจไม่มีเวลาให้ ผ่ากัด้วยเรื่องผู้มีพระคุณ ผมอยากให้เรามอง
ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตเรา เราได้เรียนรู้จากคนรอบข้างอย่างไรบ้าง เรา
ต้องถือว่าคนเหล่านั้นมีพระคุณ ไม่ว่าจะเป็นพี่พยาบาล คนงาน คนเดินถนน เราได้
อะไร จากเขาบ้าง และในสุดท้ายคือ พื้นแผ่นดินเกิดเราทำอะไรบ้างให้บ้าง

ข้อ 2 ● พึงศรัทธาในวิชาชีพที่เราปฏิบัติอยู่ และอุทิศตนเพื่อวิชาชีพแห่งตนนั้น ข้อนี้จะพูดละเอียดต่อไปจึงขอข้ามไป



ข้อ 3 ● รักษาชื่อเสียงของตน เพื่อไม่ให้เชื่อว่าประพดชั่ว ไม่ประพดดี การใดๆ อันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลและวิชาชีพของตน

ตรงนี้ฝากให้คิดว่าจะมีผลอย่างมากในอนาคตที่จบไปแล้ว ในขณะที่เรียนอยู่
กรอบหลักสูตรตรรกะการเรียนทำให้เราไม่มีโอกาสที่จะประพดเช่นนี้ ไม่มีอันนี้
ต้องระมัดระวัง

ข้อ 4 ● ประกอบวิชาชีพ ณ ที่ใด พึงถือปฏิบัติตามระเบียบและขนบธรรมเนียม อันดีงามขององค์กรที่สังกัด

ผมเคยเห็นหมอที่จบแล้วเก่งมาก แล้วอยู่ที่ไหนไม่ได้ เคยมีคนๆ หนึ่งที่ไม่ใช่
หมอ จบปริญญาเอกจากเมืองนอก 4 ปริญญาเอก ไปทำงานไหนก็อยู่ได้ไม่นาน
แล้วเพื่อนมาช่วยกันวิเคราะห์ว่าเพราะขาดทักษะทางสังคม (social skill) หรือทักษะ
ชีวิต (life skill) ซึ่งเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ทั้งหมด หลายคนขาดตรงนี้ ถือว่าตัวเอง
เก่ง และไม่สนใจสร้างทักษะชีวิต วิธีเรียนรู้ทักษะชีวิต ต้องอาศัยความอ่อนน้อม
ถ่อมตน (humble) เป็นปัจจัยที่จะทำให้สำเร็จหรือไม่สำเร็จ เรามีภาคใต้เปรียบเทียบกับ
ว่า “รวงข้าว ที่โน้มลงสู่พื้นดิน เป็นรวงข้าวที่เต็มไปด้วยความอุดมสมบูรณ์
รวงข้าวที่เหยอหยังชูช่อ ชูหน้าชูตา คือรวงข้าวที่ไม่มีอะไรเลย” เพราะฉะนั้น
คนที่ข้างในกลวงมักจะเย่อหยัง ผมอยากให้พวกเรา humble จะเป็นหมอนี่น่ารักมาก

ข้อ 5 ● ศรัทธาและให้เกียรติผู้อื่นทุกๆ ด้าน

ไม่นำผลงานของผู้อื่นที่มีได้รับอนุญาตมาเป็นประโยชน์ส่วนตน หรือแอบอ้าง
เป็นผลงานของตน ภาษาฝรั่งเรียก Plagiarism ตรงนี้เป็นบาปทางวิชาการ มีอาจารย์
และหมอหลายคนที่ถูกจับได้ว่าไม่ให้เกียรตินำผลงานผู้อื่นมาแอบอ้าง ซึ่งตรงนี้
ห้ามเด็ดขาด เป็นเรื่องเสื่อมเสียอย่างมากในวงการ บางคนลอกแปะ ไม่อ้างว่ามา
จากใคร ขโมยงานคนอื่นมาเป็นของตนเอง ยิ่งเป็นหมอจะต้องรู้จักให้เกียรติคนอื่น
โดยเฉพาะให้เกียรติคนที่มีความรู้ลึกอยู่ในฐานะต่ำ ยกคนที่อยู่ข้างล่างขึ้นบนแล้ว
เขาจะยกเราสูงขึ้น ทักทายเขาบ้างที่เราทำงานด้วย ทักทายที่เขาทำความสะอาด
มีความรู้สึกเป็นเพื่อนมนุษย์ มีความรู้สึกเจ็บร้อนแทนเพื่อนมนุษย์ ให้เกียรติเขา
อาหารร้อนใจช่วยเหลือเขาเท่าที่จะช่วยได้ ขอให้สร้างความสุขบนฐานที่มีความสุข
กับผู้อื่น ให้มีความรู้สึกว่าเป็นสุขเมื่อทำอะไรให้ผู้อื่น



ข้อ 6 ● ประพฤติตนในความขยัน อุตุนซื่อสัตย์สุจริต

รู้จักคิดริเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งด้วยความรับผิดชอบ ที่ต้องการเน้นมากคือความอดทน

ข้อ 7 ● สุภาพเรียบร้อย ประพฤติดีสม่ำเสมอ

เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้

ข้อ 8 ● ใฝ่หาความรู้ สำรจวและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

ข้อ 9 ● รักษาความลับขององค์กร หรือสถาบันที่ตนสังกัดอยู่

ข้อ 10 ● รักษาความสามัคคีของครอบครัว สังคม ประเทศชาติ

เมื่อดีตนายกท่านหนึ่ง ก่อนเป็นนายกเป็นผู้ที่มีคนยกย่อง ทำงานไปสักพักหนึ่ง คนก็ด่าว่า สื่อมวลชนให้ฉายาว่าเป็นนายกมะเขือเผา ท่านเลยไปหาท่านพุทธทาส ท่านให้ธรรมะ 4 ข้อ มาปฏิบัติ คือ

1. สุทธิ (ความบริสุทธิ์ใจ) ไปทำงานที่ไหนก็ตาม ให้มีความบริสุทธิ์ใจเป็นที่ตั้ง
2. ปัญญา (ทำอะไรต้องใช้ปัญญากำกับ) อย่าใช้อารมณ์แก้ปัญหา
3. เมตตา (มีความเมตตาต่อคนทั่วไป) ให้ความรักความเมตตาแก่ผู้อื่น
4. ขันติ (มีความอดทน)

มนุษย์วางอยู่บนฐานที่จับผิดมากกว่าจับถูก พวกเราเคยจับถูกเพื่อนบ้างไหม บางทีเพื่อนเราก็มืออะไรดีๆ ส่วนมากมักจะจับผิดเพื่อน คนจับผิดคือคนไม่มีหวังดี ถูกไหม ถ้าเขาหวังดีเขาจะต้องจับถูก หากใครมาติฉินนินทา ให้มันผ่านไปหูซ้ายอุดหูขวา แต่เวลาฟังอาจารย์บรรยาย อย่าทำ

