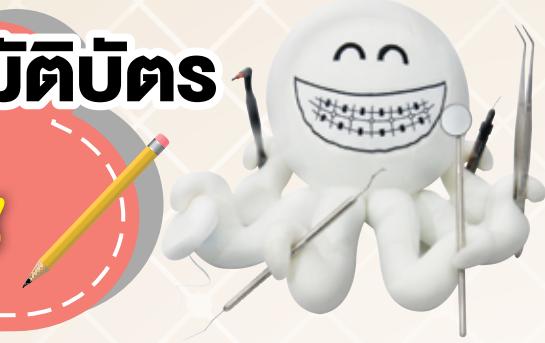




ราชวิทยาลัยจะเปิดสอบอนุมัติบัตร

โดยยกเว็บ กองก่อเงิน



พอเห็นหัวเรื่องบางท่านอาจสงสัยว่า ราชวิทยาลัยฯ กำลังจัดทำโครงการประชาบัณฑ์หรือจะเรียกว่า กันตแพทย์บัณฑ์ บางท่านอาจเริ่มนึกถึงในใจว่า อยู่ ๆ จะเปิดสอบอนุมัติบัตรโดยไม่ต้องสอบข้อเขียน ทำแบบนี้จะไม่ทำให้มาตรฐานของวิชาชีพต่ำลงหรือ

ผมมีเพื่อนและมีรุ่นน้องหลายคนที่เคยผ่านการฝึกอบรมมา บางคนเรียนปริญญาโท และฝึกอบรมด้วย บางสาขาใช้เวลาถึง 3 ปี เช่น จัดฟัน หรือทันตกรรมประดิษฐ์ มีไม่น้อยที่จบการฝึกอบรมแล้วก็ทำงานเฉพาะทางในสาขาที่ฝึกอบรมมานาน จนเป็นที่ยอมรับในความรู้ความสามารถจากเพื่อนร่วมวิชาชีพ เราเรียกเพื่อน ๆ เหล่านี้ว่า หมอวอร์โธ หมออพอร์ หรือ หมอเอ็นโด อย่างเต็มปาก ทั้ง ๆ ที่ยังไม่ได้สอบอนุมัติบัตร เรายอมรับในความรู้ความสามารถที่เห็นประจักษ์ และทำงานร่วมกันอย่างสนับสนุน แต่ฝึกอบรมไม่ผ่าน แต่หลายคนที่ตัดสินใจไม่มาสอบ ด้วยเหตุผลไม่มีเวลาที่จะต้องกลับมาอ่านหนังสืออย่างเข้มข้น เหมือนตอนเรียนประกาศนียบัตรชั้นสูง (postgraduate) หรือตอนเรียนปริญญาโทอีก จึงทำให้ไม่่อยากมาสอบ เพราะคิดว่าคงไม่ผ่าน ข้อเขียนทำให้หน่าเลียดาย ทั้งที่เรามีทันตแพทย์ที่เคยผ่านการฝึกอบรมระดับประกาศนียบัตรชั้นไปในกลุ่มนี้อยู่มากกว่า 4,000 คน แต่ส่วนมากกลับตัดสินใจไม่มาสอบอนุมัติบัตร

ขณะนี้เรามีผู้ที่ได้รับอนุมัติบัตร เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาต่าง ๆ 10 สาขา รวมกันเพียง 869 คน คิดเป็นเพียงร้อยละ 7.6 ของจำนวนทันตแพทย์ทั้งหมด (11,452 คน) ถ้าคิดเป็นต่อประชากร 64 ล้านคนแล้วยังถือว่าต่ำมาก เมื่อเทียบกับแพทย์ที่มีจำนวนผู้เชี่ยวชาญมากถึงร้อยละ 60-70 ของจำนวนแพทย์เกือบล้านคน

นอกจากนี้ ในแต่ละปี ราชวิทยาลัยฯ สามารถรับทันตแพทย์เข้าฝึกอบรมได้จำนวนจำกัด คือรับได้ประมาณ