ชีวิตนี้หาความสุขสงบให้ตนเองและคนอื่นตลอดเวลา อย่าไปหาความสุขบนความทุกข์ของคนอื่นทั้ง 4 ข้อนี้ ต้องไปด้วยกันทุกข้อ

เรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรมของแพทย์

จะเอาความเห็นของหมอโบราณ สมัยรัชกาลที่ 6 พ.ศ. 2457 (จรรยาบรรณ และคุณธรรมของแพทย์ โดย พระยาพิชัยประสาทเวช) มีการตั้งโรงเรียนแพทย์ แผนไทย แต่ภายหลังไทยได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์มาช่วยสอน วิชาแพทย์ (ภายหลังเป็นโรงพยาบาลศิริราช) แต่ต้องเลิกสอนวิชาแพทย์แผนไทย คำพูดของหมอโบราณสมัย 2457 ซึ่งเกือบ 100 ปีแล้วยังใช้ได้ คุณธรรมของ แพทย์หรือเรียกว่า “แพทยาลัγκα”

ข้อ 1 ● มีเมตตาจิตต่อผู้ป่วย

ด้วยผู้ป่วยมีความทุกข์เวทนาในใจ คิดว่าจะเอาหมอเป็นที่พึ่ง หมอไปถึงก็ดีใจ อยากฟังคำอธิบายของหมอที่จะช่วยเป็นธุระชี้แจงอาการโรคของคน ถ้าหมอคนนั้น เป็นผู้ที่มีเมตตาปราณีผู้ป่วย ความสุขโสมนัสก็จะเกิดขึ้นกับผู้ป่วย เป็นทางที่จะ บรรเทาไข้ในใจให้หมดลงได้ และจะเชื่อฟังถ้อยคำที่หมอพูดเอง คนไข้กินยา จะทำ ตามหมอเอง

ผมขอเตือนอีกครั้งหนึ่งเกี่ยวกับคำพูดคำอธิบายกับคนไข้ ผมมีเพื่อนอยู่คนหนึ่ง คนนี้ไม่เก่ง เวลาเจอคนไข้ชอบพูดภาษาอังกฤษ แต่เวลาเจอฝรั่งพูดไม่ได้ อย่างนั้น หน้าทีของหมอจะต้องปรับฐานภาษาให้อยู่ในระดับเดียวกับคนไข้แต่ละคน ไม่ใช่ไปหวังให้คนไข้เข้าใจเอง ซึ่งคนไข้บางคนไม่ได้เรียนหนังสือ บางคนจบตรีโทเอก สาขาอื่น ให้ปรับภาษาและความเข้าใจ เอาใจเขาใจเราเข้าไปสู่คนไข้ให้ได้

ข้อ 2 ● ไม่เห็นแก่ลาภ

ถ้าหมอเป็นคนโลภเห็นแก่ตัว ไข้พอจะหายได้ในไม่ช้าวัน แกล้งหน่วงเหนี่ยว ไว้ให้หายช้า หรือไข้เป็นอย่างไม่น่าตกใจ ก็บอกไปเสียอย่างให้คนไข้ตกใจ หรือคิด อุบายแต่จะได้ค่ายา ค่าป่วยการให้มากด้วยประการใดๆ เล่ห์ประการหนึ่งว่าจะ ทำนาค้าขายบนหลังผู้ป่วยเอามังมีเสียทีเดียว ไม่คิดเผื่อแผ่ที่จะให้ความสุขแก่ เพื่อนบ้านฐานถิ่น ฉะนั้นแล้วใครเล่าจะนับถือ เพราะฉะนั้นหมอจึงควรเป็นคน ไม่เห็นแก่ลาภ สมัยนี้มีหมอหมออย่างนี้ ไข้พอจะหายได้ในไม่ช้าก็หน่วงเหนี่ยวไว้ เรียกว่า “เลี้ยงไข้” ไข้ไหม



สมเด็จพระบรมราชชนกได้เตือนไว้นานแล้วว่า อาชีพหมอไม่อดตายหรอก
ผมเห็นมามาก **ความร้ายร้ายไม่ได้สร้างความสุข**

ข้อ 3 ● หมอต้องไม่เป็นคนโอ้อวด

ผู้ที่แสดงถ้อยคำโอ้อวดให้เกินกว่าความรู้ของตน เขาเรียกว่า**หมอขำปู** ย่อมเป็นที่หมิ่นประมาทของคนทั้งหลาย

ข้อ 4 ● ไม่ปิดบังความเขลาของตนเอาไว้

ถ้าไปพบปะคนไข้ที่ไม่เคยรักษาหรือความรู้ของตนไม่เพียงพอรักษาได้ ก็พึงแสดงให้คนไข้ได้รู้ ถ้าจะให้ดีตนรู้ว่าใครรักษาได้ บอกแนะนำให้เขาด้วย ถ้าเราไปอยู่ในชุมชนหรืออยู่ในป่าชนบทแล้วมีหมอเพียงคนเดียว เราต้องรับผิดชอบหมด เพราะไม่รู้จะ refer ไปหาใคร แล้วถ้าเขาเป็นโรคที่เรารักษาไม่ได้ ร้ายแรงต่อชีวิตเขา เราต้องพยายามทุกวิถีทางที่จะส่งไปหาหมอที่อื่นที่มีความสามารถมากกว่า เก่งกว่าเราในโรคนี้ ให้รีบส่งไป อย่ารีรออะไรต่างๆ เพราะการตัดสินใจของหมอต้องวางอยู่บนพื้นฐานของความปลอดภัยของคนไข้ในสภาพแวดล้อมนั้นๆ เวลาจะส่งคนไข้ไปให้หมอคนอื่น ต้องเขียนประวัติคนไข้ให้ละเอียดที่สุด ไม่ใช่แค่นามบัตรว่า “เรียนอาจารย์ ผมส่งคนไข้มาให้อาจารย์ดูแลครับ” แล้วจบ ควรเขียนส่งเป็น problem-based เช่น คนไข้ชื่อ... แพ้ยอะไร... ปัญหาที่ 1 คืออะไร ได้ทำอะไรไป ปัญหาที่ 2 คืออะไร ถ้าหมอในประเทศไทยทุกคนทำอย่างนี้ จะมีความสุขมากและจะรักกันมาก

ข้อ 5 ● ไม่ปิดบังความดีของผู้อื่น

เมื่อได้ยินได้ฟังเขาสรรเสริญคุณงามความดีของผู้อื่น ควรทำอภัยชัยแช่มชื่น ถ้าคนไข้หรือญาติมาหาเราแล้วสรรเสริญถึงหมอเก่า พูดให้ตรงความจริงในทางที่ดี อย่าทำเกินความจริง ให้เกียรติผู้อื่นแม้อยู่ลับหลัง ตรงนี้จะทำให้วงการหมอดีมาก

ข้อ 6 ● ไม่หวงกันลาภผู้อื่น

เมื่อตนเป็นหมอไปรักษาคนไข้ เห็นแล้วว่าแต่ลำพังเราผู้เดียวจะทำการไม่ถนัด ควรหาผู้อื่นที่มีความเชี่ยวชาญมาช่วย เช่น คนเป็นหมอยาจะต้องหาหมอนวด



อีกทางหนึ่ง แต่ครั้งจะให้เป็นเช่นนั้นก็กลัวลามที่ตนจะได้มัน ต้องแบ่งส่วนให้ผู้อื่นไป นี่เป็นข้อที่ทำอันตรายทำให้เกิดผลเสียแก่คนไข้เป็นสิ่งที่หมอไม่ควรทำ

ข้อ 7 ● ไม่ลุแก่อำนาจและอคติ

พวกเราหนุ่มสาวอาจยังไม่มี ไม่ลุแก่อำนาจและอคติ 4 ได้แก่ ฉันทาคติ ความรักใคร่พอใจ โทษาคติ ความโกรธ พยาคติ ความกลัว และโมหาคติ ความหลงหมายความว่าอย่างไร การที่เราใช้ความรู้ ถ้าเราจะรักษาแม่เรา เมื่อคืนท้องเดิน 7 ครั้ง สิ่งที่จะตามมาของลูกที่รักษาแม่คือ ฉันทาคติใช้ใหม่ มีหมอคนหนึ่งมีอคติกับคนไข้ติดยาเสพติด เวลาจะรักษาจะด่าว่าคนไข้พวกนี้ก่อน เหมือนกับพวกเรา ถ้าคนไข้ที่เป็นโรคเอดส์ เรามือคตใช้ใหม่ อคติทั้งหลายไม่ว่าทางบวก ทางลบ ขอให้เหลือน้อยที่สุด

ข้อ 8 ● ไม่หวั่นไหวกับโลกธรรม

คนไข้คนไหนที่พ่อแม่มาของขวัญมาให้บ่อยๆ หมอคนนั้นจะปฏิบัติกับคนไข้ดีมาก หากคนไข้แต่งตัวปอนๆ เข้ามาทำท่าไม่มีตัง ปฏิกริยาของหมอเป็นอย่างนั้น หรือเปล่าขอรับรองว่าอย่าทำ มีเรื่องเล่าอาจารย์ท่านหนึ่ง พานักศึกษาไปตักคนไข้อนาถา อาจารย์คนนี้เป็นคนกรุงเทพฯ แล้วไปอยู่เชียงใหม่ อาจารย์พยายามให้คนไข้หายใจลึกๆ เพื่อฟังเสียงปอดซึ่งทำยาก แต่คนไข้ก็ขยับคอขึ้นลงซึ่งทำไม่ได้ คนไข้คนนั้นเป็นชาวเขา อู้ยคนนั้นทำไม่เป็น อาจารย์โกรธมาก ด่าคนไข้ “ไอ้ควาย” พอเสร็จจากการตรวจคนไข้เตี้ยที่สุดท้าย อาจารย์หมอรีบขึ้นไปหาคนไข้ห้องพิเศษ คนไข้กำลังนอนประงาบๆ อยู่ หมอค่อยๆ เคาะประตูแล้วแง้มประตูเพราะกลัวคนไข้จะตื่นแล้วเข้าไปไหว้สวัสดีคนไข้อย่างนอบน้อมมันต่างกันมากในเวลาเดียวกัน เราจะมีอุเบกขากับเขาได้ไหม ไม่ว่าคนไข้คนไหน มีหรือจน ขอให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันได้ไหม คนจนเมืองไทยน่าสงสารที่สุดเพราะไม่ได้รับอะไรเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะไปเจอตำรวจ หมอ ศาล อำเภอก หรือพระสงฆ์องค์เจ้าบางองค์ หรือบางวัดติดป้ายหน้าวัดไว้เลยว่ารับแต่คนรวย หรือไม่ได้ติดไว้ก็แสดงออกอย่างนั้น หมอจึงต้องอย่าไปหวั่นไหวกับโลกธรรม



ข้อ 9 ● ละอายและเกรงกลัวต่อบาป

มีหิริโอตตัปปะ ละเว้นจากความอาฆาตพยาบาทจองเวรคนอื่น คนที่พยาบาทจองเวรคนอื่น จิตใจไม่เบา จิตใจหนัก คนที่จองเวรคนอื่นจิตใจหนักตลอดเวลา

ข้อ 10 ● ไม่เป็นคนเกียจคร้านและมั่งง่าย

สิ่งที่ไม่รู้ก็ต้องขวนขวาย รักที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

ข้อ 11 ● มีโยนิโสมนสิการ การตรិตรองในใจ

ถ้าใครมีเวลาว่างไปอ่านหนังสือของท่านพุทธทาส บทโยนิโสมนัสสิกาแปลว่า คิดดี คิดเป็น มีวิธีคิดที่วิธี แต่ละวิธีอย่างไร อยากให้พวกเราหาอ่านให้ได้ ตริตรองในใจ เคยตรวจคนไข้แล้วใจเหม่อลอยบ้างไหม

ข้อ 12 ● ไม่เป็นคนมีสันดานประกอบด้วยความมัวเมา

การเสพยาเสพติด เล่นการพนัน ซึ่งเราคงไม่มีนะ พวกเราคงไม่มี

เรื่องที่ 3 จรรยาบรรณ

คนที่เป้นหมอไม่ว่าจะเป็นหมอชาติไหน เป็นพี่น้องกันหมดเป็นสากลไม่ว่าจะเป็นหมอชาติไหนก็ตามใน profession ของหมอก็ต้องมีการรวมตัวเป็นสมาคม คำว่าสมาคมไม่จำเป็นต้องจดทะเบียน คำประกาศเจเนวาของ World Medical Association เมื่อ ค.ศ.1947 เขียนไว้ว่า “นับตั้งแต่เวลาที่ข้าาได้เข้าเป็นสมาชิกแห่งสมาชิแห่งวิชาชีพแพทย์ข้าาอุทิศชีวิตของข้าาเพื่อรับใช้มนุษยชาติ ข้าาขอมอบความเคารพบูชาและความกตัญญูแก่ครูของข้าา ข้าาจะปฏิบัติวิชาชีพของข้าา ด้วยมโนธรรม (ด้วยกรอบที่ควบคุมตัวเอง self control) และด้วยศักดิ์ศรี (ด้วยควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างโลกไม่ให้คนรวยซื้อเราได้) ข้าาจะคำนึงถึงสุขภาพของผู้ป่วยเหนืออื่นสิ่งใด ข้าาจะรักษาความลับทั้งปวงที่มอบให้แก่ข้าา (อันนี้สำคัญโดยเฉพาะหมอปากไวต้องระวัง) ข้าาจะพิทักษ์เกียรติยศและรักษาประเพณีอันสูงส่งของวิชาชีพแพทย์เพื่อนร่วมอาชีพของข้าา คือพี่น้องร่วมสายโลหิตของข้าา” ในสมัยฮิปปอกเรติส จะรับลูกศิษย์ต้องให้ปฏิญาณตนว่า