120 คน กระจายไปตามสถาบันฝึกอบรมต่าง ๆ ไม่กี่สถาบัน ทั้งที่ในแต่ละปีผู้สนใจเข้าสมัครฝึกอบรมมากกว่า 400 คน แสดงว่ามีคนอยากเข้าเรียนมากแต่รับได้น้อย ราชวิทยาลัยฯ พยายามเพิ่มจำนวนรับทันตแพทย์เข้าฝึกอบรมให้มากขึ้น โดยเพิ่มสถาบันฝึกอบรมมากขึ้น ที่เปิดฝึกอบรมอยู่แล้วก็ขยายจำนวนรับเพิ่มขึ้น แต่บัญหาคือ เราไม่สามารถที่ได้รับอนุมัติบัตรและอนุญาติบัตรที่จะมาสอนได้อยู่ไม่มาก และที่สำคัญหลายท่านที่เป็นอาจารย์สอนทันตแพทย์ที่ฝึกอบรมอยู่ในขณะนี้ ก็ยังไม่ได้รับอนุมัติบัตร

ด้วยเหตุผลทั้งหมดนี้ คณะกรรมการราชวิทยาลัยฯ ชุดปัจจุบัน จึงได้ร่วมกันพิจารณาปัญหานี้อย่างรอบคอบ โดยคำนึงถึงประโยชน์ในอนาคตของวิชาชีพทันตแพทย์ และประโยชน์ต่อสังคมไทยโดยรวมเป็นตัวตั้งสำคัญ จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องเปิดโอกาสให้ทันตแพทย์ที่เคยผ่านการฝึกอบรม และทำงานจนมีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ มาสอบอนุมัติบัตรโดยยกเว้นการสอบข้อเขียนให้ ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

● **กลุ่มที่ 1 ได้แก่ กลุ่มอาจารย์** ที่เคยผ่านการฝึกอบรมในระดับหลักปริญญาเฉพาะสาขามาแล้ว และมีประสบการณ์การสอนหรือให้การฝึกอบรมมาไม่น้อยกว่า 7 ปี หรือเป็นอาจารย์พิเศษมาไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือเป็นอาจารย์ที่ได้บอร์ดเฉพาะทางของสาขานั้น ๆ จากต่างประเทศที่ร่วมกับราชวิทยาลัยฯ รับรอง และสอนมาไม่น้อยกว่า 3 ปี กลุ่มนี้ยกเว้นการสอบข้อเขียน ให้สอบปากเปล่าหรือสอบอื่น ๆ ตามที่อนุกรรมการฝึกอบรมและสอบในสาขานั้น ๆ เท่านั้น

● **กลุ่มที่ 2 ได้แก่ กลุ่มทันตแพทย์** ที่เคยผ่านการฝึกอบรมในระดับหลักปริญญา และมีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 10 ปี ยกเว้นการสอบข้อเขียน ให้สอบเฉพาะปากเปล่าเท่านั้น

การดำเนินการต้องแก้ไขข้อบังคับก่อน เพราะข้อบังคับเดิมไม่เปิดโอกาสให้ทำได้ ด้วยเหตุนี้ เรื่องนี้จึงเป็นนโยบายสำคัญที่คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยฯ ชุดนี้ดำเนินการ โดยแก้ไขข้อบังคับ ส่งให้คณกรรมการทันตแพทยสภาพิจารณาอนุมัติ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขได้ลงนามเห็นชอบแล้ว รองประธานในราชภัฏฯ ใช้เวลาไม่นาน เพื่อให้ข้อบังคับนี้ผลบังคับใช้สมบูรณ์ โดยยกเว้นการสอนข้อเขียนให้เป็นเวลา 5 ปี เท่านั้น วิธีการเงื่อนไขและระเบียบที่ใช้จะประกาศให้ทราบต่อไป คาดว่าภายในล็อกปีนี้ หรือต้นปีหน้าเราฝ่าจะดำเนินการสอนได้ครับ