“วันนี้กูจบหมอแล้ว ถ้าลูกของกูของเพื่อนกูอยากเรียนหมอ กูจะรับไว้ก่อนคนอื่น” แต่สมัยนี้คงทำไม่ได้ เพื่อนลูกสาวของผมซึ่งพ่อแม่ของเขเป็นหมอไปเรียนที่ต่างประเทศ เกิดไม่สบายแล้วไปรักษา พอหมอรู้ว่าเป็นลูกหมოდ้วยกัน เขารักษาให้ฟรีแล้วเขบอกว่า หมอที่ไหนก็เป็นพี่น้องกัน เพื่อนลูกสาวเขียนจดหมายมาเล่าให้ลูกสาวฟังเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นหมอในยุโรป อเมริกา จะยึดหลัก Hippocratic Oath ส่วนเราไม่เคยสอนกันเลยว่าถ้าเป็นหมอเป็นลูกของหมอ เราควรบันยะบันยังกันบ้าง หรือรักษาฟรี หรือคิดเฉพาะค่ายา ในต่างประเทศเขามี doctor fee เขาจะไม่คิด ถ้าหมอทั้งประเทศ ทั้งโลกทำอย่างนี้ น่ารักไหม คือทำอย่างนี้จะดีมาก ที่กรุงเจนีวาจึงตกลงกันว่า My colleague is my brother and sister. มันคือความเป็นพี่น้องกัน

“ข้าฯ จะไม่ยอมให้ความแตกต่างทางสังคม ศาสนา ประเทศชาติ มาเป็นเครื่องกีดกันการทำหน้าที่ของข้าฯ ต่อผู้ป่วย แม้ข้าฯจะอยู่ในภาวะที่ถูกข่มขู่ ข้าฯก็จะยึดมั่นในชีวิตมนุษยตั้งแต่เกิดจนตาย ข้าฯจะใช้ความรู้ต่อวิชาชีพต่อหลักมนุษยธรรม ข้าฯจะให้คำปฏิญาณนี้ด้วยเกียรติเพื่อมนุษยชาติ” เหล่านี้คือ Universal Medical Ethics ที่ World Medical Association กรุงเจนีวาประกาศไว้

มีอยู่สิ่งหนึ่งที่อยากฝากแพทย์ทุกคนได้ยึดถือได้ปฏิบัติ คือพรหมวิหาร 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมที่ดีที่สุดในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ เรากับลูกเรากับพ่อแม่เราเรากับลูกศิษย์เรา เรากับคนที่เราไม่รู้จัก พรหมวิหาร 4 พระพุทธเจ้าได้กล่าวไว้ ท่านคำนึงถึงสถานการณ์ หลักธรรม 4 ข้อนี้ใช้ในสถานการณ์ต่างกัน

1 ● ความเมตตา

ใช้ในสถานการณ์ปกติ ให้มีความรักความเมตตา ความหวังดีต่อกันเป็น everyday life เป็นภาวะปกติที่ทำให้เกิดความรักความเมตตาต่อกัน หวังดีต่อกัน

2 ● กรุณา

ใช้ในสถานการณ์ที่เขาเป็นทุกข์ ให้มีความกรุณาช่วยเหลือให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ เราจะมีวิธีใดที่จะทำให้เขาพ้นทุกข์ (ภาวะตกทุกข์ได้ยาก)



3 ● มูทิตา

ใช้ในสถานการณ์ที่เขาได้ดี ให้มีมูทิตาจิตยินดีกับเขาด้วย (ภาวะได้ดี)

4 ● อุเบกขา

ใช้ในสถานการณ์ที่เขาทำไม่ดี ถ้าเขาทำผิดกฎหมาย ผิดศีลธรรม ให้มีอุเบกขา วางเฉยนี้ความหมายว่าอย่างไร หมายความว่าให้วางเฉยต่อความรักที่มีต่อเขา จับวางไว้เลย ความซึ้งที่มีต่อเขาเอาออกมาวางไว้ แล้วปฏิบัติตามกฎเกณฑ์สังคม เพื่อให้สังคมอยู่ได้ พรหมวิหาร 4 ต้องการให้สังคมอยู่ได้ ลูกเราเป็นนักเรียนแพทย์ แล้วเราเป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาล ลูกเราสอบ comprehensive แล้วโกงในการสอบ ทำผิดใช้ไหม ทำผิดกฎของสังคมใช้ไหม สิ่งที่เราต้องมีคืออุเบกขา ไม่ใช่เมตตา ถ้าเราไม่เมตตาเราต้องช่วยลูกเราทุกวิถีทางใช้ไหม เพราะถ้าเราวางเฉยที่มีต่อความรักเขาไม่ได้ทั้งที่เขาทำผิดแล้วส่วนรวมจะเป็นอย่างไร ยกตัวอย่างเพื่อจะให้เข้าใจ อุเบกขามีได้แปลว่าจะไปไหนก็ได้ไม่สน ไม่ใช่เด็ดขาด ไฟไหม้ น้ำจะท่วม ภาวะอุเบกขานั่งเฉยที่บ้านไม่ใช่เนะ เราแปลอุเบกขาผิดหมดเลย อุเบกขาคือความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ไม่อย่างนั้นสังคมพัง บ้านเมืองเราสมัยนี้ขาดอุเบกขาธรรม มันต้องมีศีลธรรมทั้งนั้น เพราะฉะนั้นจะเอารุ่นน้อง มาเป็นปลัด เอารุ่นพี่ มาเป็นรัฐมนตรีไม่ได้เนี่ยมันเกินไป

ขอฝากพวกเราไว้ **เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา** และถ้าทำได้หรือใช้ธรรมะทั้ง 4 ข้อได้ ทั้งชีวิตเราจะมีความสุขมาก จะมีความสุขอย่างยิ่งเลย

สุดท้ายความสุขอยู่ที่ไหน อยู่ที่ใจใช้ไหม ในทางพุทธแบ่งระดับความสุข 3 ระดับ ระดับ 3 เราคงไปไม่ถึง เรายังไม่สำเร็จอรหัตต์ ระดับ 3 ให้ถอนความยึดมั่นถือมั่น ในตัวตนซึ่งไม่ใช่เรา ยังมีอาชีพ มีครอบครัว มีความผูกพันในโลก ขั้นสุดท้ายละไว้สำหรับพวกอรหัตต์ เราเอาขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 ยังพอไหว

ขั้นที่ 1 ● อย่าเบียดเบียนซึ่งกันและกัน ข้อนี้สรุปง่ายๆ คือ ไม่เบียดเบียนคนอื่น ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน ก็จะเกิดสุขมหาศาล และถ้าช่วยเขาได้ เมื่อตกทุกข์ได้ยาก หรือถ้าเขาได้ดี มีมูทิตาจิตก็ยิ่งดีใหญ่



ขั้นที่ 2 ● เป็นเรื่องของเราเอง อย่าอยู่ด้วยความมัวเมา อันนี้เล็กน้อย แต่ถ้าทำได้จะมีความสุขมาก

ขั้นที่ 3 ● ลึกมากทำยาก ตัดกิเลสให้สิ้น

ทั้งหมดนี้คงจะกลับไปที่ได้คือ อาชีพแพทย์เป็นอาชีพที่ประชาชนให้ความไว้วางใจ เชื่อใจ เขามอบร่างกายและชีวิตให้กับเรา เป็นอาชีพซึ่งสังคมไว้วางใจ ตั้งแต่โบราณกาล ตั้งแต่มนุษยตั้งชุมชนขึ้นมา อาชีพแพทย์ก็เริ่มมีแล้ว เราได้ถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีของความเป็นแพทย์หลายๆ อย่าง ทั้งระดับสากล ทั้งระดับประเทศในบ้านเมืองของเรา

อยากให้บัณฑิตที่จะจบวันนี้ศึกษาค้นคว้าเรื่องจรรยาบรรณมนุษย จรรยาบรรณแพทย์เป็นสิ่งที่เรียนไม่จบ ที่นำเสนอมานี้ เป็นส่วนที่กลั่นกรองมาเป็นบางเรื่องเท่านั้นที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ แต่ว่าขอให้เรียนต่อไป ขอให้ศึกษาต่อไป แม้เราจะเป็นหมอ เป็นนักวิทยาศาสตร์ก็จริง แต่มีอีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้เราเข้าใจชีวิต เข้าใจโลกมากขึ้น ก็คือการศึกษาศาสนา ไม่ว่าเรานับถือศาสนาอะไรก็ตาม ไม่ว่าคริสต์ พุทธ อิสลาม และถ้าจะแผ่ไปถึงหลักศาสนธรรมของศาสนาอื่นด้วย อันนี้ก็จะทำไร อันนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเป็นหมอและเป็นคนดี ขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต ขอให้ตนเองอยู่อย่างมีค่าทั้งตนเองและผู้อื่น ขอให้จงมีความภูมิใจในความเป็นหมอ ที่เราจะก้าวไปสู่วิชาชีพนี้

(บทความนี้เรียบเรียงจากบทบันทึกคำบรรยาย เรื่องในโอกาส “ปัจฉิมนิเทศ” สำหรับบัณฑิตแพทย์ใหม่ รุ่นที่ 5 พ.ศ. 2545 ณ โรงพยาบาลชลบุรี ตีพิมพ์ใน หนังสือ CPIRD (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor) 2009 หนังสือประกอบการประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2552)



ความเป็นมาของ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย

โดย ศาสตราจารย์(พิเศษ)

ทันตแพทย์หญิง ท่านผู้หญิงเพ็ชรา เตชะกัมพุช
ประธานคณะกรรมการราชวิทยาลัยครั้งที่ 1 และ 2



ประเทศไทยได้เริ่มจัดการศึกษาทางทันตแพทย์ โดยมีการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2485 เป็นต้นมา โดยในระยะแรกยังไม่มีการศึกษาต่อหรือฝึกอบรมหลังปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ต่อมาเมื่ออาจารย์และทันตแพทย์ไทยจำนวนหนึ่งได้กลับจากการศึกษาต่อในต่างประเทศ ทั้งจากสหรัฐอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย และเยอรมนี เป็นต้น คณะทันตแพทยศาสตรมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ในขณะนั้น ต่อมาได้เปลี่ยนสังกัดเป็น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) จึงได้ริเริ่มการเรียนการสอนหลังปริญญา ในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และขยายในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปัจจุบันนี้ มีการดำเนินงานในคณะทันตแพทยศาสตร์ ทั้ง 8 มหาวิทยาลัยของรัฐ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร

ในปี พ.ศ. 2537 ได้มีพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม และเป็นที่มาของทันตแพทยสภาซึ่งมีองค์ประกอบของคณะกรรมการทันตแพทยสภา ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข นายกทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยต่างๆ ผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย และกรรมการจากการเลือกตั้งของสมาชิกทันตแพทยสภาจำนวนหนึ่ง ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลให้ประชาชนคนไทยได้รับการตรวจรักษาทางทันตกรรม จากทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม รวมทั้งทันตแพทย์ในระดับผู้ชำนาญเฉพาะทางสาขาต่างๆ ด้วย ดังนั้นคณะกรรมการทันตแพทยสภาในวาระที่ 1 ซึ่งมีศาสตราจารย์(พิเศษ) พลโท พิศาล เทพลีธา



เป็นนายกทันตแพทยสภา จึงได้ให้ความเห็นชอบข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการออกหนังสือวุฒิบัตรและอนุมัติบัตร ผู้มีความรู้ความชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2539 โดยกำหนดให้มี

10 สาขา ได้แก่ ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมสำหรับเด็ก บริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมหัตถการ วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ทันตสาธารณสุข และทันตกรรมทั่วไป

ต่อมา ในปี พ.ศ. 2545 คณะกรรมการทันตแพทยสภา วาระที่ 3 ซึ่งมีทันตแพทย์ปิยะพงศ์ วัฒนวิรี เป็นนายกทันตแพทยสภา ได้ให้ความเห็นชอบข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการศึกษาวิจัย และการประกอบวิชาชีพการทันตแพทย์ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ โดยเฉพาะในส่วนของวุฒิบัตร/อนุมัติบัตร การเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ภายใต้คณะผู้บริหารวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย ประธาน รองประธาน ซึ่งได้จากการเลือกตั้งของสมาชิก ผู้ที่ประธานแต่งตั้งเลขาธิการ นายทะเบียนและทรัพย์สิน ผู้แทนจากสถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรมวุฒิบัตร และผู้แทนจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ 10 สาขา ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะผู้บริหารวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ชุดแรกในปี พ.ศ. 2546 ซึ่งมีศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์หญิง ท่านผู้หญิงเพ็ชรา เตชะกัมพุช เป็นประธาน ทันตแพทย์ไทยได้ซาบซึ้งในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม ซึ่งพระองค์ท่านทรงให้ความสำคัญกับงานทันตกรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 โดยได้มีพระราชดำรัสกับทันตแพทย์ประจำพระองค์ ศาสตราจารย์ พันโท สี สิริสิงห ว่า “การที่จะให้ราษฎรผู้ทุกข์ยาก ด้อยโอกาสและอยู่ห่างไกลความเจริญ เมื่อมีปัญหาเรื่องฟันต้องพึ่งท้องไร่ท้องนาเดินทางเข้ามาในเมือง เมื่อมีปัญหาโรคฟันนั้น ยากที่จะเป็นไปได้ ทันตแพทย์น่าจะได้ออกไปดูแลราษฎรเหล่านั้นเป็นครั้งคราว เพราะโรคฟันเป็นโรคของทุกคน” ด้วยพระราชดำรัสในครั้งนั้น จึงทำให้เกิดทันตกรรมเพื่อชุมชน หรือรถทำฟันเคลื่อนที่เป็นครั้งแรกในประเทศไทย โดยพระองค์ได้พระราชทานนามโครงการ