ສົ່ງເຮັນໃຫຍ່ອໍານຸມ ຖ້າກົດໄວ້ກຳທຳກົດໃຈແລະປ່ຽນສົມຕົກຈະກ່ອນໄດ້ໄດ້ຕຽບມາດຕະກ ເຕັມຕົກຈະກ່ອນກັນໄດ້ຕັ້ງໄຕ່ຮະນັກຄົງຕົວ



ส่องบอร์ดแล้วได้อะไร... จากใจ ทนเดชกอม

โดย ก้านต้าเพกย์หลุยงพินกิพา บันยะรัตตาเวช

สมัยกำลังจะไปเรียนต่อปริญญาโท สาขาปรัชญา ก็ได้มีโอกาสสนทนากับอาจารย์ท่านหนึ่ง ที่บอกว่าทำอะไร ต้องไปให้สูงที่สุดที่จะทำได้ หากอย่างจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ (clinician) จะไปให้สุดทาง คือต้องสอบบอร์ดให้ได้ด้วย ตอนนั้นก็ยังไม่เข้าใจว่าบอร์ดเป็นยังไง หรือจะยกเว้นขนาดไหน รู้แต่ว่ามุ่งมั่นว่า จะต้องสอบบอร์ดให้ได้

หล่ายคนนิจนาการการสอบบอร์ดเบรียบเสมือนการเข้าห้องตัดสินคดีความ ที่มีเราเป็นจำเลย โดยนักใช้ไฟล์ต่อนจนจนมุน บางคนกินไม่ได้นอนไม่หลับ น้ำหนักลด ด้วยความเครียดทั้งที่ไม่ความเป็นจริงแล้ว หล่ายคนที่เคยสอบ เมื่อเดือนอกจากห้องสอบแล้วก็อกกว่า บรรยายกาศไม่ได้เครียดอย่างที่คิด คำถามต่าง ๆ ก็เป็นคำถามที่มีเหตุผล สมควรที่ผู้เขียนขำๆ จะต้องทราบ แต่ทั้งหมดนี้ เมื่อสอบได้แล้วเราจะได้อะไร ได้กระดาษมา 1 ใบ ได้ค่าตอบแทนในการทำงานมากขึ้น ความภูมิใจ แต่จริง ๆ แล้วหากมองย้อนกลับไป ก็จะบอกได้ว่า แค่เพียงการตั้งใจเตรียมตัวสอบบอร์ด ก็ทำให้เราเป็นหมอนที่มีความรู้มากขึ้น และเก่งขึ้นแล้ว ไม่ว่าผลสอบนั้นจะผ่านหรือไม่ก็ตาม

การสอบบอร์ดเป็นประหนึ่งของการสอบความคิดรวบยอดในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเทียบว่าความรู้ความสามารถของเรารได้มาตรฐานของวิชาชีพหรือไม่ เพราะว่าเราจะทำผิดติดได้คงงานขนาดไหน ก็ยังไม่ลำบากเท่าเรารู้หรือไม่ว่า เรายังจะผิดติดเมื่อไหร่ ด้วยเหตุผลอะไร ผลการวัดกษากษาที่คาดว่าจะได้รับควรจะเป็นอย่างไร มีทางเลือกอื่นหรือไม่ หากเรามีแต่ทักษะที่ดีแต่ไม่เข้าใจหลักการอย่างถ่องแท้ ก็แปลวยังต้องรอให้มืออาชาร์ย์

ช่วยบอกว่าตัดลินใจถูกต้องแล้วหรือยัง อาจารย์ที่เคยสอนบอก
เอาไว้ว่า “will teach you not only how to do surgery,
but also why you do it.”