นี้ว่า “ทันตกรรม พระราชทาน” โดย

พระราชทานพระราชทรัพย์
ส่วนพระองค์เป็นค่าใช้จ่าย
ทั้งสิ้น ทั้งนี้ มีคณาจารย์และ



ศิษย์เก่าคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สมัครเป็นทันตแพทย์
อาสาสมัครรุ่นแรก ออกให้บริการทันตกรรมแก่ประชาชนที่ยากจน ด้อยโอกาส
และอยู่ห่างไกลความเจริญ ตลอดมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513 จนถึงปัจจุบัน ต่อมา
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทาน
หน่วยทันตกรรมพระราชทาน ให้คณะทันตแพทยศาสตร์ทุกคณะ เพื่อให้บริการ
ราษฎรได้อย่างทั่วถึง ทั่วประเทศ ซึ่งนอกจากโครงการทันตกรรมเคลื่อนที่
ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ทุกคณะรับเป็นผู้ดำเนินการแล้ว ยังมีโครงการทันตกรรม
อื่น ๆ เช่น โครงการทันตกรรมตามเสด็จ โครงการทันตกรรมทางเรือ (เวชพาท์)
และโครงการทันตกรรมหน้าวัง เป็นต้น

สมาชิกของทันตแพทยสภาและสมาชิกของวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจำนวนมาก ได้สนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการ
ส่งเสริมทันตสุขภาพของประชาชน ด้วยการเป็นอาสาสมัครประจำหน่วยทันตกรรม
พระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอสว.
ในการให้บริการทันตกรรมและการส่งเสริมทันตสุขภาพแก่ประชาชนผู้ยากไร้
ด้อยโอกาสในท้องถิ่นทุรกันดารตลอดมา นอกจากนี้ เมื่อประเทศไทยประสบหัตถภัย
“คลื่นสึนามิ” ใน 6 จังหวัดภาคใต้ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 ทันตแพทย์อาสาสมัคร
เป็นกำลังสำคัญร่วมกับอาจารย์อาสาสมัครและอาสาสมัครทั่วไป ดำเนินการพิสูจน์
เอกลักษณ์บุคคลโดยเฉพาะทางด้านทันตกรรมจนได้รับการยกย่องจากสังคม
นับเป็นความภาคภูมิใจของวิชาชีพทันตแพทย์

ในปี พ.ศ. 2548 คณะผู้บริหารวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ได้มีมติ
ให้ความขึ้นกราบบังคมทูลขอพระราชทานให้วิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์เพื่อสถาปนาเป็น “ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย”

ซึ่งสำนักงานราชเลขาธิการได้นำความกราบบังคมทูลขอพระราชทาน พระมหากรุณาธิคุณ พร้อมกับให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้ให้ข้อพิจารณา ในหลายประเด็น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ เมื่อทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงรับวิทยาลัย ทนต์แพทย์แห่งประเทศไทยไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยพระราชทานพระบรม ราชานุญาตให้ใช้ชื่อว่า “ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย” และพระราชทาน พระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญ พระมหามงกุฎประกอบอยู่เหนือเครื่องหมายของ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยได้ ตั้งแต่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น แก่เหล่าสมาชิก และเป็นสิริมงคลยิ่งแก่ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

ในโอกาสเฉลิมฉลองการครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปีของพระบาทสมเด็จพระ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ใน พ.ศ. 2549 นี้ ราชวิทยาลัย ทันตแพทย์แห่งประเทศไทยได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใยความ เป็นอยู่ของราษฎร ด้วยการเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมเยียน และหาทางขจัดปัดเป่า อุปสรรคปัญหาของราษฎรด้วยความรอบรู้ทุกด้าน ทรงมีพระราชดำริอันกว้างไกล โดยเฉพาะปัญหาสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ รวมถึงทรงให้ความสำคัญกับงาน ทันตกรรม ด้วยพระมหากรุณาธิคุณที่พระราชทานต่อวิชาชีพทันตแพทย์และ ประชาชน คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2549 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2549 ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ดำเนินการ เสนอขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต ทูลเกล้าฯ ถวายสมาชิกกิตติมศักดิ์ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เป็นพระองค์แรกของราชวิทยาลัย ทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อถวายความจงรักภักดี และเป็นเกียรติเป็นศรี แก่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และวงการทันตแพทย์ไทยสืบไป คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ได้กำหนดการประกอบพิธี ประกาศเกียรติคุณ ในการขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตทูลเกล้าฯ ถวาย สมาชิกกิตติมศักดิ์ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย แก่พระบาทสมเด็จพระ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นปฐมฤกษ์ รวมทั้งการมอบ เหรียญและเครื่องหมายวิทยฐานะแก่สมาชิกสามัญของราชวิทยาลัยทันตแพทย์



แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ในวันที่ 1 กันยายน 2549 ณ โรงแรมรามารการ์เดนส์ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแรงดลใจให้สมาชิกราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ได้ดำเนินการช่วยเหลือประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างเสริมความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพแพทย์ไทยสืบไป การสร้างเกียรติภูมิของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยให้เกรียงไกร และการพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ การสมานสามัคคีในเหล่าสมาชิก การบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมด้วยความรู้ความชำนาญทางด้านทันตกรรม เป็นพันธกิจของเหล่าสมาชิกต่อไป ตราบนานเท่านาน

(คัดจากหนังสือการประชุมวิชาการ ประชุมสามัญประจำปี พิธีรับเข็มวิทยฐานะราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย 1 กันยายน 2549)

รายนามประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย วาระที่ผ่านมา

1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์หญิง ท่านผู้หญิงเพ็ชรา เตชะกัมพุช วาระที่ 1 (พ.ศ. 2546 – 2548)
2. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์หญิง ท่านผู้หญิงเพ็ชรา เตชะกัมพุช วาระที่ 2 (พ.ศ. 2548 – 2550)
3. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ทันตแพทย์สมศักดิ์ จักรโพวงศ์ วาระที่ 3 (พ.ศ. 2550 – 2553)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ วาระที่ 4 (พ.ศ. 2553 – 2556)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ วาระที่ 5 (พ.ศ. 2556 – 2559)

คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย วาระที่ 6 (พ.ศ. 2559-2562)

1.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พรชัย จันศิษยานันท์	ประธาน
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์บัณฑิต จิรริยาเวช	รองประธาน
3.	ทันตแพทย์หญิงวันทนา พุฒิภาษ	เลขาธิการ
4.	ทันตแพทย์หญิงเรืองรัตน์ โกมลภิส	เหรัญญิก
5.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ภคินี กมลรัตน์กุล	นายทะเบียน
6.	ทันตแพทย์วุฒิพงษ์ เหล่าอมต	ประชาสัมพันธ์
7.	ทันตแพทย์โกวิท พูลสิน	กรรมการผู้แทนจากทันตแพทย์สภา
8.	ทันตแพทย์นิพนธ์ ชัยศรีสุขอำพร	กรรมการผู้แทนจากทันตแพทย์สภา
9.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริวิมล ศรีสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.นฤมนัส คอวนิช	กรรมการผู้แทนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11.	ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วรรณันท์ บัวจิบ	กรรมการผู้แทนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
12.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วรรณุช ปิตีพัฒน์	กรรมการ ผู้แทนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
13.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทรงชัย ฐิตโสมกุล	กรรมการ ผู้แทนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
14.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง รัชวรรณ ตันศลารักษ์	กรรมการ ผู้แทนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.ณัฐวธ แก้วสุทธา	กรรมการ ผู้แทนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16.	ทันตแพทย์ธงชาติ ศิริพันธ์	กรรมการผู้แทนจากโรงพยาบาลหาดใหญ่
17.	ทันตแพทย์สิทธิชัย ตันติภาสวสิน	กรรมการผู้แทนจากโรงพยาบาลชลบุรี
18.	พลตำรวจตรีพิมล บำรุง	กรรมการผู้แทนจากโรงพยาบาลตำรวจ
19.	ทันตแพทย์ธนะศักดิ์ เชงสันติสุข	กรรมการผู้แทนจากโรงพยาบาลขอนแก่น
20.	ทันตแพทย์อำนาจ ลิขิตกุลธนพร	กรรมการผู้แทนจากสถาบันทันตกรรม
21.	รองศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ นายแพทย์ ดร.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ	กรรมการสาขาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล
22.	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ ทันตแพทย์หญิงมุสตี ยศเนืองนิตย์	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาปริทันตวิทยา
23.	รองศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.ศิริรักษ์ นครชัย	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
24.	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ ทันตแพทย์พาสนศิริ นิสาลักษณ์	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาทันตกรรมจัดฟัน
25.	รองศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง รำไพ โรจนกิจ	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาทันตกรรมประดิษฐ์
26.	ทันตแพทย์หญิงจันทนา อึ้งชูศักดิ์	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาทันตสาธารณสุข
27.	รองศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์
28.	รองศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.ชัยวัฒน์ มณีบุษย์	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาทันตกรรมหัตถการ
29.	รองศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.สุนทรา พันธุ์มีเกียรติ	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
30.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ประมุข จิตต์จ้านงค์	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขาทันตกรรมทั่วไป
31.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง พนมพร วาณิชขานนท์	กรรมการสาขาทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า
32.	พลตำรวจตรีสุรศักดิ์ จ้อยจำรูญ	กรรมการผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบสาขานิทันตวิทยา

วิสัยทัศน์และนโยบาย

คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

วาระที่ 6 (พ.ศ. 2559-2562)

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เป็นองค์กรที่สนับสนุน และส่งเสริม การผลิตและพัฒนาทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ตอบสนองต่อความต้องการของ สังคม และเป็นผู้นำทางวิชาชีพในระดับภูมิภาค และระดับสากล

นโยบาย

1. พัฒนา การฝึกอบรม การสอบวุฒิบัตร และ อนุมัติบัตร ให้ได้มาตรฐาน สากล
2. สนับสนุนให้ทันตแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. พัฒนาให้ราชวิทยาลัยมีบทบาทในการชี้นำสังคม และ วิชาชีพทันตแพทย์
4. สนับสนุนการเพิ่มจำนวนสถาบันฝึกอบรม และ จำนวนผู้เข้ารับ การ ฝึกอบรม
5. สนับสนุนการเพิ่มจำนวนผู้ได้รับวุฒิบัตร/อนุมัติบัตรในสาขาต่างๆ
6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้สมาชิกราชวิทยาลัย และผู้เข้ารับ การ ฝึกอบรมเพื่อรับใช้สังคม
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย



คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ พิธีมอบเข็มและครุฑวิทยฐานะ พ.ศ. 2562

1.	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ ทันตแพทย์ เบญจพจน์ ยศเนืองนิตย์	ที่ปรึกษา
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พรพจน์ เพ็ญธารทิพย์	ที่ปรึกษา
3.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พิชชา พิทยพัฒน์	ประธาน
4.	อาจารย์ ทันตแพทย์ พลกฤษณ์ ศิลป์พิทักษ์สกุล	อนุกรรมการ
5.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง สุนิสา โรจนวิภาต	อนุกรรมการ
6.	ทันตแพทย์หญิงศศิธร สุธนรักษ์	อนุกรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.เอกรัฐ ภัทรธราธิป	อนุกรรมการ
8.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.นิยม อารังค์อนันต์สกุล	อนุกรรมการ
9.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.สุนทรา พันธุ์เกียรติ	อนุกรรมการ
10.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ปริม อวยชัย	อนุกรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ประมุข จิตต์จำนงค์	อนุกรรมการ
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริจันทร์ เจียรพุดิ	อนุกรรมการ
13.	อาจารย์ ทันตแพทย์ ศิรุตติ หิรัญอัศวิน	อนุกรรมการ
14.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง อติษฐ มาลากุล ณ อยุธยา	อนุกรรมการ
15.	พันตำรวจเอกหญิงวสุ เทพชาตรี	อนุกรรมการ
16.	ทันตแพทย์สวัสดิศักดิ์ นาแถมพลอย	อนุกรรมการ
17.	ทันตแพทย์หญิงจันทนา อึ้งชูศักดิ์	อนุกรรมการ
18.	ทันตแพทย์หญิงนฤมล ทวีเศรษฐ์	อนุกรรมการ
19.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พิมพ์ฟ้าไพโรจน์กิจ สันธวาชิวะ	อนุกรรมการ และเลขานุการ

ระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

ว่าด้วยครุวิทยฐานะสำหรับสมาชิกราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2550 ข้อ 6 ข้อ 8 (10) และ ข้อ 10 และมติที่ประชุมคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4/2550 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2550 ประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย โดยอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการทันตแพทยสภา ครั้งที่ 5/2550 วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550 จึงออกระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ว่าด้วยครุวิทยฐานะสำหรับสมาชิกราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยว่าด้วยครุวิทยฐานะสำหรับสมาชิกราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2/2547 ว่าด้วยครุวิทยฐานะสำหรับสมาชิกราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547 และให้ใช้ระเบียบต่อไปนี้แทน