ดังนั้น ในการเตรียมตัวสอบที่ประกอบไปด้วยการ
ทบทวนเนื้อหาวิชา ทบทวนเคลสที่จะนำเสนอด้วยกับเพื่อน พร้อมกับหาร
หลักฐานต่าง ๆ มาสนับสนุนแผนการรักษาของเรา สอบจน
เลื่็งแล้ว เราจะพบว่ากระบวนการคิดเพื่อร่วบรวมความรู้ต่าง ๆ
ที่ล้วนสมอาจไว จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำงานแม้กระทั่ง
การนำข้อมูลไปอธิบายให้ผู้ป่วย การเตรียมสอบจึงช่วยเพิ่ม
ความมั่นใจการทำงานให้มากขึ้น

ในโอกาสที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
ได้จัดทำบทเฉพาะกาล ที่ยกเว้นการสอบข้อเขียนนั้น นับเป็น
โอกาสอันดีที่คุณหมอหลาย ๆ ท่านที่แต่เดิมไม่อยากสอบข้อเขียน
จะสามารถสอบเพื่ออนุมัติบัตรได้ จึงขอเชิญชวนทุกท่านที่มี
ลิขิตสอบไว้ ณ ที่นี่จะคาะ เพื่อความก้าวหน้าทั้งของตัวท่านเอง
และเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่วงการวิชาชีพของเราอีก ๑ ขั้นไป
ในอนาคตค่ะ

อันนี้งานภาคสำคัญ ของสมาคมและชมรมวิชาชีพ

โดย กันตแพทย์หญิงกุลยา รัตนปรีดาภุล



ขอใช้พื้นที่เล็ก ๆ นี้ในการเชิญชวนให้องค์กรวิชาชีพ อันได้แก่ สมาคมและชมรมวิชาชีพเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ เข้ามาร่วมบทบาทครั้งสำคัญ ในการสนับสนุนให้สมาชิกสามารถแข่ง激烈และสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ที่ยังไม่ได้รับบุตรหรืออนุมัติบัตร ซึ่งเป็นทันตแพทย์ที่ผ่านการศึกษาหลังปริญญาและทำงานประจำอยู่ทั่วประเทศไทยกว่า 4,000 คน ได้มีกำลังใจและเห็นความเป็นไปได้ของการเข้ามาสู่กระบวนการนี้พร้อม ๆ กันอย่างเป็นระบบในช่วงอีก 5 ปีจากนี้ไป

เป็นโอกาสครั้งสำคัญที่กรรมการบริหารสมาคมและชมรมต่าง ๆ จะได้แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำในวิชาชีพเฉพาะทางของแต่ละสาขา เพิ่มเติมจากการจัดประชุมวิชาการปีละ 1-2 ครั้งตามปกติ โดยการร่วมพัฒนาเพิ่มศักยภาพความรู้ความสามารถให้แก่ผู้ที่จะเตรียมตัวเข้าสู่กระบวนการสอน ให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เท่าที่มีโอกาสพูดคุยสอบถาม ได้ทราบมาว่าความยินดีอย่างยิ่งว่า ชมรมทันตกรรมสำหรับเด็กเป็นอีกหนึ่งชมรมวิชาชีพที่ได้วางนโยบายในเรื่องนี้ไว้แล้วอย่างชัดเจน มีการกำหนดโครงสร้างประธานชมรมฯ และกรรมการที่รับผิดชอบในเรื่อง “การจัดเตรียมการสอบบอร์ดให้สมาชิก” อย่างเป็นรูปธรรม เพียงแต่กำลังรอให้การประกาศข้อบังคับใหม่มีความชัดเจนก่อน ก็จะเริ่มประชาสัมพันธ์เชิญชวนสมาชิกให้มาเตรียมการสอบไปพร้อม ๆ กัน แล้วสมาคม ชมรมอื่น ๆ ล่ะคะ มาจับมือกันสร้างการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญอีกครั้งหนึ่งให้กับวิชาชีพทันตแพทย์ของเราทุกคนมั่นคง