ข้อ 3 ครุวิทยฐานะมีลักษณะ ดังนี้

① สมาชิกสามัญ ครุวิทยฐานะเป็นเสื้อคลุมทำด้วยผ้าแพรสีแดงยาวเหนือข้อเท้าประมาณ 15 เซนติเมตร หลังเสื้อจีบ ตัวเสื้อด้านหน้าผ่าอกตลอด มีแถบผ้าก้ำมะหยีสีม่วงกว้าง 12 เซนติเมตร เย็บติดเป็นسابเสื้อตลอดด้านหน้าจรดไหล่ทั้งสองข้าง มีขอบทอง 2 เส้น ขนาดกว้างเส้นละ 0.25 เซนติเมตร ข้างละ 1 เส้น ปลายแขนปล่อยกว้างยาวถึงระดับข้อมือบริเวณครึ่งล่างของแขนเสื้อทั้งสองข้าง มีแถบก้ำมะหยีสีน้ำเงิน 3 แถบ ขนาดกว้างแถบละ 5 เซนติเมตร ยาวประมาณ 42 เซนติเมตร ปลายแถบผ้าทั้งสองข้างตัดชายให้เป็นมุมสามเหลี่ยม แต่ละแถบเย็บให้ห่างกัน 5 เซนติเมตร มีเครื่องหมายประจำราชวิทยาลัยติดที่ตรงกลางسابเสื้อคลุมเฉพาะหน้าอกด้านซ้าย ครุวิทยฐานะมีผ้าคล้องคอยาวประมาณ 120 เซนติเมตร ด้านนอกทำด้วยก้ำมะหยีสีแดง ด้านในทำด้วยผ้าแพรสีแดง ชายด้านหนึ่งเย็บบรรจบกันตรงกลางเพื่อให้ตรงกับسابเสื้อคลุม ขอบด้านนอกมีแถบผ้าก้ำมะหยีสีม่วงกว้าง 12 เซนติเมตร ด้านในมีขอบทองกว้าง 0.25 เซนติเมตร ชายอีกด้านหนึ่งตัดผ้าและเย็บให้มีลักษณะเลียนแบบหางปลาให้ได้สัดส่วนทั้งด้าม

② คณะผู้บริหารราชวิทยาลัย และสมาชิกกิตติมศักดิ์ ครุวิทยฐานะมีลักษณะและรูปแบบเช่นเดียวกับสมาชิกสามัญและมีเครื่องหมายประจำราชวิทยาลัยติดตรงกลางسابเสื้อคลุมที่หน้าอกด้านขวา



๓ ประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัย วิทยาลัยฐานะ มีลักษณะและรูปแบบเช่นเดียวกับคณะผู้บริหารราชวิทยาลัย และมีสายสร้อยโลหะสีทอง ประดับเครื่องหมายประจำราชวิทยาลัย

ข้อ 4 ความหมายของครุยวิทยฐานะ

- ๑ สีม่วง เป็นสีของวิชาชีพทันตแพทย์
- ๒ ขอบทอง หมายถึง ผู้อยู่ในกรอบ วัฒนธรรม ประเพณี และ จริยธรรมอันดีงามของชนชาติไทย และการทันตแพทย์ไทย
- ๓ แถบกำมะหยี่สีน้ำเงิน 3 แถบ บริเวณแขนเสื้อทั้งสองข้าง หมายถึง การมีศักดิ์และสิทธิ์เทียบเท่าดุขภูมิต

ข้อ 5 การใช้ครุยวิทยฐานะ

- ๑ ผู้มีสิทธิสวมครุยวิทยฐานะ ได้แก่ สมาชิกสามัญ คณะผู้บริหารราชวิทยาลัย และสมาชิกกิตติมศักดิ์ของราชวิทยาลัย
- ๒ ผู้มีสิทธิสวมครุยวิทยฐานะ อาจสวมครุยวิทยฐานะในพิธีมอบอนมัติบัตร และวุฒิปัตร
- ๓ พิธีอื่นๆ ตามที่ราชวิทยาลัยเห็นสมควรและเหมาะสม

ข้อ 6 ครุยวิทยฐานะเป็นเอกลักษณ์ของราชวิทยาลัย

ข้อ 7 การทำ หรือใช้ครุยวิทยฐานะของราชวิทยาลัย เครื่องประดับอื่นใด หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากที่ระบุไว้ในระเบียบนี้ ผู้ทำหรือผู้ใช้ ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากราชวิทยาลัยก่อน

ข้อ 8 ผู้ใดฝ่าฝืนข้อ 6 ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ละเมิดสิทธิของราชวิทยาลัยและทันตแพทย์สภา ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่คณะกรรมการทันตแพทย์สภาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ.2550

(ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์หญิง ท่านผู้หญิงเพ็ชรา เตชะกัมพุช)
ประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย



เครื่องหมายประจำ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

เครื่องหมายประกอบด้วย

- 1 พระมหามงกุฏ มีเลข 9 อยู่ใต้มงกุฏ สีเหลืองส้ม
- 2 เครื่องหมายวงกลม มีขอบสีเหลืองส้มอยู่นอกสุด ถัดเข้ามามีขอบสีขาว และมีพื้นวงกลมตรงกลาง สีเหลือง ประดับด้วยรูปคบเพลิงสีเหลืองส้มอยู่ตรงกลางและมีรัศมี 19 เส้นอยู่ด้านบน มีรูปงูเห่าพันคบเพลิงอยู่ด้านขวา และมีรูปดอกบัวสุทธาสีโนบลพันคบเพลิงอยู่ด้านซ้าย ด้านข้างของพื้นวงกลมมีลายกนกเล็กๆ 4 สาย
- 3 ด้านล่างของวงกลมประดับด้วยโบสีม่วง และมีตัวอักษรภาษาไทยสีน้ำเงินว่า ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
- 4 เครื่องหมายทั้งสามวางอยู่ในกรอบรูปกลีบบัวซึ่งมีพื้นสีขาว และมีเส้นขอบสีม่วงอยู่ด้านนอก ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่สีน้ำเงินว่า THE ROYAL COLLEGE OF DENTAL SURGEONS OF THAILAND



ความหมายของเครื่องหมาย

พระมหามงกุฏ	เป็นเครื่องหมายที่ได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้เพื่อแสดงว่าเป็นราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์
เลข 9	หมายถึง รัชกาลที่ 9 ในพระราชวงศ์จักรี
งูเห่าพันคบเพลิง	เป็นสัญลักษณ์ของการศึกษาวิชาชีพทางการแพทย์
ดอกบัวสุทธาสีโนบล	เป็นสัญลักษณ์ของวิชาชีพทันตแพทย์
☐ สีขาว	เป็นสีของศาสนา
☒ สีน้ำเงิน	เป็นสีของพระมหากษัตริย์ไทย
☒ สีเหลือง	เป็นสีวันประสูติของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
☒ สีม่วง	เป็นสีของวิชาชีพทันตแพทย์

คำปฏิญาณ

สมาชิกสามัญ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

ข้าพเจ้า (กล่าวชื่อและนามสกุล) ขอปฏิญาณต่อหน้า
พระพุทธ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ท่านประธานในพิธี และที่ประชุมนี้ว่า

ข้าพเจ้า จะยึดมั่นในความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์ จะประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม จารีต
ประเพณีอันดีงามของชาติไทย จะประกอบวิชาชีพทันตกรรม
ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเมตตาธรรม จะดำรงไว้ซึ่ง
เกียรติภูมิและจรรยาบรรณของวิชาชีพ จะสมานสามัคคี
และเผยแพร่เกียรติคุณของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่ง
ประเทศไทยให้เจริญวัฒนาสถาพรสืบไป

ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562